

## Оглавление

I. Паспорт программы.

II. Введение.

III. Анализ актуального состояния школы.

IV. Структура и система управления.

V. Направления программы развития школы.

VI. Проблемный анализ состояния школы и потенциальные возможности выполнения Программы развития.

VII. План действий по реализации Программы на 2022-2027 годы.

VIII. Управление и отчетность по программе развития.

IX. Возможные риски в процессе реализации Программы.

## I. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Андрея Скрябина пос. Анджиевский Минераловодского района на 2022-2027 годы
Основания для разработки программы развития	<p>- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>- приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, воспитатель, учитель)»;</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373);</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897) Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897);</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);</p> <p>- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 (ред. от 04.04.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</p>
Разработчики программы	Рабочая группа школы
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность школы
Цель программы	эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в

	<p>образовании в соответствии с требованиями законодательства;</p> <p>обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования;</p> <p>обеспечение качества и доступности образования,</p> <p>создание условий для всех участников образовательного процесса, соответствующих современным требованиям ФГОС.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>повышение результативности образовательного процесса;</p> <p>обеспечение качественного перехода школы на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;</p> <p>развитие информационно-образовательной среды, внедрение нового поколения учебных материалов, образовательных электронных ресурсов, современных электронных систем управления школой;</p> <p>внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, в том числе с использованием ИКТ;</p> <p>развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей обучающихся школы;</p> <p>построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;</p> <p>воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества;</p> <p>освоение обучающимися российских традиционных ценностей, нравственных норм и правил поведения; приобщение к культурному наследию России, духовно-нравственным ценностям русского народа;</p> <p>развитие и совершенствование форм повышения квалификации педагогов по темам инновационной деятельности;</p> <p>участие учителей и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, проектах, программах;</p> <p>создание механизма мотивации педагогов к повышению качества педагогической деятельности и непрерывному профессиональному развитию;</p> <p>совершенствование системы управления учебно-воспитательным процессом на основе эффективного использования ИКТ в рамках единого образовательного пространства;</p> <p>внедрение современных форм общественного и ученического самоуправления;</p> <p>изучение опыта управленческой деятельности общеобразовательных</p>

	<p>учреждений страны;</p> <p>развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями;</p> <p>мониторинг процессов развития школы.</p>
Сроки реализации Программы	Март 2022 года - март 2027 года.
Этапы реализации Программы	<p><b>I этап. Организационный:</b> март - август 2022 г. Анализ и оценка исходного состояния, разработка программы, определение основных направлений работы школы по реализации программы.</p> <p><b>II этап. Основной:</b> сентябрь 2022 - март 2027 г. Реализация основных мероприятий программы, подведение итогов каждого года, мониторинг, корректировка плана действий.</p> <p><b>III этап. Заключительный:</b> март - август 2027 г. Подведение итогов реализации программы, предоставление опыта реализации программы.</p>
Структура Программы	<p>Введение</p> <p>Анализ актуального состояния школы</p> <p>Управление качеством образовательного процесса</p> <p>Направления программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Одаренные дети»;</li> <li>- «Здоровье и безопасность»;</li> <li>- «Учитель будущего»;</li> <li>- «Новая школа».</li> </ul>
Планируемые результаты реализации Программы	<p>повышение качества образования и воспитания на всех уровнях общего образования;</p> <p>успешное прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, ГВЭ;</p> <p>повышение объективности оценки (самооценки) результатов и условий образовательной деятельности школы.</p> <p>успешное выполнение ВПР;</p> <p>создание школьной образовательной среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей и успешного обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>создание современной школьной инфраструктуры;</p> <p>обеспечение условий для самообразования учеников;</p> <p>совершенствование организации качественной работы по укреплению и сохранению здоровья школьников, профилактике и предупреждению заболеваемости, вредных привычек, внимательному и осознанному отношению к собственному здоровью и здоровью окружающих;</p>

	<p>повышение степени открытости образовательной организации путем использования сайта школы, публикации локальных актов, ежегодного отчета самообследования;</p> <p>развитие информационной среды образовательной организации;</p> <p>укрепление и совершенствование системы общественного управления образовательной организацией;</p> <p>укрепление положительного имиджа школы;</p> <p>обеспечение условий обучения и воспитания школьников, соответствующих современным требованиям охраны труда, пожарной и электробезопасности;</p> <p>системное сотрудничество с семьями обучающихся;</p> <p>развитие учительского потенциала;</p> <p>внедрение профессионального стандарта педагога в школе.</p>
<p>Целевые индикаторы эффективности реализации Программы</p>	<p>Качество образовательной программы школы и ее соответствие требованиям ФГОС</p> <p>создание необходимых условий для успешного выполнения ФГОС НОО, ООО, СОО, введения ФГОС третьего поколения, системы независимой оценки образовательных результатов, мониторинга успешности выпускников;</p> <p>обеспечение 100% обучающихся доступным качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;</p> <p>степень удовлетворенности родителей, обучающихся и учителей образовательными возможностями школы.</p> <p><b>Важнейшие целевые индикаторы хода реализации Программы</b></p> <p>удельный вес численности учащихся 10, 11 классов, обучающихся по программам профильного обучения;</p> <p>удельный вес численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования и учреждениях дополнительного образования села;</p> <p>удельный вес числа учащихся, поступивших в вузы и ссузы;</p> <p>удельный вес числа учащихся, имеющих доступ к информационным ресурсам;</p> <p>рост общего объема научно-исследовательских работ, выполненных учителями и учащимися;</p> <p>рост привлеченных средств в развитие школы;</p> <p>повышение рейтинга школы на уровне района;</p> <p>улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов.</p>

**Развитие инновационного потенциала школы**

рост профессионального мастерства учителя через внедрение и распространение инновационных технологий;

участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

**Качество информационно-образовательной среды школы**

широкое использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании предметов учебного плана и во внеурочной деятельности;

удовлетворенность сотрудников школы функционированием инфраструктуры информационно-образовательной среды школы.  
Эффективность программы воспитания и социализации школьников

расширение образовательного пространства для совершенствования системы дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся;

**Качество подготовки выпускников**

положительные результаты итоговой аттестации на всех уровнях образования;

доля обучающихся на «4» и «5» не менее 55% - доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку – не менее 96%;

доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике – не менее 90%;

доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по русскому языку – не менее 100%;

доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике – не менее 100%;

результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору (средний балл, % подтверждения школьной отметки, сравнение с результатами по району, краю) – не ниже;

доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные учреждения – не менее 100%.

**Развитие кадрового потенциала**

укомплектованность штатов – 100%;

доля педагогических работников, имеющих высшее образование – не менее 95%;

уровень квалификации педагогических работников – не менее 25% от общего числа соответствуют занимаемой должности, не менее 75% - с первой и высшей квалификационными категориями;

доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности – 100%;

доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии, в т.ч. ИКТ в профессиональной деятельности, от общего числа учителей – 100%;

доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности – 70%;

привлечение молодых педагогов до 30 лет, доведение их числа до 20% от общего числа педагогического коллектива.

#### **Совершенствование работы с одаренными детьми**

повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;

повышение доли обучающихся, занимающих призовые места на предметных олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального уровней;

повышение доли обучающихся, занятых творческой и исследовательской деятельностью.

#### **Развитие здоровьесберегающей среды**

снижение пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного обучающегося;

доля школьников, обучение которых организовано в соответствии с возрастными особенностями (включая образовательные программы, школьную инфраструктуру и дизайн, мебель, учебное оборудование, кадровое обучение), от общей численности школьников – 100%;

доля обучающихся, охваченных мониторингом физического и психического здоровья – 100%;

доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием – 100%;

доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время – не менее 70%.

#### **Развитие материально-технической базы школы**

обеспеченность учебных кабинетов мебелью – 100%;

наличие специализированных учебных кабинетов;

обеспеченность компьютерами и оргтехникой (принтеры, ксероксы, мультимедийные установки) учебных кабинетов;

наличие видеонаблюдения в учебных кабинетах.

#### **Обеспечение нового уровня функционирования школы**

повышение удовлетворенности родителей, общественности,

	<p>выпускников деятельностью школы по отношению к предыдущему году (90% и выше);</p> <p>эффективное использование бюджетных средств в условиях муниципального задания.</p>
Принципы, которые позволят осуществить реализацию Программы	<p>Принцип активизации деятельности участников образовательного процесса по решению целей и задач, обозначенных государством на современном этапе развития;</p> <p>Принцип программно-целевых подходов, предполагающих единство системы планирования и своевременного внесения корректив в планы работы школы;</p> <p>Принцип информационной компетентности участников образовательного процесса о реализации Программы;</p> <p>Принцип включения в решение задач Программы развития всех участников образовательного процесса.</p>
Сайт школы	Соответствие нормам и требованиям
Утверждение Программы	Решение Педагогического совета школы. Протокол № 1 от 30.08.2022 г.
Система организации контроля над выполнением Программы	<p>Отчеты руководителей школьных методических объединений – один раз в год.</p> <p>Доклад директора образовательной организации на педагогическом совете (один раз в год).</p> <p>Отчет о самообследовании (ежегодно).</p> <p>Постоянный контроль над выполнением Программы осуществляет Управляющий Совет школы, директор школы.</p> <p>Родительская общественность знакомится с реализацией Программы через сайт школы, ежегодный отчет о самообследовании.</p>

## II. Введение

Программа развития школы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований образовательной системы, основные планируемые результаты и критерии.

