



«Утверждаю»  
директор МБОУ СОШ № 4  
Н.П. Зимовейская

## План профориентационной работы школы на 2024-2025 учебный год (Основной уровень)

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

### Задачи основного уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора её специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- достижение сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности.

### Планируемые результаты:

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных, в ближайшем будущем, профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися. Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, педагогами-наставниками.

### **Направления профориентационной работы**

#### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (9 часов)**

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

#### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (34 часа)**

1. Урок "Россия - мои горизонты" 6-11 классы.
2. «Фестиваль профессий» - общешкольное событие для 1-11 классов.
3. Экскурсии в образовательные организации КМВ и Ставропольского края
4. Экскурсии на производство.
5. Конкурсы профориентационной направленности.
6. Встречи с интересными людьми творческих профессий.

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (3 часа)**

Выбор и посещение кружков и секций дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей школьников.

#### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) (2 часа)**

Всероссийские родительские собрания по профориентации в 2024-2025 учебном году: сентябрь, февраль.

### **Профориентационные мероприятия на основном уровне:**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	<b>Организационно-информационная деятельность</b>			
1.1	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь	Зам.директора по ВР Бунина М.А.
1.2	Осуществление взаимодействия с ЦЗ, предприятиями, учреждениями СПО	Кл.руководители	Сентябрь - май	Зам.директора по ВР Бунина М.А. Кл.руководители

2	<b>Разработка содержательного наполнения профориентационной работы с обучающимися, с учетом целей и задач профориентационного минимума</b>			
2.1	Реализация федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6 – 11 классов	Сентябрь май	Зам.директора по ВР Бунина М.А. педагог-навигатор Соловьева О.В. кл.руководители
2.2	Проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 6 – 11 классов	Сентябрь май (каждый четверг)	Зам.директора по ВР Бунина М.А., зам.директора по УВР Бабицкая Е.Н.
2.3	Общешкольное мероприятие «Защита профессий»	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Советник директора Темирчева Х.А., кл.руководители
2.4	Проведение тематических классных часов	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Кл.руководители
2.5	Реализация федерального профориентационного проекта «Шоу профессий» (цикл онлайн-уроков «ПроеКТОрия»)	Обучающиеся 6– 11 классов	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР Бунина М.А., кл.руководители
2.6	Участие в Муниципальных региональных конкурсах: «Фестиваль профессий», «Ярмарка учебных мест» и др.	Обучающиеся 6 – 11 классов	Декабрь - апрель	Кл.руководители
2.7	Разработка и реализация курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Учителя предметники, кл.руководители	Сентябрь май	Зам.директора по ВР Бунина М.А., зам.директора по УВР Бабицкая Е.Н.
2.8	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с решением жизненных/производственных задач	Учителя предметники, кл.руководители	Сентябрь - май	Зам.директора по ВР Бунина М.А. педагог-навигатор Соловьева О.В. кл.руководители
2.9	Организация профориентационных уроков с использованием материалов платформы проекта «Билет в будущее» и онлайн-уроков «Шоу профессий»	Кл.руководители	Сентябрь май	Зам.директора по ВР Бунина М.А., кл.руководители

2.10	Посещение открытых городских мероприятий по профориентации в ОУ, с целью обмена опытом	Обучающиеся 8– 11 классов	В течение года	Зам.директора по ВР Бунина М.А., кл.руководители
2.11	Проведение профориентационной диагностики и консультирования обучающихся, родителей (по итогам профдиагностики и т.п.)	Обучающиеся 6 – 11 классов	октябрь февраль	Педагог-психолог кл.руководители
2.12	Проведение родительских собраний: 1. «Влияние семьи на профессиональное самоопределение ребёнка» 2. «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»	Родители обучающихся 6-11 классов	По плану школы	Педагог-психолог кл.руководители
2.13	Помощь в трудоустройстве обучающихся	Обучающиеся 8-11 классов	Май	Зам.директора по ВР Бунина М.А., кл.руководители
3	<b>Методическое сопровождение реализации профориентационного минимума</b>			
3.1	Организация самодиагностики готовности школы к реализации профориентационного минимума	Педагогический коллектив	август	Зам.директора Бунина М.А.
3.2	Разработка документов/материалов/рабочих программ профориентационных содержательных блоков, внедренных в учебные предметы	Учителя - предметники	ежегодно	Зам.директора по ВР Бунина М.А.

3.3	Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Учителя - предметники	в течение учебного года	Зам.директора по ВР Бунина М.А. Учителя-предметники
3.4	Разработка и проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Учителя технологии	в течение учебного года	Зам.директора по УВР Бабицкая Е.Н.
3.5	Проведение семинара для классных руководителей по реализации программы профминимума для обучающихся 6-11 классов	Кл.руководители	сентябрь	Зам.директора по ВР Бунина М.А.
3.6	Участие в муниципальных, областных конференциях «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях муниципальной	Кл.руководители, учителя предметники	ежегодно	Зам.директора по УВР Бабицкая Е.Н. зам.директора по ВР Бунина М.А.

	образовательной среды: опыт и перспективы развития»			
3.7	Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума	Кл.руководители	ежегодно	Зам.директора по ВР Бунина М.А.
3.8	Всероссийские родительские собрания	Родители обучающихся 1-11 классов	сентябрь, февраль	Кл.руководители
3.9	Привлечение родителей к участию в проведении внеурочных мероприятий	Родители обучающихся 1-11 классов	В течении года	Кл.руководители
4	<b>Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума</b>			
4.1	Обучение педагогов методам и технологиям реализации профориентационного минимума (курсы повышения квалификации, стратегические сессии, вебинары/семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.)	Педагоги	ежегодно	Зам.директора по УВР Бабицкая Е.Н., Зам.директора ВР Бунина М.А.
5	<b>Информационное сопровождение реализации профориентационного минимума</b>			

5.1	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума на официальном сайте и аккаунтах в социальных сетях	Зам.директора по ВР	ежемесячно	Зам.директора по УВР Бабицкая Е.Н., Зам.директора ВР Бунина М.А.
5.2	Обновление материалов на стенде по профориентации	Зам.директора по ВР	ежемесячно	Зам.директора по УВР Бабицкая Е.Н., Зам.директора ВР Бунина М.А.