

КАК ПОЯВИЛАСЬ ШКОЛА?СКАЗОЧНЫЕ ШКОЛЫ.

(Библиотечный урок к Дню учителя для 1-4класс)

Здравствуйте, ребята!!! Мы с вами встретились накануне праздника. А какого вы мне подскажите. Обратите внимание на нашу книжную выставку «Спасибо Вам, учителя!» 5 октября мы будем праздновать- День учителя, а значит и наш библиотечный урок посвящён школе.

Слово «школа» возникло в Древней Греции, но его значение было совсем другим- « досуг, отдых». Однако это не был праздный досуг, в свободное от работы время проводились философские беседы.

И слово «педагог» тоже родом из Древней Греции и означает дословно «ведущий ребёнка». Но называли так не учителя, а раба, который уводил ребёнка в школу и приводил обратно. В педагоги выбирали верных рабов, непригодных ни для какой другой работы. В старые времена учеников школы часто пороли, нередко даже без какой-либо вины наказуемого.

Когда же открылись школы в Древней Русь? 1000 лет назад при князе Владимире, в народе его величали Владимир Красное солнышко, при нём на Русь принесли христианство(988г) греческие монахи.

Для ведения церковных служб нужны были грамотные люди. Первыми учителями стали греческие священники, затем русские священники и монахи. Позже появилось и учительское сословие - «учительные люди» и «учительная литература»: летописи, сказания, жития, поучения. Одной из первых печатных книг Ивана Фёдорова стала «Азбука» С течением времени количество учителей и учеников увеличивалось.

При Петре 1 был издан указ(1714г) о всеобщей грамотности всех сословий(кроме крестьян). Было постановление без свидетельства об окончании обучения «жениться не допускать»

А мы с Вами сегодня узнаем из детских книг о школах сказочных.

СКАЗОЧНЫЕ

Давайте откроем
Сутеева «Петя
Тик — Так»



На первых страницах
иллюстрации. На
изображены

которых мечтал второклассник Петя. Самое главное для него было ,
чтобы «за минуту до звонка с урока будильник в наручных часах
мелодично тренькал, извещал хозяина о скором освобождении от
занудных учителей, не решаемых задач и дурацких правил
грамматики.»

А на другой картинке мы видим старинные часы с цепочкой, которые
папа подарил Пете. Увидев подарок, мальчик чуть не расплакался.
Положив часы на тумбочку, он так страстно желал, чтобы кошка
Мурка их разбила.

Но отношение к часам сильно изменилось после того, как мальчик
обнаружил, что в часах живёт крошечный гном Тик-Так. Именно он
помог ему путешествовать по времени, с помощью волшебных
кнопок. И вот Петя попадает в доисторический класс:

*«Отполированный кусок отвесной скалы был школьной доской. А
вместо парт и стульев на полянке стояли разной величины валуны. К
одному из них были прислонены пять дубинок разной длины и
толщины.»...Это были их отметки.*

*Когда учитель нацарапал на скале 2 плюс 3, Петя показал своему
предку растопыренную пятерню. Но подсказки не приветствовались
в этой школе.»*

И пещерный учитель, размахивая дубинкой, с грозным рыком
направился к Пете. Спасли мальчика волшебные часы, которые
перебросили Петю во времена Петра 1

*«Петя плюхнулся на деревянную лавку, которая стояла возле
длинного стола» И вот ему учитель задал вопрос «А вот
ответствуй, как зовётся столица Государства Российского?»*

-Москва! Тоже мне вопрос, -Это любой детсадовец знает.

*Мальчишки в классе почему-то громко захохотали. А учитель
нахмурил брови и постучал указкой по столу.*

ШКОЛЫ

книгу Владимира
Иванов и волшебник

книги мы видим
одной из них
современные часы, о

-Санкт-Петербург! Санкт-Петербург!-зашептал Петин прапрадедушка.

Дальнейшая сцена напоминала урок в доисторической школе. Только вместо дубинки были розги, но цель, с которой учитель приближался к Пете, сомнений не вызывала.»

И не миновать ему было этой оценочки, если бы не успел нажать на кнопку часов. И оказался Петя в Москве 21 века.

« Дети в разноцветных комбинезонах сидели за яркими пластиковыми столами. И на каждом стоял компьютер, а вместо школьной доски был экран огромного телевизора...Вдруг над экраном выдвинулся рупор громкоговорителя и механический голос объявил: -Внимание! Урок атомной физики сегодня проведёт механический преподаватель Роберт Электронович. Дети будьте внимательны и послушны!»

Робот вызвал к доске Петю Иванова, чтобы он рассказал об устройстве атома. И тут началось самое страшное, своим ответом он сломал робота, а ещё Тик-так сказал, что Петя нажал не на ту кнопку и сломал механизм часов, так что придётся оставаться в будущем.