### **Инновационные процессы, отраженные в программе развития:**

- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- совершенствование форм и методов обучения и воспитания школьников;
- повышение квалификации через самообследование, участие в работе методсовета, методобъединений, прохождение очных- заочных, дистанционных курсов;
- активное участие в смотрах, конкурсах, фестивалях;
- практическую направленность, индивидуализацию и самосовершенствование каждого обучающегося;
- модернизацию образовательного процесса;
- использование образовательных платформ для развития потенциала обучения.



## **Инновационные процессы в области воспитания учащихся будут направлены на:**

- развитие системы самоуправления;
- формирование гражданско-патриотической позиции учащихся через систему традиций школы;
- создание системы мероприятий по тематикам, связанным с формированием социальной компетенции учащихся.

## **Инновационные процессы в управленческой деятельности будут направлены на:**

- определение роли администрации, Управляющего Совета, педсовета, совета старшеклассников в реализации Программы развития;
- корректировку структуры управления школой;
- информацию управленческой деятельности посредством функционирования локальной сети;
- открытость и гласность деятельности школы на основе использования официального сайта школы, АИС «Сетевой регион. Образование», официальных страниц образовательной организации в социальных сетях и образовательных платформах;
- мониторинг процессов обучения, здоровья и воспитания обучающихся.

### **2.1. Актуальность Программы развития школы**

Задача российского образования — это создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого обучающегося в рамках образовательного процесса.

Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентно способных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень. Согласно федеральной программе «Развитие образования на 2022-2027 годы» данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- создания современной информационно – образовательной среды;
- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностно-ориентированная направленность;
- комплексного применения инновационных образовательных технологий;
- модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности обучающихся;
- непрерывности образования;
- реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала;
- укрепления единства образовательного пространства. Основными направлениями развития образовательных организаций в свете 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются:
- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости образовательной организации;
- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегии поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

### **2.2. Планируемый результат реализации Программы развития.**

В результате реализации Программы развития должны быть достигнуты следующие результаты:

- повышение конкурентоспособности выпускника сельской школы;
- выход школы на новый этап развития;
- повышение престижа школы в селе, районе.

Инновационные процессы системы обучения и воспитания в нашей школе позволят выделить основные идеи развития школы и предвосхищаемый образ её выпускника.

Приоритетными идеями, которые раскрывают сущность основных направлений школы, являются:

- идея обновления образовательного процесса посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий).
- идея построения школы как открытого информационного пространства.
- идея личностного роста всех субъектов образовательного пространства.
- идея построения здоровьесберегающей среды в школе.

Моделируя образ выпускника, мы исходим из того, что основным результатом деятельности школы должна стать не система знаний, умений, навыков, а набор ключевых компетентностей:



Рис. 1. Модель выпускника

Основные принципы обучения и воспитания в школе, которые обеспечат инновационную деятельность обучающихся и учителей:



Рис. 2. Основные принципы обучения и воспитания в школе.

Процесс развития школы будет способствовать повышению конкурентоспособности школы, обретение ею своего собственного «лица».

В школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов:

- качество образования повысится за счет организации на более высоком уровне работы с обучающимися, ориентированными на освоение научных знаний и достижений науки;
- обеспечится устойчивая взаимосвязь учебной деятельности с ее обязательной практической составляющей;
- будут созданы «точки роста» по формированию у обучающихся умений исследовательской деятельности;
- будут созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (реализована адаптивная образовательная программа);
- улучшатся показатели готовности учащихся к освоению программ основного, среднего общего и профессионального образования (по данным национальных мониторингов);
- увеличится доля школьников, достигших базового уровня образовательных достижений грамотности в международных исследованиях качества;
- в общеобразовательной организации увеличится доля молодых педагогов.

#### **в системе управления:**

- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы.

#### в обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

#### в совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 80 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 75 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

#### в организации образовательного процесса:

- 100 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- 100 % учащихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;
- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей и обучающихся с ОВЗ и инвалидов (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).

#### в расширении партнерских отношений:

- не менее 30 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- будет осуществляться взаимодействие с общественными организациями, образовательными организациями дошкольного, среднего профессионального и высшего образования, учреждениями культуры (библиотеками, театрами, музеями и др.).

В результате реализации Программы развития будет сформирована современная модель школьного образования, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных действий, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития школы и её конкурентоспособности в социуме.

Наша школа – единственное общеобразовательное учреждение села, где жители от 6,5 до 18 лет получают начальное общее, основное общее и среднее общее образование, выбора школы для жителей нет и у школы нет возможности выбора учеников, поэтому мы считаем своё общеобразовательное учреждение школой для всех, кто обязан обучаться по закону «Об образовании в Российской Федерации».

Педагогический коллектив несет ответственность за создание в селе такого образовательного пространства, которое позволит каждому ребенку раскрыть индивидуальные возможности, обеспечить личностный рост обучающегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества. Школа обеспечит условия для формирования у всех детей, проживающих в селе, самостоятельности, активности, мобильности, оперативности знаний, а главное – сформирует у обучающихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории. Наша школа должна создать условия для формирования у ребенка способности нести личную ответственность за собственное благополучие, обеспечить адаптацию к различным условиям жизни. Наша школа- образовательный центр села, где происходит развитие личности ребенка, это - **школа для всех** юных буланхинцев: одаренных, обычных, нуждающихся в индивидуальном обучении, с учётом различий их способностей и склонностей.

Мы считаем, что это и есть **миссия школы** для всех, которая способна удовлетворить образовательные потребности всех субъектов образовательного процесса.

### III. Анализ актуального состояния школы.

#### 3.1. Общие сведения о школе.

Поселок Анджиевский основан в 1778 году. Началом школьного дела в нашем поселке можно считать 1914 год, когда было закончено строительство школы барачного типа и открылась первая школа для рабочих стекольного завода. В этой школе обучались чтению, письму и счету 80 человек, хотя в то время население поселка составляло 12 тысяч.

В 1924 обучалось 300 детей и работали 4 учителя. В поселке в те годы проживало более 7 тысяч человек, и мест в школе для всех не хватало. 82% населения оставалось безграмотным.

Только в 1960 году была построена новая школа в которой училось сто и более детей. Здание со временем стало тесным, занятия проводились в две смены. В 1981 году к школе была построено новое здание, пристройка для старшей школы. Школа переведена в статус средней общеобразовательной школы. Таким образом история образования насчитывает более 110 лет.

Миссия образовательной организации заключается в создании образовательного пространства, которое позволит каждому ребенку раскрыть индивидуальные возможности, обеспечит личностный рост обучающихся и их подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни. Школа создает условия для формирования у всех детей, проживающих в поселке, самостоятельности, активности, мобильности и формирует у обучающихся способность к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной траектории.

Образовательные цели: осуществление образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей личности школьника, путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий для максимального раскрытия творческого потенциала обучающихся, комфортных условий для развития личности ученика и формирования у него положительной мотивации к учению.

Принципы стратегического развития. Формирование условий для эффективного развития образовательного учреждения в ходе осуществления модернизации образования и удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в обучении и воспитании интеллектуально развитой личности путем обновления структуры, содержания образования, интеграции технологий обучения и здоровьесбережения, развития практической направленности образовательных программ.

*Устав учреждения:*

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени Андрея Скрябина пос. Анджиевский Минераловодского района зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №1 по Ставропольскому краю 16 сентября 2021 года. Утвержден приказом начальника управления образования администрации Минераловодского городского округа, приказ № 28 от 18.01.2021 года.

ОГРН: 1032600650500

*Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:* Серия 26 №003713647 Дата регистрации ОГРН 23 января 2003 года.

*Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:* Серия 26 №003082606 Дата регистрации 23 января 2003 года ИНН 2630031989.

*Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок № 26- АЗ 621849* Дата регистрации 18.11.2011.

*Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление недвижимым имуществом:* № 26-24/020-116: 116. Дата регистрации 30.05.2016

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности:* регистрационный номер лицензии №ЛО35-01217-26/00238632, дата выдачи 14 сентября 2022 года, срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 26A02 №0000768, регистрационный номер 3135, дата выдачи 01 июля 2021 года, срок действия до 18 мая 2027 года.

### 3.2. Контингент обучающихся

№	Образовательная программа	Численность учащихся		
		2019 год	2020 год	2021 год
1	Основная образовательная программа начального общего образования	440	443	419
2	Основная образовательная программа основного общего образования	418	420	440
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	50	45	47
4	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФкГОС)	5	6	4
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант I.	4	6	4
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Вариант II.	3	3	0
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.)	0	0	0
	ИТОГО	920	923	913

За последние три года численность обучающихся стабильна.

### 3.3. Образовательная программа школы

В школе реализуются 3 основных образовательных программы и 3 адаптированных основных общеобразовательных программы. Все обучающиеся занимаются по образовательным программам, основанным на ФГОС.

Основные образовательные программы соответствуют принципам государственной политики Российской Федерации в области образования, изложенным в ФЗ-273 от 27.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Целью реализации образовательных программ является достижение следующих планируемых результатов:

личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению, достижению индивидуальных результатов в образовательном и воспитательном процессе, выработка социальных компетентностей, личностных качеств и гражданской идентичности;

метапредметные результаты – освоение обучающимся универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных);

предметные результаты – освоение обучающимся в ходе изучения учебных предметов специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения в повседневной жизни.

Основные образовательные программы состоят из разделов: целевой, содержательный, организационный. ООП адресованы обучающимся, родителям (законным представителям), учителям, учредителю, социуму.

