



«УТВЕРЖДАЮ»  
 ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 4  
 Н.П. ЗИМОВЕЙСКАЯ

## План работы по правовому воспитанию у обучающихся МБОУ СОШ № 4 имени Андрея Скрябина

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма)	1. Изучение - Закона РФ «Об образовании», - Ф.З. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г., - Конвенции ООН «О правах ребенка», - Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми), - Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках). 2. Изучение вопросов правового воспитания на уроках ОБЖ, права, обществознания, истории (5-11 классы)	В течение года	Зам.директора по ВР Учителя-предметники
Организация взаимодействия администрации школы с	- классными руководителями; - комиссией по делам несовершеннолетних и защите их;	В течение года	Зам.директора по ВР
Работа с обучающимися	Изучение вопросов правового воспитания на уроках ОБЖ, права, обществознания, истории (5-11 классы)  Заседание Совета профилактики  Деловая игра «Выборы председателя Совета старшеклассников».  День молодого избирателя  Индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы, - <u>классные часы о воспитании личности в коллективе на темы:</u> <u>1-4 класс</u> - «Правила поведения» - «Добро и зло»; - «Милосердие»; - «Что такое справедливость и сочувствие»; - - «Что такое уважение и взаимопонимание» <u>5-8 класс</u> «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия»; <u>9-11 класс</u> «Что такое порядочность»;	В течение года  Не менее 1 раза в четверть  В течение года  февраль	Учителя-предметники Социальный педагог Совет старшеклассников Учитель истории Классные руководители 1-11 классов

	<p>«Что значит быть принципиальным»;  «Что такое цель жизни»  «Любовь и дружба»;  «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»  <u>Классные часы правовой направленности:</u> «Ребенок и закон», «Права ребенка» (1-4 класс); «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка» (5-8 класс); : «Я – гражданин России», «Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности» (9-11 класс).</p>		
	<p><b>Обучающиеся, нуждающиеся в педагогической поддержке («трудные», опекаемые):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление картотеки,</li> <li>- вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, факультативов и т.д.),</li> <li>- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,</li> <li>- посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков,</li> <li>- посещение обучающихся на дому,</li> <li>- беседы с родителями, опекунами.</li> </ul>	<p>В течение года  Сентябрь-октябрь  В течение года</p>	<p>Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, рук.кружков, Совет старшеклассников</p>
<b>Мониторинги, обследования</b>	<p>«Занятость детей и подростков в свободное от уроков время»,  «Подросток и вредные привычки»,  «Уровень агрессии»,  «Подросток и его профессиональные интересы».</p>	<p>Сентябрь  Ноябрь  Декабрь  Март</p>	<p>Зам.директора по ВР, классные руководители</p>
<b>Наглядная агитация</b>	<p><b>Выставки тематической литературы, буклетов, тематических стендов:</b>  «Предупреждение вредных привычек у подростков».  «Подросток вышел на улицу»,  «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»,  «Толерантность в правовом государстве».</p>	<p>Октябрь  Май  Сентябрь  Декабрь  Апрель</p>	<p>Библиотекарь</p>