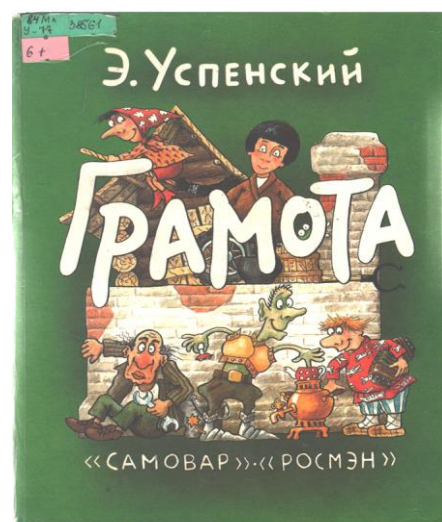
Желаете узнать чем закончилась эта история, почитайте книжку.

Ребята все вы слушали, а может кто-то уже читал сказки про Бабу-Ягу, Кощея Бессмертного, про Соловья -разбойника и про Емелю на печи. Но мало кто из вас знает, что у них есть дети.

Эдуард Успенский в своей книге **«Грамота»** рассказывает как Бабешка-Ягешка, Кощейка, Емельян Емельянович из брянских лесов на печке, приехали в Москву учиться. А Главный Учёный Воспитатель и Педагог Коридоров решил, для сказочных героев, открыть специальную группу в детском саду, недалеко от Кремля, и дать им очень хорошую учительницу Ирину Вениаминовну Мотоциклову. Но нашлись враги , в лице

женщины-педагога Хрюкиной и её заместителя Кнопкиной, они не хотели обучать сказочных героев. Вот как они говорили:

«Ребята начнут верить в сказки и чудеса. Они не захотят рисовать и лепить из пластилина, они будут шить скатерть- самобранку. Они



не будут писать буквы, а будут кататься на печке. Они не пойдут учиться в школы, чтобы стать врачами и инженерами, они будут учиться колдовать и заниматься волшебством. Они не будут подметать, а станут летать на вениках и метлах. Тогда им не нужны будут педагоги-руководители...Этот эксперимент надо развалить.»

Над сказочным классом нависла опасность.

А как же жили наши герои в детском саду? Кощейчик проводил с ребятами физкультуру и никто не плакал и не капризничал.

Бабешка-Ягешка показала детям как она летает на метле, а потом ребята начали осваивать веники, путём подметания. И вскоре садик сиял чистотой. В столовой ребята всё съедали, потому что знали всё варит и жарит Емелина печка. За хорошее поведение детишек Емеля катал на печке.

А потом сказочные герои шли учиться.

Например , на первом уроке , они предметы отделяли от слов. Есть одушевлённые, которые живые, ходят, дышат, прыгают. И неодушевлённые, которые не могут ходить, дышать и прыгать.

Вот ,Тролейбус -одушевлённый предмет или нет? (ответ учеников)

Зато Емеля сказал, что одушевлённый. По его мнению троллейбус и ходит и дышит, и прыгает, когда битком людьми набит, из него даже пар идёт.

Бабешка-Ягешка поправила Емелю , что из пассажиров пар идёт, они в троллейбусе дышат и прыгают.

Кощейчик удивился, зачем люди прыгают?

Емеля объяснил: «Ухабов много. Дорогу ремонтируют»

Так вот, все герои и пришли к пониманию троллейбус неодушевлённый, а пассажиры одушевлённые.

Ирина Вениаминовна добавила, что бывают такие слова, что показать их нельзя. И начала перечислять :спасибо.пожалуйста, здравствуйте.

А потом учительница попросила своих учеников написать письма родителям.

Но сказочные герои хотели веселиться, писать они не умели.

Ягешка желала обмазаться помадой и ребят пугать. Кощейка решил устроить соревнование «Кто съест больше мухоморов.» Кто первый пойдёт тот и проиграл.

Емеля придумал с завязанными глазами печку красить. «Нас перемазанных не то что дети-воспитатели боятся будут».

Учительница тогда предложила, что писать она будет, а наши герои

только диктовать должны. И вот они написали общее одно письмо, получилось очень смешно, не верите, почитайте сами.

(«Дорогие наши худощавые родители средней упитанности папа Кощей, папа Емельян и любимая мама Баба-Яга. Сегодня я встал утром рано и первым делом помыл свою любимую печку. Потом съел пять железных гаек, как ты, папа, меня учишь. И почистил зубы, чтобы во рту не было опилок. Мне хотелось накрасить губы и брови, но у меня кончилась губная помада и чёрная тушь. Пришлось поджечь деревяшку и красить брови головешкой. Потом я взял зубную щётку, банку с зубным порошком и целый час белил переднюю стенку моей любимой печки»)

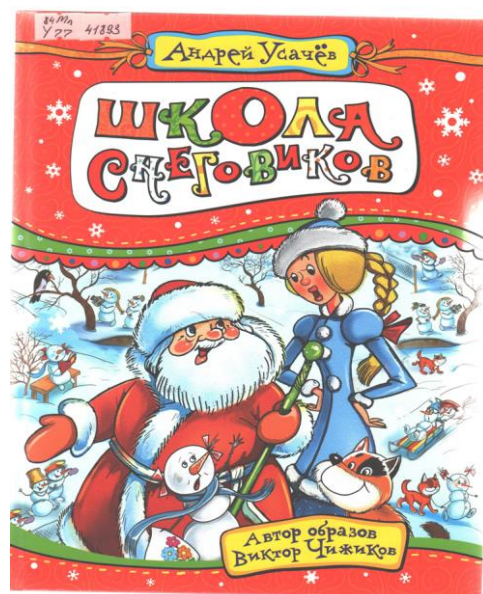
Дальше были происки врагов и погоня, но это не помешало сказочным героям успешно освоить грамоту. Лучшую книгу о Дед Морозе, Снегурочке и снеговиках придумал Андрей Усачёв.