В основных образовательных программах отражены программы учебных предметов и внеурочной деятельности, кадровые, финансовые, материально-технические условия её реализации, учебно-методическое и информационное обеспечение и создание условий для личностного роста участников образовательного процесса.

Учителя, ведущие учебные предметы, составляют рабочие программы на основании образовательной программы школы и авторских программ по учебным предметам. Один раз в четверть по плану внутриучрежденческого контроля проверяется выполнение рабочих программ. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы, структуры которых соответствуют современным требованиям.

### Результаты ГИА 2022

Один обучающийся 9-х классов обучался по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, поэтому участия в ГИА не принимал.

Из 86 обучающихся 9-х классов, обучавшихся по основной образовательной программе, все ученики получили «зачёт» по итоговому собеседованию. К государственной итоговой аттестации были допущены 85 обучающихся, один обучающийся не допущен к ГИА по причине невыполнения учебного плана и оставлен на повторный курс обучения. Выпускники 9 классов в количестве 85 человек успешно сдали экзамены (83 человека в форме ОГЭ, 2 человека в форме ГВЭ) и получили аттестаты об основном общем образовании. Из них шесть выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

### Результаты ОГЭ 2022 года

Предмет	Количество учащихся, сдававших ОГЭ/ ГВЭ по предмету	Количество учащихся, сдавших ОГЭ/ ГВЭ по предмету	Из гр.3 количество учащихся, получивших неудовлетворительный результат и пересдавших ОГЭ	Количество учащихся, которые будут пересдавать ОГЭ в дополнительные сроки	Средняя оценка
Русский язык	85	85			4,27
Математика	85	85	2		4,00
Физика	3	3			4,33
Химия	2	2			4,5
Биология	25	25			3,88
История	1	1			5,00
Обществознание	54	54			3,90
География	29	29	2		3,83
Информатика	52	52	1		3,50
Английский язык	2	2			3,50

### Сравнение результатов ОГЭ за 3 года (в 2020 учебном году ОГЭ не проводился, в 2021 году проводились экзамена по математике и русскому языку)

Предмет	2019 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во сдававших ОГЭ	Средняя оценка	Кол-во сдававших ОГЭ	Средняя оценка	Кол-во сдававших ОГЭ	Средняя оценка
Русский язык	87	4,00	79	3,9	85	4,27
Математика	87	3,13	79	3,17	85	4,00
Физика	6	3,66			3	4,33
Химия	7	4,57			2	4,5
Биология	25	3,40			25	3,88
История	1	3,00			1	5,00
Обществознание	48	3,39			54	3,90
География	28	3,70			29	3,83
Информатика	50	3,4			52	3,50

Предмет	2019 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во сдававших ОГЭ	Средняя оценка	Кол-во сдававших ОГЭ	Средняя оценка	Кол-во сдававших ОГЭ	Средняя оценка
Английский язык	9	3,88			2	3,5

#### Результаты ЕГЭ 2022 года

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ по предмету	Кол-во учащихся, сдавших ЕГЭ по предмету (набравших минимальное кол-во баллов)	Средний балл ЕГЭ-2021	Кол-во учащихся, набравших 80 и более баллов.
Русский язык	20	20	70,5	4
Математика профильный уровень	8	8	55,8	1
Математика (базовый уровень)	12	12	3,92	
Литература	1	1	41	
История	3	3	44	
Обществознание	9	6	46,11	1
Биология	3	3	51	
Химия	3	2	47,33	
Физика	5	5	52,8	
Информатика и ИКТ	2	2	53,5	
Английский язык	1	1	42	
География	3	2	41	



### Сравнение результатов ЕГЭ за 3 года

Предмет	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	14	76,7	25	74,16	20	70,5
Математика (базовая)	0		0		12	3,92
Математика (профильная)	9	53	10	53,7	8	55,8
География	1	60	0		1	41
Химия	1	73	10	62,5	3	47,33
Физика	5	45,8	4	48,75	5	52,80
Информатика и ИКТ	5	50,6	4	44,75	2	53,50
Биология	2	47,5	12	55,4	3	51,00
История	3	43	2	44	3	44,00
Литература	1	62	2	61	1	41,00
Английский язык	1	80	3	68,3	1	42,00
Обществознание	6	51,8	7	46,86	9	46,11

Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Одна выпускница 11 класса получила аттестат о среднем общем образовании с отличием, медаль «За особые успехи в учении» и серебряную медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении». Одна выпускница получила серебряную медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении»

#### Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	наименование ОУ	Муниципальный этап *	
		Кол-во участников МЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров МЭ (чел.)*
1.	МБОУ СОШ № 4 имени Андрея Скрябина пос. Анджиевский Минераловодского района	41	11

(\*обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам учитывался 1 раз)

#### Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

№ п.п.	Предмет	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1	География	2	0	0	0	1	3
2	Право	0	0	4	0	0	4
3	Русский язык	2	0	0	0	0	2
4	Физика	0	0	0	2	2	4
5	Обществознание	0	0	0	1	0	1
6	Литература	0	0	0	2	1	3
7	Биология	0	5	0	3	1	9
8	Математика	0	1	0	0	0	1
9	Английский язык	1	0	0	1	2	4
10	Экология	0	0	0	1	2	3
11	История	1	0	0	3	0	4
12	Искусство (МХ К)	0	1	0	0	2	3

№ п.п.	Предмет	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
13	Химия	0	1	0	2	2	5
14	Физическая культура	1	0	1	0	0	2
15	Технология (мальчики)	3	0	0	0	1	4
16	Технология (девочки)	1	2	0	0	0	3
17	Астрономия	0	0	4	0	0	4
	<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>59</b>

Из 74 участников, заявленных на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, приняли участие 59 участников, 15 участников по уважительным причинам не смогли поучаствовать в олимпиаде по образовательным предметам.

Стали победителями - 3 обучающихся и призерами - 9 обучающихся нашего учреждения.

**Сравнительный анализ победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам МБОУ СОШ № 4 имени Андрея Скрябина пос. Анджиевский Минераловодского района за три года:**

Предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
История	1	0	1	0	1	0
География	1	0	1	0	0	0
Экология	0	0	0	1	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0
Технология	0	2	0	2	1	2
Обществознание	1	0	1	0	0	1
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	2	2
Русский язык	0	0	0	0	0	1
Литература	1	1	1	1	0	2
Биология	0	0	0	0	1	3
	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>11</b>

### 3.6. Организация учебного процесса

Школа работает по учебному плану, который утверждается приказом по школе на основании согласования с педагогическим советом и Управляющим советом, предварительно проект учебного плана на предстоящий учебный год обсуждается и принимается в марте текущего года. Обучающиеся 1-11 классов занимаются по ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план определяет реализацию ФГОС в 1-11 классах и включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана реализуется через предметные области и учебные предметы.

Начальные классы работают по УМК «Начальная школа XXI века», при использовании которого реализуется основной принцип обучения: соответствие потребностям детей младшего школьного возраста с учетом их познавательной деятельности и уровня социализации. В 1-11 классах ведется внеурочная деятельность, использование которой позволяет детям выбирать занятия, направленные на их развитие. Содержание занятий по 5 направлениям формируется с учетом форм их организации, отличных от урочной системы.

В 5-11 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отводится не только на внеурочную деятельность, но и на увеличение количества учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов.

Учебный календарный график на каждый учебный год согласовывается с педагогическим советом и утверждается приказом по школе. В нем отражены начало и окончание учебного года, продолжительность учебных четвертей и количество учебных недель в учебном году, продолжительность каникул, периоды проведения промежуточной аттестации.

Расписание учебных занятий и внеурочной деятельности рассчитано на занятия в одну смену и составляется с соблюдением санитарных норм, при этом не допускается увеличение нагрузки на ученика.

Так как в школе обучаются дети с ОВЗ, для них составляются индивидуальные учебные планы и расписания занятий.

Участники образовательного процесса знакомятся с учебным планом, расписанием занятий, годовым календарным графиком, получая информацию непосредственно в школе и на сайте образовательного учреждения.

При осуществлении образовательного процесса используются современные образовательные технологии, методы и приемы, позволяющие формировать выпускнику школы компетентности, необходимые для социализации. На занятиях развиваются личностные, предметные и метапредметные компетентности с учетом индивидуальных особенностей детей. Личностно ориентированное образование позволяет создавать для каждого ученика комфортные условия для успешной и эффективной познавательной деятельности. Работа в группах, в парах, индивидуальная работа помогает каждому ученику раскрыть свои способности.

**Внеурочная деятельность** направлена на развитие интереса и расширение кругозора. Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах помогает детям расширить свои возможности, удовлетворить определенные потребности и познать свои внутренние резервы. Обучающиеся формируют портфолио. Внеурочная деятельность в школе осуществляется по 5 направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Духовно-нравственное** направление ориентировано на развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

**Спортивно-оздоровительное** направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Основные задачи:

- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Социальное** направление ориентировано обеспечение достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Основными задачами являются:

- Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- Формирование навыков проектирования;
- Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- Овладение навыками универсальных учебных действий.

**Общеинтеллектуальное** направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- Овладение навыками универсальных учебных действий.

**Общекультурное** направление нацелено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

### 3.7. Востребованность выпускников

Показатели	Год выпуска		
	2019	2020	2021
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>			
Основное общее образование	87	88	85
Среднее общее образование	24	25	19
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество / %)</b>			
<b>Основное общее образование:</b>			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучения по программам подготовки:			
- квалифицированных рабочих, служащих	0	0	0
- специалистов среднего звена	14 / 33%	18 / 62%	18 / 62%
Продолжили обучение в 10-м классе данного ОУ / другого ОУ	22 / 67%	20 / 38%	16 / 44%
<b>Среднее общее образование:</b>			
Поступили в вузы	22 / 93%	19 / 97%	18 / 97%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучения по программам подготовки:			
- квалифицированных рабочих, служащих	0	0	0
- специалистов среднего звена	0	0	0
Призваны в армию	1	0	1
Трудоустроились	1	0	0
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Выпускники школы поступают в высшие учебные заведения Ставропольского края и соседних регионов для получения дальнейшего образования. Большая часть выпускников основной ступени продолжает обучение в школе с целью получения аттестата о среднем общем образовании.

### 3.8. Кадровое обеспечение

Педагогические кадры	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Педагогические работники с высшим	15	13	11

педагогическим образованием			
Педагогические работники со средним специальным образованием	10	8	7
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	25	27	26
В том числе:			
Высшая	12	12	13
Первая	15	15	13

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. высококвалифицированный педагогический коллектив-основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива -51 человек.

Из них:

- руководящие работники-6 человек;
- учителя- 49 человек;

Другие педагогические работники:

- социальный педагог - 1 человек,
- педагог-психолог-1 человек.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 50 года.

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 30 до 55 лет:

- 9 педагогических работников пенсионного возраста,
- 8 педагогов до 35 лет,
- 4 педагога от 35 до 40 лет,
- 10 педагогов от 40 до 55 лет.

Педагогический коллектив школы стабильный, на смену уходящих на заслуженный отдых учителей приходят молодые педагогические кадры, в основном из выпускников нашей школы. Каждому молодому педагогу для оказания методической помощи назначается педагог с достаточным опытом работы, который постоянно оказывает необходимую помощь в организации образовательного процесса. Молодые педагоги участвуют в конкурсах, олимпиадах и при этом являются призерами. Так, на ежегодно проводимом муниципальном этапе конкурса «Учитель года» наши молодые педагоги являются участниками и награждаются дипломами.

Вывод: образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых учебных предметов. Для эффективной работы с педагогическими кадрами проводятся педагогические советы, совещания при директоре, предметные недели, постоянно функционируют методические объединения, то есть проводится целенаправленная работа по повышению педагогического мастерства учителей школы.

### 3.9. Воспитательная работа

В 2021 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности образовательного процесса в целом.

**ЦЕЛЬ:** Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к творчеству и самоопределению в обществе.

#### **ЗАДАЧИ:**

- Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества.
- Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
- Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
- Продолжить развитие системы дополнительного образования.
- Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
- Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное;
- спортивно-физическое, формирование ЗОЖ;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание (научно-практическая деятельность, трудовое воспитание);
- внеурочная деятельность;
- ученическое самоуправление;
- работа с родителями (законными представителями) и межведомственное взаимодействие.

#### **3.9.1. Гражданско-патриотическое направление**

В рамках гражданско-патриотического направления организовывалась встречи с участниками локальных войн и воинами участвующих в горячих точках. Этой работой охвачены учащиеся с 5 по 11 класс. Традиционно в школе проводятся мероприятия, посвящённые Дню памяти о событиях в Беслане, Дню Защитника Отечества, Дню вывода советских войск из Афганистана, Дню возвращения Крыма в Россию, Дню Победы. В школе по традиции проведены акции: «Милосердие», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Памяти павших будем достойны».

Традиционно в феврале проводился месячник военно-патриотического воспитания. В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

#### **3.9.2. Художественно-эстетическое воспитание:**

В октябре на базе нашей школы состоялся очередной районный конкурс «Будьте счастливы, люди!», посвященный творчеству земляка А.С.Бибика. В Конкурсе принимали участие обучающиеся школ Минераловодского района.

Конкурс выразительного чтения проходил в два этапа. Первый - в классах. Участники, занявшие в первом этапе призовые места, были приглашены на финальный- дистанционный этап.

#### **3.9.3. Спортивно-физическое, формирование ЗОЖ**

В октябре ученики 11 класса, провели серию мероприятий для учеников 3-10 классов по теме: «Вред алкоголя». В ходе работы они познакомили ребят с болезнями, причиной которых является употребление спиртных напитков, и последствиях алкогольной зависимости.

В школе традиционно проходил месячник профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни среди учащихся 5-9 классов.

Основной целью проведения месячника является активизация профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, профилактика злоупотребления психоактивными веществами, воспитанию нравственности и пропаганды здорового образа жизни.

Каждый год 1 декабря во всем мире отмечается День Борьбы со СПИДом. В нашей школе была проведена акция «Стоп ВИЧ-СПИД».

Одна из задач школы – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Решение данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию.

Накануне майских праздников в школе проходит традиционный «Слёт отличников и ударников учёбы», на котором делегаты получают памятные грамоты.

По итогам проведенных мероприятий учащиеся школы показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Данная работа будет проводиться и дальше согласно Программе воспитательной работы.

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Каждый учитель коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного здоровья учащихся.

В школе накоплен опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися. Это традиционные мероприятия: «День здоровья», соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, лыжные гонки, «Легкоатлетическая эстафета», кросс «Золотая осень» и др.

В школе работают спортивные секции: Легкая атлетика, волейбол, баскетбол, лыжная подготовка, и др.

#### **3.9.4. Ученическое самоуправление**

В школе работает орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников, который входит в состав школьной детско-юношеской организации «Школьная галактика». В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Председателем Совета старшеклассников второй год является Дегтярев Александр ученик 10 класса

Всего за год было проведено 6 заседания. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел.

По традиции Совет старшеклассников принимает активное участие в проведении общешкольных и муниципальных мероприятий. Членами Совета старшеклассников были организованы проведены общешкольные мероприятия, праздничные концерты, конкурсы выставки: «День знаний», выставка Осенние фантазии, Новогодние поздравления, концерты ко Дню учителя, Дню матери, Дню пожилого человека, Международному Женскому Дню, ко Дню защитника Отечества, Дни здоровья, линейка «Последний звонок», День защиты детей и другие.

С 2019 года в школе действует ученический педагогический отряд «Алый парус». Участники отряда проводят классные часы. Оказывают помощь в организации и проведении многих мероприятий, проводимых в школе.

По традиции, на кануне Дня учителя, члены педагогического отряда «Алый парус» проводят День самоуправления. В этот день ребята берут на себя функции не только учителей предметников, но выполняют обязанности администрации школы. По итогам Дня самоуправления составляется отчет и проводится дискотека.

Уже десять лет в последний день третьей четверти в школе проводится праздник, посвященный выпускникам – «Сто дней до приказа».

По положению о марафоне «Сто дней до приказа» обучающиеся 11 класса в течении 100 дней, то есть до вручения им аттестата о среднем общем образовании занимают почетное место в школе, на них ровняются все ребята и в учебе, и в поведении, и во внешнем виде. Все участники образовательного процесса обращаются к выпускникам по имени и отчеству, они освобождаются от уборки территории и родителей по каким-либо вопросам, связанным с недостойным поведением (если это случается), администрация не приглашает, выпускники сами отвечают за свои поступки, потому что они находятся на пороге взрослой жизни и должны брать на себя ответственность за своё будущее.

### 3.9.5. Работа с родителями (законными представителями)

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации образовательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания с определённой тематикой.

В целях профилактики дорожно-транспортных происшествий на улицах села раз в месяц работает «Родительский патруль». Родители обучающихся патрулируют улицы, раздают листовки пешеходам и водителям, а также делают замечания нарушителям ПДД.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психологическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжать работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развития классных коллективов;
- формировать у обучающихся нравственные смыслы и духовные ориентиры;
- добиваться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию межличностных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей;
- взять на контроль подготовку к районным конкурсам по гражданско-патриотическому направлению, в частности уделить особое внимание работе отрядов ЮИД среди обучающихся;
- совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися;
- уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

## IV. Структура и система управления

### 4.1. Структура управления



В школе нет разделения на отдельные структурные подразделения, все управление централизовано. Права и обязанности всех руководящих сотрудников закреплены в локальных актах и должностных инструкциях.

Директор школы и заместители регулярно, в установленном порядке, проходят необходимое обучение на курсах повышения квалификации и семинарах.

В управлении образовательной организацией применяются возможности АИС «Сетевой регион. Образование», позволяющие отслеживать эффективность осуществления образовательного процесса, вести учет обучающихся и т.д.

План работы образовательной организации разрабатывается на основании программы развития школы и опирается на задачи, указанные в ней.

#### 4.2. Система управления

Управление школой открытое и гласное, все участники образовательного процесса сотрудничают на основе взаимопонимания, преследуя общую цель – повышение качества образования.

Для совершенствования управления школой вводится практика привлечения к процессу выработки, принятия решений и их реализации учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, заинтересованной общественности.

Используемые формы управления:

- индивидуальные: передача учителю функций контроля, самоконтроля, анализа и проектирования своей деятельности по определенным показателям; передача полномочий по выявлению проблем и нахождению путей их решения; пропаганда современных образовательных и управляющих технологий;
- парные: наставничество, взаимоконтроль, модераторство;
- групповые: самостоятельное проведение диагностики, планирования, контроля, организации деятельности и ее координации творческих групп, методических объединений.