В деревне Дедморозовка открыли школу для снеговиков, а учительницей для них стала красавица Снегурочка. Но не обрадовали её ученики-снеговики. В первый же день стали карандашами рисовать где ни попадя, а Чайников развинтил парту, и она рухнула посреди урока. Вдруг, Морковкин спросил «Зачем надо учиться?»

Снегурочка ответила, что отличники станут помощниками Деда Мороза в новогодние праздники, а кто плохо будет учиться останется в деревне собак кормить.

А сосед по парте Варезкин спрашивал будут ли отличникам давать мороженное. Три дня снеговики и снеговички не могли запомнить букву А.

А спас положение Дед Мороз, он принёс в школу целую упаковку мороженого и изучение азбуки ускорилось. Дед Мороз, увидев успехи снеговиков сказал: «Я всегда считал, главная задача школы -



привить вкус к учёбе!»

Одним из важных предметов в школе был труд. Снеговики делали кормушки для птиц и зверей, лыжи, санки и деревянные игрушки, сладкие леденцы. Занятия проходили в мастерской у Деда Мороза.

Все задачки на математике были смешными:

На сосне сидели белки

И бросали вниз тарелки

Три разбились из восьми-

Три тарелки отними!

Сколько тарелок осталось у белок?

Попробуйте решить задачку и вы ребята.

На уроке рисования снеговики тренировались дышать на окна и получались красивые узоры. Самым хитрым учеником оказался Мерзлякин, он хуже всех рисовал, но никогда не получал двоек. Его спасала находчивость. Было задание нарисовать снеговиков, он нарисовал одни морковки, а Снегурочке объяснил, что это снеговики играют в прятки. А когда надо было медведей рисовать, понаставил чёрных точек. «Медведей в снегу не видно, но носы из снега выглядывают», - пояснил ученик.

Все хотели поехать с Дедом Морозом в разные города развозить подарки, а чтобы не заблудиться каждый снеговик должен знать хорошо географию. А снеговичка Берёзкина ещё и добавила, что география нужна, чтобы знать куда ходить не надо, чтобы не растаять. Чтобы доказать себе, что Земля вертится Морковкин и Чайников пошли на эксперимент. Что из этого вышло можете узнать, если прочитаете эту увлекательную, полную приключений и баловства книжку.

Вы тоже учитесь в школе и хотя не сказочной, но многое чудесное с вами может произойти в будущем, если вы освоите грамоту.

А сейчас я дам вам совет - уважайте учителя.

Учитель в классе самый главный,

Он добрый друг, наставник славный,

И он научит вас всему

Вам надо помогать ему

Его не надо отвлекать-

Хихикать громко и болтать.

Ведь если вы шалить начнёте
И зря учителя прервёте,
То он порядок наведёт,
Но время даром пропадёт!

И отвечайте на вопросы,
Когда он вас о чём то спросит,
Уроки каждый день учите,
Чтобы доволен был учитель.
И не забудьте 5 октября поздравить учителя с праздником.

Библиография

Профессия учитель.-М: Выставка в школе,2010 (Профессиональная библиотека Школьного библиотекаря. Приложение к журналу «Школьная библиотека.Сер2.Вып4.

Сутеев В Петя Иванов и волшебник Тик-Так.-М.:Малыш,2013.-47с

Успенский Э Школа клоунов.-Петрозаводск:Карелия,1992.-235с.

Успенский Э Грамота.- М.:Росмен,1992.-157с

Усачёв А Школа снеговиков.-М.:Росмэн,2021.-88с

Михалков С. Праздник непослушания.//Михалков С Сказки.- М.:Малыш.-С.15.-67

Гераскина В стране невыученных уроков.-М:Самовар,2009.- 135с.(Школьная библиотека)

Гераскина Третье путешествие в страну невыученных уроков.- М.:Мир искателя,2001.-86с (Библиотека детской литературы)

Токмакова И Аля Кляксич и буква «А».-М.:Омега,2017.-126с.

Алексин А.Г В стране вечных каникул.-М.:Росмэн, 2020.-158с.

Уважай учителя :стихотворение// Шалаева Г.П. Новые правила поведения для воспитанных детей.-М.:АСТ:СЛОВО,2011.-С.105

Составитель:Байдакова В.К
сентябрь,2023г