В процессе деятельности выделяются следующие формы группового участия учителей, родителей, обучающихся, общественности в управлении школой:

- педагогический совет;
- малый педсовет;
- методический совет;
- административный совет;
- творческие проблемно – проектные группы;
- методические объединения учителей;
- аттестационная комиссия;
- родительский комитет;
- совет старшеклассников.

В системе управления школой функционируют не отдельные модули, работающие по образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. При этом их деятельность определена требованиями:

- полный охват всех направлений работы;
- координация и взаимосвязь всех подразделений;
- адаптивность к изменяющимся условиям;
- открытость;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;
- оптимальное привлечение общественности к принятию управленческих решений.

В структуре управления выделяются 4 уровня:

Первый уровень – директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что происходит в школе. На этом же уровне находятся Управляющий

Совет, педагогический совет, Совет старшеклассников, родительский комитет. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития ОУ.

Второй уровень – заместители директора, бухгалтерия, социальный педагог.

Третий уровень – уровень учителей-предметников, классных руководителей.

Четвертый уровень – учащиеся – создают свои структуры управления, советы, проекты.

При разработке локальных актов учитывается мнение всех участников образовательного процесса, интересы которых затрагивает новый документ.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения.

Спектр обязанностей заместителя директора расширили и закрепили это в плане ВШК.

Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

### **4.3. Оценка результативности и эффективности системы управления**

Ежегодно перед началом учебного года проводится педагогический совет, на котором принимается план учебно-воспитательной работы на следующий учебный год, в котором отражается внутриучрежденческий контроль. Основная цель ВУК – повышение эффективности и результативности образовательного процесса. Исходя из анализа методической работы за прошедший учебный год, выстраивается система внутриучрежденческого контроля, которая включает в себя контроль за ведением школьной документации, контроль за преподаванием учебных предметов, контроль за выполнением рабочих программ по учебным предметам, контроль за достижением определенных результатов образовательного процесса в ходе выполнения контрольных работ, срезов знаний, тестирования. Кроме того, проводится контроль посещаемости обучающимися учебных занятий, контроль за подготовкой выпускников основного общего и среднего общего образования к прохождению государственной итоговой аттестации. Одним из вопросов ВУК является контроль за прохождением аттестации педагогических работников.

Школа работает по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, и поэтому вопросы реализации ФГОС постоянно являются предметом контроля со стороны администрации.

В осуществлении ВУК принимают участие администрация школы, методический совет, методические объединения учителей-предметников. По итогам контроля составляются справки, проводятся индивидуальные беседы, некоторые вопросы выносятся на обсуждение педсовета, методсовета, МО учителей-предметников.

Перед началом контроля по определенному вопросу издается приказ, по окончании контроля снова издается приказ, в котором отражаются результаты контроля.

В школе планомерно работает педагогический совет, деятельность которого строится на основе анализа текущей работы и необходимости обсуждения вопросов, связанных с актуальными задачами образовательной деятельности.

На родительских собраниях (общих и классных) рассматриваются вопросы, связанные с образовательной деятельностью школы, профилактикой дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев на воде и в быту, противопожарных действий. Кроме того, на родительские собрания приглашаются сотрудники ОМВД России по Зональному району, сотрудники системы здравоохранения.

Члены Управляющего совета рассматривают вопросы: согласование учебного плана, основных образовательных программ, списка учебников, допущенных к использованию в очередном учебном году, организация горячего питания, распределение стимулирующих выплат педагогическим работникам, текущие вопросы жизнедеятельности школы.

#### 4.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

При поступлении ребенка в первый класс родители знакомятся с локальными актами школы, на основе которых осуществляется образовательный процесс.

Поддача заявлений для обучения в школе осуществляется с использованием возможностей портала Госуслуги и системы «Е-Услуги. Образование».

В социальном паспорте школы, который ежегодно составляется и обновляется по мере необходимости, отражены категории семей, в том числе, находящихся в социально-опасном положении. С этими семьями ведется систематическая профилактическая работа, с привлечением и взаимодействием органов местного самоуправления. Посещение квартир проводится не только педагогическими работниками школы, но и сотрудниками сельской администрации и администрации Зонального района.

Ведется постоянный учет семей обучающихся для предоставления льгот на школьное питание, при этом соблюдаются необходимые законодательные нормы. Списки льготников обновляются один раз в месяц, согласовываются с Управлением по социальной защите населения Зонального района и Комитетом по образованию Администрации Зонального района.

Родители (законные представители) могут знакомиться с жизнью школы, необходимыми документами не только посещая школу, но и через сайт образовательной организации, который постоянно обновляется.

Школа работает в АИС «Сетевой регион. Образование», ведется электронный журнал, при желании родители могут узнавать успеваемость своих детей и следить за расписанием занятий и выполнением ими домашних заданий.

### V. Направления программы развития школы

#### 5.1. «Одаренные дети»

**Цель:** формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

#### **Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей**

Анализ текущего состояния по данному направлению: отработана система подготовки учащихся к различным этапам предметных олимпиад;

- ежегодно проводится школьная научно-практическая конференция;
- ежегодно, с октября по апрель, проводится предметные недели, в рамках которых все учителя дают открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- учащиеся участвуют в различных викторинах, конкурсах, выставках разных уровней, от муниципального до регионального;
- ежегодно учащиеся участвуют в всероссийских предметных олимпиадах, дистанционных викторинах, международных конкурсах.
- отработана система участия в творческих конкурсах эссе, сочинений, презентаций, рисунков на муниципальном, региональном уровнях.

Направления деятельности	показатели	индикаторы	Выполнение 2021-2022
Внеурочная образовательная деятельность	Всероссийская олимпиада школьников	Численность участников всероссийской олимпиады школьников по предметам на всех этапах ее проведения, в том числе:	70% 17%

		- на школьном; -на муниципальном	
	Творческие конкурсы, проекты, конференции(очные)	Численность участников различных творческих конкурсов, научных конференций учащихся:  - школьного уровня;  -муниципального уровня;  - регионального уровня	68%  31%  8%
	Проектная деятельность	Численность участников, включенных в проектную и исследовательскую деятельность	21%
Дополнительное образование	Дополнительное образование	Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования	100%

#### Задачи школы:

- формировать устойчивый мотив к учебной и творческой деятельности;
- развивать систему работы с одарёнными детьми, обеспечивающей возможность самовыражения и самореализации одаренных подростков в различных видах творчества;
- обеспечить поддержку школьников, ориентированных на освоение научных знаний и достижений науки, на муниципальном, региональном и федеральном уровне;
- создать условия для увеличения численности обучающихся, занимающихся в кружках на базе школы;
- увеличить численность обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью технической и естественно-научной направленности;
- развивать творческие способности одаренных учащихся старших классов в условиях дифференцированного и индивидуализированного обучения; создать детско-взрослые проектно-образовательные сообщества в школе.

№	Целевой индикатор	Значение по годам	
		2021	2022
1	Удельный вес учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования	48%	90%
2	Доля обучающихся 5 – 11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5 –11 классов в общеобразовательных учреждениях)	70%	17%
3	Доля обучающихся участников различных творческих конкурсов, научных конференций учащихся:  - школьного уровня;  -муниципального уровня;  Регионального уровня	68%	95%
		31%	85%
		2%	10%
4	Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в общей численности обучающихся)	100%	100%
5	Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования.	100%	100%

6	Удельный вес численности детей по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности.	19%	38%
7	Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях.	64%	90%

#### План мероприятий:

№	Содержание деятельности/мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	Развитие банка «Одарённый ребёнок» (система портфолио)	2022-2027	Зам. директора, учителя школы
2	Организация специального психолого-педагогического пространства для возможности интеллектуального и творческого проявления одаренных детей.	2022-2027	Зам. директора, педагог-психолог
3	Совершенствование работы школьного научного общества	2022-2027	Зам. директора, руководителя МО
4	Участие в предметных олимпиадах, проектных сменах	2022-2027	Учителя-предметники
5	Развитие системы участия учащихся в дистанционных викторинах, конкурсах и олимпиадах	2022-2027	Зам директора
6	Внедрение комплексной системы мер по ранней профориентации с построением для каждого участника проекта собственной образовательной траектории	2022-2027	администрация
7	Создание условий для углубленного изучения отдельных предметов через систему предметных кружков, внеурочной деятельности	2022-2027	Зам. директора

## 5.2. «Здоровье и безопасность»

### Сохранение и укрепление здоровья школьников

Анализ текущего состояния по данному направлению:

- обеспечение сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- обследование медиками детей, поступающих в школу, выявление учащихся группы - «риска» и больных детей;
- мониторинг состояния здоровья учащихся, создание банка данных о состоянии здоровья учащихся;
- организация работы с детьми из малообеспеченных семей, находящихся под опекой (проведение обследования жилищно-бытовых и материальных условий семей, где дети находятся под опекой);
- организация консультаций для родителей (законных представителей) и обучающихся;
- проведение открытых родительских собраний по вопросам укрепления здоровья в семье; – организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей (законных представителей) по предупреждению детского травматизма;
- организация профилактической работы по борьбе с курением, алкогольной и наркотической зависимостью, психотропными веществами;
- проведение мероприятий с участием наркологов, психологов, врачей-специалистов;
- организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) по правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность;
- организация тематических классных часов, посвященных сохранению и укреплению здоровья;
- проведение занятий по правилам пожарной безопасности с учителями, техперсоналом и обучающимися;
- организация занятий среди учащихся по оказанию первой медицинской помощи;
- проведение бесед, классных часов по правилам дорожного движения;
- организация систематических занятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям с учителями, техперсоналом и обучающимися;
- организация работы спортивных секций;
- проведение физ. минуток на уроках, подвижных перемен;
- организация занятий с обучающимися специальной медицинской группы;

- проведение семейного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья»; – проведение турпоходов, экскурсий, традиционных игр на местности;
- проведение медосмотров работников школы;
- обеспечение санитарно-гигиенических требований в школе.

#### Задачи школы:

- совершенствовать систему ПМПк сопровождения общеобразовательного процесса;
- развивать систему мониторинга состояния здоровья участников образовательного процесса;
- развивать условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствовать систему отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
- развивать эффективную систему пропаганды ценностей здоровья и здорового образа жизни, выполнения нормативов ГТО;
- развивать работу психологического мониторинга по обеспечению полноценной адаптации учащихся к условиям образовательного процесса с целью диагностики и сопровождения учащихся в период адаптации вновь прибывших детей, первоклассников, пятиклассников, десятиклассников;
- совершенствовать процесс организации питания обучающихся;
- реализовать программы дополнительного образования для детей с ОВЗ;
- создать систему дистанционного обучения для детей-инвалидов, учащихся с ОВЗ и детей, не охваченных систематическими занятиями в школе.

#### Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значение по годам	
		2021	2022
1	Доля учащихся с ОВЗ, получающих дополнительное образование	100 %	100 %
2	Удельный вес детей, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом (от общего числа школьников)	20%	80%
3	Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательной организации от общего числа школьников	40%	80%
4	Удельный вес учащихся, охваченных услугами организованного отдыха и занятостью	40%	80%
5	Доля учащихся, охваченных мероприятиями профилактической направленности	100%	100%

#### План мероприятий:

№	Содержание деятельности / мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	Внедрение программы «Здоровье и безопасность»	2022-2027	Зам. директора
2	Проведение мониторинга состояния здоровья учащихся 1-11 классов.	2022-2027	Зам. директора
3	Ежегодное заполнение банка данных о состоянии здоровья учащихся 1-11 классов	2022-2027	Зам. директора, классные руководители
4	Организация подготовки учащихся к сдаче норм ГТО	2022-2027	Зам. директора, учителя физкультуры
5	Совершенствование системы дополнительного и дистанционного обучения для детей с ОВЗ	2022-2027	Зам. директора, учителя предметники
6	Проведение психологического мониторинга по обеспечению адаптации учащихся к условиям общеобразовательного процесса	2022-2027	Зам. директора, педагог-психолог
7	Развитие системы отдыха и оздоровления детей в каникулярное время	2022-2027	Зам. директора, учителя физкультуры
8	Систематическое проведение физминуток на уроках, динамических пауз	2022-2027	Учителя-предметники
9	Обеспечение санитарно-гигиенических норм (режим	2022-	Зам. директора, учителя-

	проветривания, уборка кабинетов, соблюдение температурного режима, техники безопасности)	2027	предметники, зав. Учебными кабинетами
10	Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, классных часов на тему здорового образа жизни	2022-2027	Зам. директора, учителя физкультуры, классные руководители

### 5.3. «Учитель будущего»

**Цель:** внедрение к 2027 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

Анализ текущего состояния по данному направлению:

- в школе работает 30 педагогических работников, анализ состава педагогических кадров демонстрирует высокий профессиональный уровень и компетентность;
- в школе осуществляется непрерывный мониторинг деятельности педагога с целью повышения качества образовательного процесса;
- рабочие места педагогов на 100% оснащены компьютерной техникой, имеют соответствующее программное обеспечение;
- ежегодно педагоги участвуют в различных профессиональных конкурсах, конференциях, сетевых сообществах;
- организовано и активно функционируют 4 методических объединений учителей-предметников и классных руководителей (МО учителей начальных классов, математики, русского языка и литературы, английского языка, МО классных руководителей 1-4, 5-9, 10-11 классов);
- ежегодно педагоги повышают свою квалификацию на различных курсах;
- организовано наставничество для молодых педагогов;
- 100% педагогических работников является членами профсоюзной организации;
- в школе соблюдаются все требования по охране труда и технике безопасности, права и гарантии работников.

Показатели	Количество человек
Всего педагогических работников	30
Укомплектованность штата педагогических работников	100%
Из них внешних совместителей	0
Из них внутренних совместителей	8
Высшее образование	26
Высшая квалификационная категория	11
Первая квалификационная категория	13
Имеют отраслевые награды:	
«Отличник народного просвещения»	1
«Почетный работник общего образования РФ»	2
«Заслуженный учитель Российской Федерации»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3

#### Задачи:

- создание благоприятных условий для привлечения в школу молодых специалистов;
- привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, ассоциациях педагогов;
- организация инновационной деятельности педагогического коллектива с целью повышения качества образовательного процесса;
- трансляция лучших педагогических наработок на муниципальном и региональном уровнях;
- систематическое повышение квалификации с целью развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для работы с одаренными обучающимися, а также приобретения знаний и умений, необходимых для работы с современным высокотехнологичным оборудованием, работы в профильных классах;
- активное использование дистанционных форм повышения квалификации педагогов;
- развитие внутреннюю систему оценки качества образования.

№	Целевой индикатор	Значение по годам	
		2021	2022
1	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	100%	100%
2	Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах	32%	80%
3	Доля педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую категорию (от общего числа педагогов)	74%	90%
4	Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно коммуникационные	100%	100%
5	Доля педагогов, участвующих в профессиональных сообщества по видам деятельности (учителя, руководители, методисты), в том числе в сети «Интернет»	35%	75%
6	Доля молодых педагогов в школе (стаж до 5 лет)	17%	30%

#### План мероприятий:

№	Содержание деятельности / мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, (включая возможности онлайн курсов и сетевого взаимодействия), освоение новых методов обучения, образовательных технологий	2022-2027	Зам. директора, педагогические работники
2	Обучение педагогов навыкам организации проектной деятельности обучающихся, сопровождению детских проектов	2022-2027	Зам. директора, учителя
3	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию	2022-2027	Зам. директора, педагогические работники
4	Участие педагогов в профессиональных конкурсах «Учитель года», и др., в конкурсах педагогических разработок, в том числе дистанционных конкурсах профессионального мастерства	2022-2027	Зам. директора,
5	Публикация статей и педагогических разработок в научно-педагогических изданиях, сборниках научных статей	2022-2027	Зам. директора, пед. работники
6	Совершенствование системы наставничества	2022-2027	Зам. директора,
7	Проведение семинаров на базе школы по обмену педагогическим опытом	2022-2027	Зам. директора,
8	Создание комфортных условий для работы педагогов, расширение социальной защиты	2022-2027	Директор, председатель ПК

#### 5.4. «Новая школа»

**Цель:** внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий.

#### Анализ выполнения целевых индикаторов по данному направлению:

Основные направления деятельности	Показатели	Индикаторы	Выполнение
Внедрение основной образовательной программы ФГОС	ФГОС НОО (третье поколение)	Удельный вес численности учащихся 1-4 классов обучающихся по ФГОС третьего поколения	Выполнено 100 %



	ФГОС ООО (Третье поколение)	Удельный вес численности учащихся 5-9 классов обучающихся по ФГОС третьего поколения	100 %
Повышение квалификации педагогов	Повышение квалификации	Удельный вес численности кадров, прошедших повышение квалификации для работы по новым стандартам	100 %
Внеурочная деятельность	Реализация программ внеурочной деятельности	Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования	Не менее 3 часов в неделю для учащихся 1-9 классов в 2022-2023 уч. году 1-11 классов в 2022-2023 уч. году
Результативность освоения образовательных программ выпускниками	Степень обученности выпускников	Удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 классов	С 2022г-100%
		Удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ не менее чем по 3 предметам от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ	60 %
		Удельный вес учащихся 10-11 классов, учащихся по программам профильного обучения	100 %

#### Задачи школы:

- создать смешанную модель базовой школы, включающей в себя: профильную школу, осуществляющую обучение школьников на повышенном уровне по одному или нескольким профилям для их ориентации на построение успешной карьеры;
- развитие проектных и исследовательских умений обучающихся на всех уровнях общего образования, начиная с начальной школы;
- определить приоритетным направлением в профилизации школы гуманитарное;
- внедрить на уровнях основного общего и среднего общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающих освоение обучающимися на более высоком уровне научных знаний и достижений науки;
- повысить мотивацию учащихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- формировать финансовую функциональную грамотность обучающихся (в том числе естественно-научную, читательскую и математическую грамотности) и необходимых для этого предметных компетенций;
- внедрить новые образовательные технологии и принципы организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, основанных на виртуальной и дополненной реальности, развитие дистанционных технологий и сетевых форм обучения;
- разработать и внедрить основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, учитывающих образовательные потребности и способности обучающихся, имеющих склонность к научной деятельности;
- апробировать и внедрить модели индивидуального учебного плана, максимально учитывающие запросы и потребности учащихся, обеспечивающие построение индивидуальной образовательной траектории;
- реализовать адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

№	Целевой индикатор	Значение
---	-------------------	----------

		по годам	
		2021	2022
1	Доля обучающихся, охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности	60%	100%
2	Удельный вес численности кадров школы, прошедших повышение квалификации для работы по новым стандартам	70 %	100%
3	Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах	30 %	70%
4	Доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды	80%	100%
5	Удельный вес школьников, использующих информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий	30 %	100 %

#### План мероприятий:

№	Содержание деятельности/мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	Разработка и внедрение ООП НОО, ООО, СОО, дополнительных общеразвивающих программ, учитывающих образовательные потребности и способности обучающихся, имеющих склонность к научной деятельности	2022-2027	Зам. директора,
2	Внедрение программ внеурочной деятельности по направлениям информационно-технологической, естественно-научной проектной и исследовательской деятельности	2022-2027	Зам. директора,
3	Мониторинг естественно-научной, читательской и математической финансовой грамотности обучающихся	2022-2027	Зам. директора, руководители МО
4	Мониторинг деятельности учителей	2022-2027	Зам. директора, руководители МО
5	Введение стандартов профессиональной деятельности	2022-2027	администрация
6	Плановое прохождение педагогами курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года каждому)	2022-2027	Зам. директора
7	Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию	2022-2027	Зам. директора, учителя
8	Накопление, систематизация и распространение методического материала	2022-2027	Зам. директора, руководители МО
9	Внедрение сетевых форм реализации образовательного процесса	2022-2027	Зам. директора, сотрудники вузов

#### 5.5. «Обеспечение открытости и самостоятельности школы».

Анализ текущего состояния по данному направлению:

- наличие опыта партнерских отношений с образовательными учреждениями, социумом; - наличие договорных отношений с общественными, и учреждениями социальной сферы;
- ежегодное предоставление достоверной публичной информации о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в том числе и презентация отчета о самообследовании;
- наличие школьного сайта;
- развитие школьной газеты;
- участие учащихся в социальных программах, в мероприятиях социального партнерства;
- развитие гражданской позиции молодежи через воспитательную работу, сотрудничество с общественными организациями;
- ежегодный мониторинг удовлетворенности населения качеством общего образования детей (анкетирование, опрос).

**Задачи:**

- создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства;
- совершенствовать механизмы взаимодействия в социуме;
- развивать систему традиций школы, культурных и социальных образцов, ценностей, транслировать их в социум;
- развивать механизмы инновационного развития школы;
- ежегодно готовить отчет о самообследовании и презентовать его общественности;
- совершенствовать школьный сайт с целью своевременного информирования общественности о жизни школы, улучшения ее имиджа и повышения рейтинга;
- продолжить участие учащихся в социальных программах, ориентированных на местный социум;
- оказывать различную консультационную помощь родителям (законным представителям), обеспечивать взаимодействие образовательной организации с родительским сообществом.

### Целевые индикаторы:

№	Целевой индикатор	Значение по годам	
		2022	2027
1	Количество социальных партнеров школы в социуме, с которыми налажено взаимовыгодное сотрудничество	1	3
2	Количество социальных проектов, акций, ориентированных на местный социум, в которых принимают участие учащиеся	2	5
3	Доля учащихся 8-11 классов, вовлеченных в волонтерское движение от общего числа учеников школы	20%	45%
4	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	0%	45%
5	Объем средств, привлеченных из внешних источников, реинвестированных в развитие общеобразовательного учреждения, совершенствование кадрового потенциала	0 %	10 %

### План мероприятий:

№	Содержание деятельности/мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	Привлечение родительской общественности к мониторинговым исследованиям, участию в социально значимых программах	2022-2027	Зам. директора, классные руководители
2	Получение родителями методической, психолого-педагогической и консультативной помощи на безвозмездной основе	2022-2027	Педагог-психолог
3	Функционирование волонтерских отрядов	2022-2027	Зам. директора,
4	Реализация программы электронного документооборота, в т.ч. электронных дневников и журналов	2022-2027	Зам. директора,
5	Расширение сферы деятельности школьной газеты	2022-2027	Зам. директора
6	Совершенствование работы школьного сайта	2022-2027	Зам. директора
7	Представление широкой публике результатов деятельности школы через презентацию отчета о самообследовании, размещения информации на сайте школы	2022-2027	Зам. директора,

## VI. Проблемный анализ состояния школы и потенциальные возможности выполнения Программы развития

- уменьшение количества детей;
- рост числа безработных жителей;
- кризисные явления в социально-экономическом развитии населенного пункта, предприятий и организаций, расположенных на его территории.

Школа в своей деятельности выполняет социальный заказ- это комплекс общих требований различных субъектов социума к образовательному учреждению.



Рис. 3. Социальный заказ

Целью обучения в школе должны стать: овладение обучающимися ключевыми компетентностями, способность выбрать профессию, приобретение навыков самообразования, высокая конкурентоспособность при поступлении в высшие и средние специальные учебные заведения.

Для осуществления перечисленных целей должно выполняться условие: сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

В нашей школе есть определенные результаты для достижения целей:

- квалификационный педагогический состав, способный работать в инновационном режиме;
- положительный опыт осуществления преобразований в учебно-воспитательном процессе;
- высокий уровень общеучебных знаний, умений, навыков выпускников школы;
- использование современных образовательных технологий;
- совершенствование институциональных механизмов управления школой через расширение общественного участия в управлении образовательным учреждением;
- организация преемственности на всех ступенях обучения;

- реализация программы дополнительного образования через вовлечение обучающихся во внеурочное время в работу кружков, спортивных секций.

Положительными тенденциями в развитие системы общего образования школы являются:

- успешное освоение обучающимися учебных программ без отстающих;
- успешное участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
- усиление роли общественных организаций школы в жизни села;
- пополнение материально-технической базы в рамках реализации КПОМО.

Вместе с тем, нами выявлены следующие **противоречия**, на разрешение которых будет направлена Программа развития школы, это противоречие между:

- установкой на использование современных образовательных технологий и недостаточностью их методической и технологической обеспеченности;
- требованием современного общества, чтобы выпускник школы свободно владел компетентностями, проявлял творческую активность и необеспеченностью в полной мере процесса формирования данных качеств;
- установкой на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников и тенденцией на ухудшение здоровья детей и учителей;
- традиционной системой образования и современными образовательными технологиями;
- необходимостью развития мотивации достижений у школьников и оценочной деятельностью, которая ориентирована и на фиксацию неудач.

В результате анализа учебно-воспитательного процесса в школе выявлено несколько проблем:

№	Какая существует проблема	Почему возникла проблема	Пути решения проблемы
1	2	3	4
<b>I Состояние внешней социально-экономической среды и прогноз тенденции ее развития</b>			
1	Ряд проблем по изучению и реализации ВСОКО	Необходима консультационная помощь по разработке и реализации локальных актов по развитию ВСОКО	Активизировать методическую работу
2	Востребована психолого-педагогическая поддержка молодым семьям	Потребность молодых родителей в психолого-педагогических занятиях по подготовке детей к школе	Открыть школу родительского всеобуча
<b>II Состояние социального заказа и прогноз тенденций, адресуемых школе, образовательных потребностей и социального заказа</b>			
1	Дошкольники имеют разный уровень подготовки к школе	Не все дети дошкольного возраста посещают детский сад	Создать «школу раннего развития» систему дошкольной подготовки
2	Часть детей имеют проблемы со здоровьем	Потребность в проведении физкультурно-оздоровительной работы для нуждающихся детей	Открытие групп здоровья
3	У родителей появляется ложная уверенность в ранней социализации подростка	Потребность школы в вовлечении родителей (законных представителей) в процесс сотрудничества со школой	Развивать формы сотрудничества с родителями
<b>III Анализ и оценка достижений учащихся</b>			
1	ГИА-основная и единственная форма итоговой аттестации обучающихся	Часть обучающихся имеют слабые задатки в выборе предметов для дальнейшего обучения в вузах и ссузах	Совершенствовать систему контроля и оценки качества образования

2	Малокомплектность школы не позволяет иметь внешнюю дифференциацию при изучении отдельных предметов	Выявлена потребность учащихся и их родителей (законных представителей) в развитии научно-исследовательской деятельности учащихся	Создать мастер-группу учащихся
<b>IV Анализ и оценка педагогического опыта, инновационного потенциала педагогического коллектива</b>			
1	58% учителей используют инновационные приемы и методы работы, которые способствуют развитию творческих способностей  72% учителей используют ИКТ в учебно-воспитательном процессе	Создание мотивации творческого роста учителей школы, освоение инновационных образовательных технологий, в том числе ИКТ	Совершенствовать систему стимулирующих выплат творчески работающим учителям, которые напрямую зависят от результативности профессиональной деятельности  Методические совещания по практике использования ИКТ, учет эффективности использования современного оборудования
2	Недостаточная подготовка учителей к реализации профильных курсов	Ощущается неподготовленность части учителей к работе по профильным курсам	Организовать повышение квалификации учителей
<b>V Анализ уровня компьютеризации</b>			
1	В школе количество учащихся на один ПК составляет 4 человека	Выявлена потребность учащихся и их родителей (законных представителей) в формировании компьютерной грамотности детей	Оснащение компьютерами, средствами ИКТ из расчета 1 человек на один ПК
<b>VI Анализ состояния материально-технической базы кабинетов</b>			
1	Недостаточное оснащение кабинетов современным лабораторным оборудованием	Существует потребность обучающихся получить качественные знания, выработать компетентности для применения их на практике	Приобрести оборудование для учебного предмета «ОБЖ»
2	Недостаточное оснащение спортивным инвентарем	Потребность учащихся заниматься спортом в тренажёрном зале	Оборудование тренажёрного зала
<b>VII Анализ качества знаний учащихся в среднем за последние три года</b>			
1	Качество знаний обучающихся в среднем составляет 40% при положительной динамике успеваемости	Потребность учителей, учащихся, родителей (законных представителей) видеть лучшие результаты успеваемости; участвовать в конкурсах, фестивалях и занимать призовые места	Довести качество знаний учащихся до 50%, создать условия для участия в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, фестивалях

Для решения выявленных проблем выделяем **приоритетные направления** работы школы:

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на обучение атмосферы в школе, формирование у обучающихся навыков самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей обучающихся.
3. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей обучающихся
4. Совершенствование системы мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования;
5. Формирование системы педагогической работы в рамках инновационной модели школы;
6. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников;
7. Совершенствование процесса управления школой;
8. Построение системы взаимодействия с семьёй и местным социумом.

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школа выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в районе нового жилищного микрорайона	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Слабый спрос на культурные мероприятия
...	...	...	...

### Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям.

Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта, в том числе с ФГОУ ВПО «Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова».

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы.

Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Переход на ФООП</b>					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
3	Разработка проектов ООП по	Рабочая группа	Май –	Протоколы заседаний	



	ФООП		август 2023	рабочей группы, проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООО и СОО	
<b>2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2023	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2023	Аналитическая справка	
<b>3. Введение должности советника директора по воспитанию</b>					
1	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Утверждение работника в должности советника	Директор	Май 2023	Приказ	
3	Разработка плана работы советника на 2023/24 уч.год	Советник	Август 2023	План работы	
<b>4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2023	Протокол заседания педсовета	

<b>5. Участие в проекте «Школьный театр»</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2023	Протокол	
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги дополнительного образования	Март – август 2023	ОП Добр	
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования	2023 – 2026	Журналы	
<b>6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации</b>					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023 год	Акты приемки	
<b>7. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>8. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения	Директор	Второе	Утвержденный план	

	интегрированной системы безопасности	Заместитель директора по АХР	полугодие 2023	внедрения	
<b>9. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Заместитель директора по АХЧ	Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Специалист по кадрам	Февраль 2023	План	
<b>10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b>					
1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2023	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на 2023/24 уч.год	Педагог-психолог	Февраль 2023	План	

#### **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

#### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
Переход на ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных

	отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Введение советника по воспитанию	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся. 30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
Адаптация иностранных обучающихся	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Улучшилась дисциплина в школе. Повысилась успеваемость учеников-иностранцев на 20 %

## VII. План действий по реализации Программы на 2022-2027 годы

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные; какие
---	----------------------	-------	----------------------

			подпрограммы реализуются
<b>I Сохранение и развитие существующей системы образования в школе</b>			
1	Обеспечение сохранение существующей системы образования, учитывая запросы и потребности обучающихся, родителей, общества	постоянно	Администрация школы
2	Совершенствование профильного направления обучения	постоянно	Администрация школы, методсовет, методические объединения
3	Усиление внедрения здоровьесберегающих	постоянно	Администрация школы
4	Сохранение и дальнейшее развитие медицинского обслуживания и оздоровления персонала и обучающихся	постоянно	Администрация школы, участковая больница, родительский комитет, Направление «Здоровье и безопасность»
5	Проведение мониторинга населения от 1 года до 18 лет, проживающего на территории Буланихинского сельсовета	Ежегодно в марте и августе	Администрация школы, учителя
6	Расширение деятельности МО учителей	постоянно	Администрация школы, методсовет
<b>II Обновление содержания образования</b>			
1	Организация работы по дошкольной подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению в начальной школе	ежегодно	Администрация школы, МО начальных классов, детский сад «Пчелка». Направление «Здоровье и безопасность»
2	Развитие и совершенствование работы элективных курсов	постоянно	Зам. директора, метод. совет, учителя
3	Разработка программы внедрения и использования ИКТ в учебно- воспитательном процессе	постоянно	Зам. директора, учитель информатики, учителя
4	Приведение в соответствие плана работы библиотеки с Программой развития	постоянно	Завед. библиотекой
5	Организация работы «Школа молодого родителя»	постоянно	Администрация школы
6	Совершенствование работы родительского лектория	постоянно	Администрация школы
7	Совершенствование научно-исследовательской работы обучающихся, активизация их участие в конкурсах, олимпиадах, марафонах	постоянно	Учителя. Направление «Одаренные дети»
<b>III Совершенствование системы воспитательной работы</b>			
1	Разработка тематики мероприятий по направлениям: -Я- гражданин -Профилактика детского травматизма - Профилактика правонарушений среди школьников -Профилактика вредных привычек	постоянно	Администрация школы, МО классных руководителей, совет старшеклассников. Направление «Одаренные дети»

	-Семья и школа -Путь к здоровью		
2	Создание условий для выполнения законодательных актов по защите прав и интересов ребенка	постоянно	Администрация школы, учителя
3	Развитие дальнейшего сотрудничества с родительской общественностью, привлечение родителей к участию в учебно- воспитательном процессе школы через родительские комитеты, Управляющий совет школы	постоянно	Администрация школы
4	Расширение возможности учащихся для их самореализации, раскрытия индивидуальных задатков и способностей через систему внеклассной работы	постоянно	Администрация школы Направление «Одаренные дети»
5	Сотрудничество школы с организациями села и района	постоянно	Администрация школы
6	Развитие совершенствования деятельности ученического самоуправления	постоянно	Администрация школы, совет старшеклассников
	Внедрение современных воспитательных технологий	постоянно	Администрация школы, классные руководители
7	Продолжение работы по сохранению и развитию традиций школы	постоянно	Администрация школы
8	Работа детского оздоровительного лагеря «На поляне»	Летний период	Администрация школы
<b>IV Работа с кадрами</b>			
1	Создание условий для выполнения правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-гигиенических требований для сотрудников школы	Постоянно	Администрация школы, профком, Направление «Здоровье и безопасность»
2	Составление перспективного планирования квалификации и прохождения аттестации педагогов на 3 года и 5 лет	ежегодно	Зам директора по УВР. Направление «Учитель будущего»
3	Развитие работы педагогического лектория с целью изучения теоретических вопросов для успешной работы по Программе	постоянно	Администрация школы, методсовет
4	Работа по обобщению и распространению педагогического опыта лучших учителей школы	постоянно	Администрация школы, методсовет. Направление «Учитель будущего»
5	Работа с ветеранами педагогического труда через Совет педагогов-ветеранов	постоянно	Администрация школы, профком
6	Мотивация труда педагогов, активно использующих инновационные технологии	постоянно	Администрация школы. Направление «Учитель будущего»
7	Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, смотрах	постоянно	Администрация школы, методсовет. Направление «Учитель будущего»
8	Совершенствование системы стимулирующих выплат	постоянно	Администрация школы, бухгалтерия. Направление «Учитель

			будущего»
<b>V Совершенствование системы управления школой</b>			
1	Создание условия для работы с АИС «Сетевой регион. Образование»	постоянно	Администрация школы
2	Совершенствование системы диагностики, мониторинга, контроля и анализа учебно-воспитательного процесса	постоянно	Администрация школы
3	Разработка механизмов привлечения и использования инвестиций и спонсорской помощи	постоянно	Администрация школы
4	Расширение участия родительской общественности в управлении школой	постоянно	Управляющий Совет, родительский комитет
<b>VI Модернизация материально-технической базы</b>			
1	Приобретение лабораторного, демонстрационного оборудования, учебно-наглядных пособий	постоянно	Администрация школы, Управляющий Совет
2	Материально-техническое оснащение компьютерной техникой и мультимедийными средствами	постоянно	Администрация школы, Управляющий Совет, бухгалтерия
3	Программное обеспечение управленческой деятельности администрации школы	постоянно	Администрация школы, Управляющий Совет
4	Материально -техническое оснащение тренажерного зала, приобретение спортивного инвентаря	постоянно	Администрация школы, Управляющий Совет
5	Материально-техническое оснащение воспитательной работы (приобретение необходимого оборудования)	постоянно	Администрация школы, Управляющий Совет

## VIII. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Руководителем Программы является директор школы, который отвечает: за общую организацию реализации Программы, координацию действий исполнителей, распределение ответственности и полномочий, мотивацию и стимулирование участников; конечные результаты реализации Программы, целевое использование и эффективность расходования средств; за правовое и финансовое обеспечение реализации Программы.

Педагогический совет школы утверждает необходимые изменения и корректировки в планах реализации Программы.

По каждому из ключевых направлений необходимо назначить ответственного за его реализацию. Каждый ответственный имеет перспективный план работы и планирование на учебный год.

В конце учебного года на педагогическом совете подводятся итоги работы и утверждаются планы их работы на новый учебный год.

Мероприятия по реализации стратегических направлений являются основой годового плана работы школы.

Информация о ходе реализации Программы ежегодно представляется на педсовете школы. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов решает Педагогический совет.

Анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы отражается на сайте школы.

## **IX. Возможные риски в процессе реализации Программы и обоснование решения проблемы программно- целевым методом:**

Реализация поставленных в Программе задач требует применения эффективных механизмов и методов преодоления проблемных ситуаций. Использование программно- целевого метода для решения проблем развития школы направлено на создание условий для максимально эффективного управления образовательным учреждением в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования.

Программа, как организационная основа, представляет собой комплекс взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях, системе управления, организационно- правовых формах, финансово экономических механизмах.

Реализация мероприятий Программы позволит, прежде всего, оптимизировать использование имеющихся в школе организационных, административных, кадровых, финансовых ресурсов для решения стратегических целей развития школы.

Применение программно-целевого метода позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

<b>Виды рисков</b>	<b>Пути минимизации рисков</b>
<b>Нормативно-правовые риски</b>	
Отсутствие отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы	Регулярный анализ нормативно правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам
<b>Ресурсно-технологические риски</b>	
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы



