

Публичный отчет

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4 имени Андрея Скрябина
пос. Анджиевский Минераловодского района

2022- 2023 учебный год

Общая характеристика МБОУ СОШ №4 имени Андрея Скрябина пос. Анджиевский Минераловодского района.

История МБОУ СОШ №4 имени Андрея Скрябина пос. Анджиевский Минераловодского района начинается 22 октября 1914 года, она тесно связана со становлением и развитием стекольного завода и посёлка Анджиевский. Решением Минераловодского совета №33/376 от 23 апреля 2014 года школе присвоено звание Героя России Андрея Скрябина, который являлся учеником нашего образовательного учреждения.

Учреждение находится за чертой города в поселке Анджиевский. Расположена вблизи к транспортной сети, рядом находится автобусная остановка, что является одним из положительных аспектов для реализации образовательной программы.

Постановлением администрации Минераловодского городского округа «Об утверждении границ образовательных организаций Минераловодского городского округа» от 15 марта 2023 года № 555 утверждены границы территорий, закрепленных за МБОУ СОШ №4 имени Андрея Скрябина для учета граждан, проживающих на территории Минераловодского городского округа и имеющих право обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:

пос. Анджиевский;

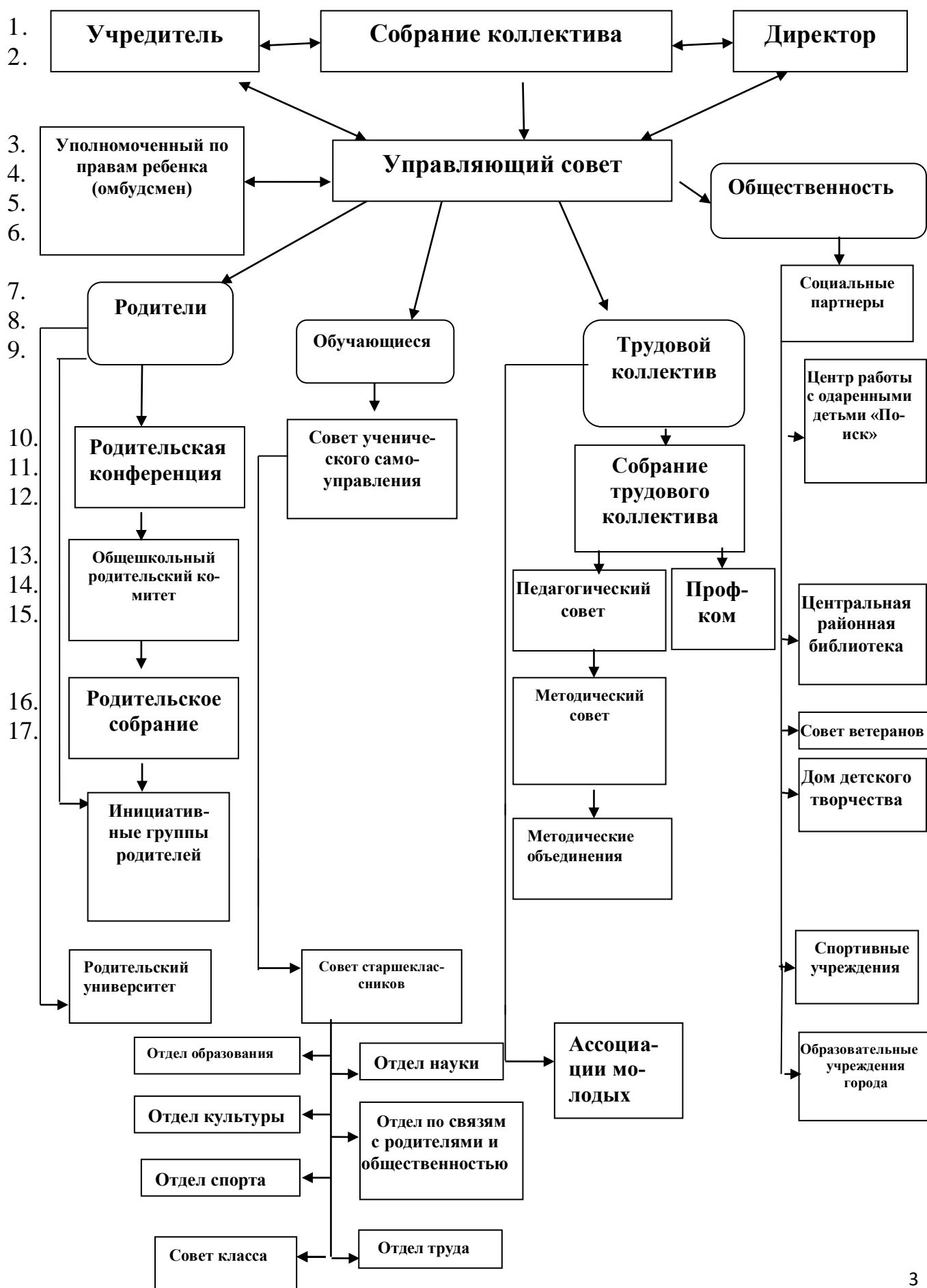
пос. Кумской;

х. Славянский;

г. Минеральные Воды, ул. Московская, №1-10.

Структура управления учреждением.

В учреждении существует следующая государственно-общественная структура управления:



В целях развития самоуправленческих начал, демократических форм управления в МБОУ СОШ № 4 имени Андрея Скрябина пос. Анджиевский Минераловодского района продолжает активно работать Управляющий совет, в который входят представители родительской общественности, учителя, обучающиеся.

Управляющий совет учреждения – это эффективный орган управления, который имеет реальную возможность принимать участие в решении повседневных вопросов с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса.

Управляющий совет, как орган самоуправления учреждения, в течение 2022-2023 учебного года разрабатывал и вносил на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию организации образовательного и воспитательного процесса: о привлечении финансовых средств для укрепления материально-технической базы учреждения, о сотрудничестве с военно-патриотическими организациями города и в целях развития и совершенствования гражданской идентичности и патриотического воспитания обучающихся.

На заседаниях Совета анализировалась информация об организации питания обучающихся, о профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму, профилактических мероприятий с детьми «группы риска».

В межсекционной работе активно работали комиссии. Комиссия по охране и укреплению здоровья детей одной из главных задач поставила работу по контролю за бесплатным питанием обучающихся. С целью контроля организации питания ежемесячно проводились рейды родительского контроля по проверке качества поставляемых продуктов и готовых блюд. В ходе проверок были отмечены удовлетворительное санитарное состояние столовой и качество готовых блюд.

Для улучшения материальных условий учебно-воспитательного процесса финансово-хозяйственная комиссия в течение полугодия занималась привлечением внебюджетных средств.

Условия осуществления общеобразовательного процесса.

2.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 18.05.2021, регистрационный № Л035-01217-26/00238632.

2.2. Свидетельство о государственной аккредитации от 01.07.2021, регистрационный № 3135, серия 26А02 №0000768. Сроки действия по 31.12.2099

2.3. Реализуемые государственные программы – общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы дополнительного образования.

2.4. Учредители, их адреса и телефоны - Минераловодский городской округ. Учреждение находится в ведомственном подчинении управления образования администрации Минераловодского городского округа, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя.

357200 Ставропольский край г. Минеральные Воды, ул. Бибика, 13. Телефон 6-68-18

2.5. Общая площадь зданий - 5796,8 (кв. м.)

Техническое состояние зданий.

Учебное заведение МБОУ СОШ №4 имени Андрея Скрябина пос. Анджевский состоит из семи зданий. Годы построек:

- 1960 год. трехэтажное здание. Имеются 18 кабинетов, холл, водоснабжение, канализация. Проведён капитальный ремонт здания в 2016 году.

- Основное здание - 1981 год, трехэтажное здание. Имеются 22 кабинета, холл, водоснабжение, канализация.

- Пристройки: 1960 года

Техническое состояние основного здания и пристроек удовлетворительное.

Имеются:

- водоснабжение;
- освещение;
- канализация;
- центральное отопление;
- противопожарная сигнализация;
- противопожарное оборудование;
- кнопка тревожной сигнализации;
- видеонаблюдение здания и двора;
- оборудованный пищеблок и столовый зал на 100 посадочных мест.

Срочно требуется:

1. Провести капитальный ремонт электропроводки в школе.
2. Провести замену асфальтового покрытия во дворе школы.
3. Провести капитальный ремонт здания тира.

2.6. Количество учебных помещений - 44, в том числе

- Учебно-производственные мастерские – 2

- Спортивные залы – 2

- Компьютерные классы -2

2.7. Библиотека

2.7. Число посадочных мест в столовой - 100.

2.8. Имеется медпункт, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета. Они оснащены необходимым оборудованием.

Учреждение в электронном виде предоставляет услуги «Электронное зачисление в общеобразовательное учреждение» и «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведении электронного дневника и электронного журнала успеваемости».

Уровень начального общего образования

В 2022-2023 учебном году перед педагогами начальной школы стояла цель - обеспечить совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
 - в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.);
 - в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

I. Информационная справка.

В начальных классах на начало 2022-2023 учебного года обучались 424 ученика, на конец учебного года – 431 ученик. Повышение состава обучающихся составляет – 1,6%.

В школе используются следующие формы оценки:

1. Безотметочное обучение – 1 класс.
2. Во 2-4 классах -пятибалльная система.
3. Накопительная система оценки – портфель достижений, процентная шкала достижений (для метапредметных результатов) в 1-4 классах.
4. Система оценки в школе ориентирована на стимулирование стремления обучающегося к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

Учебный план начальной школы был составлен на основе базисного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования (с учётом регионального компонента), которое является обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого:

1 классы – 21 час в неделю;

2-4 классы – 23 часа в неделю.

Урок длится 40 минут (2-4 классы) и 35 минут (в первом полугодии – 1 классы), график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам Сан ПИН.

Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 15 минут.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета. Школа работает по четвертям.

Обучение велось по основной общеобразовательной программе начального общего образования и утверждённым УМК «Школа России». На основе учебно-методического комплекса были разработаны рабочие программы по всем учебным предметам. По всем предметам освоена как теоретическая, так и практическая часть программы.

Школа имеет сайт, где учителя могут размещать свои материалы, фотографии с классных мероприятий, информацию для родителей и учеников. Учителя имеют связь с родителями обучающихся через социальные сети, электронную почту.

Для реализации поставленных задач была сформирована материально-техническая база: компьютеры, ноутбуки, проекторы, экраны, копировальная техника (МФУ и ксерокс). В каждом кабинете имеется доступ к сети Интернет, локальная сеть. Все классы оснащены интерактивными досками, экранами и ноутбуками, учебно-методическими комплексами и наглядными пособиями для изучения различных сфер жизни человека, природных явлений. Имеется лабораторное оборудование для начальной школы, микроскопы, наглядные пособия. Созданная образовательная среда начальной школы содержит в себе для развития личности ребёнка достаточный предметный потенциал, который постоянно пополняется.

Кадровое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс в 2022-2023 учебном году обеспечивал педагогический коллектив в следующем составе:

- 15 учителей начальных классов;
- 9 учителей предметников (ФЗК, музыки, иностранного языка);
- психолог;
- логопед;
- 3 воспитателя группы продлённого дня.

Уровень квалификации учителей начальной школы:

- 12 человек имеют высшее образование;
- 3 человека имеют высшую категорию;
- 1 человек имеет 1 категорию;
- 7 человек работают в соответствии с занимаемой должностью;
- 3 человека не имеют категории.

Сведения об учителях начальных классов

№ п/п	ФИО учителя	Категория	Класс	Кол-во обучающихся	УМК
1.	Кладиёва Людмила Викторовна	Соответствие занимаемой должности	1А	25	«Школа России»
2.	Халатян Людмила Ильинична	Высшая	1Б 3Б	26 26	«Школа России»
3.	Калужная Анна Александровна	Соответствие занимаемой должности	1В	26	«Школа России»
4.	Смирнова Ирина Юрьевна	Соответствие занимаемой должности	1Г	28	«Школа России»
5.	Фастовец Ольга Васильевна	Без категории	2А	25	«Школа России»
6.	Макозёв Галина Николаевна	Соответствие занимаемой должности	2Б	30	«Школа России»
7.	Борисенко Светлана Васильевна	Соответствие занимаемой должности	2В	30	«Школа России»
8.	Арисова Эльмира Фаидбековна	Без категории	2Г	26	«Школа России»
9.	Данилова Мария Сергеевна	Без категории	3А	26	«Школа России»
10.	Журавлёва Наталья Николаевна	Соответствие занимаемой должности	3В	27	«Школа России»
11.	Кобцева Виктория Викторовна	Без категории	3Г	28	«Школа России»

12.	Машина Татьяна Петровна	Высшая	4А	28	«Школа России»
13.	Земцова Ольга Тимофеевна	Высшая	4Б	24	«Школа России»
14.	Степанова Оксана Дмитриевна	Соответствие занимаемой должности	4В	30	«Школа России»
15.	Решетняк Екатерина Александровна	Первая	4Г	26	«Школа России»

В 2022-2023 учебном году начальная школа работала по теме «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения».

Основные задачи работы:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку по реализации ФГОС второго поколения в 2022-2023 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения.

2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;

4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

5. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.

6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

8. Продолжить работу по реализации принципа деятельностного, индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Вся работа учителей начальной школы нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

Главный показатель работы педагогов – достаточные знания обучающихся и сформированность УУД и метапредметных знаний. В целях установления соответствия сформированности метапредметных знаний и УУД учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика) проведены административные контрольные работы и проверка навыков техники чтения. Во 2-4-х классах проводились контрольные работы по математике. По русскому языку были даны итоговые контрольные диктанты с грамматическим заданием.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с методическим объединением учителей русского языка и литературы.

В начале сентября в нашей школе был проведён мониторинг «Оценка готовности обучающихся первых классов к обучению в школе».

В ходе диагностики проверялось:

- состояние пространственного восприятия;
- состояние зрительного восприятия;
- умение проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена;
- наличие интуитивных дочисловых представлений;
- овладение представлениями, лежащими в основе счёта; самим счётом (в пределах 6), представлениями об операциях сложения и вычитания;
- умение сравнивать два множества по числу элементов;
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом.

По итогам 2022-2023 учебного года большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у обучающихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты.

Перед учителями начальных классов, работающих в 1 классах, в этом учебном году стояла основная задача - введение обновлённого ФГОС в практику своей работы.

Для того, чтобы процесс введения ФГОС сделать максимально эффективным и свести возникающие при этом риски к минимуму, необходимо использовать информационные и коммуникативные технологии. В связи с этим в нашей школе решены задачи при внедрении обновлённых стандартов:

- разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования образовательного учреждения;
- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствии с требованиями ФГОС;
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО;
- организована внеурочная деятельность обучающихся;
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (оптимизационная).

В соответствии с планом реализации ФГОС начального общего образования второго поколения на 2022-2023 учебный год проводилась Всероссийская проверочная работа в 4 классах по русскому языку, математике и окружающему миру с целью оценки уровня образовательных достижений обучающихся 4 классов общеобразовательных учреждений.

В конце года обучающиеся 4 классов писали Всероссийскую проверочную работу: 04 апреля и 06 апреля – русский язык, который состоит из 2-х частей, 11 апреля – математику и 13 апреля – окружающий мир.

Внутришкольный контроль проводился в 2022 – 2023 учебном году с целью оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства; взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированного на совершенствование педагогического процесса. Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анкетирование.

Основными элементами контроля явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение школьной документации;
- выполнение рабочих программ;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- формирование метапредметных знаний;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. Рабочие программы по предметам соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ. Все замечания устранялись в срок.

2. В течение года проверялись классные журналы, журналы группы продлённого дня, журналы по внеурочной деятельности, журналы индивидуального обучения на дому. При проверке классных журналов отслеживались:

- правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
- своевременность прохождения программы;
- выполнение программы, практической её части;
- объективность оценивания учащихся.

В рамках внутришкольного контроля были проведены административные контрольные работы и диктанты, проверка навыков техники чтения, комплексные контрольные работы.

1-е классы начальной школы работают по обновлённым ФГОС. Анализ календарно-тематического планирования показал, что оно составляется учителями в соответствии со стандартами. На уроках в обязательном порядке проводятся физминутки протяженностью по 1-2 минуты в игровой форме. Классные комнаты проветриваются по графику, во время перемен, без присутствия детей. Посещенные уроки показали, что учителя начальной школы владеют методикой построения современных занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. Требования, предъявленные учителями, едины и обучающимися выполняются. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с обучающимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На посещенных уроках используются наглядные пособия и раздаточный материал, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, интерактивные доски). Анализ посещенных уроков показал, что учителя начальных классов хорошо владеют теорией и методикой преподавания, знают требования государственного стандарта и умело реализуют их в своей практической деятельности. В соответствии с требованиями программы и тематическим планированием не нарушается последовательность изучения курсов и распределение часов по разделам.

Уроки проводятся на достаточно хорошем методическом уровне. Проведению уроков предшествует тщательная подготовка и отбор методических и демонстрационных материалов. Поставленные на уроке цели определяются с учётом психических и физиологических особенностей детей и реализуются на доступном для учащихся уровне.

Методическая работа в школе направлена на повышение качества профессионального уровня учителя посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умений за счет использования их в своей деятельности.

Методическое объединение учителей начальных классов в этом учебном году добивалось выполнения тех целей, которые были поставлены в начале года, т.е. учителя старались создавать условия для получения обучающимися качественного образования на основе формирования ключевых компетенций как целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

В МБОУ СОШ №4 имени Андрея Скрябина пос. Анджиевский в 4 классах (в количестве 108 человек) изучался курс «Основы религиозных культур и светской этики». Основной целью обучения данного курса в начальной школе является: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нрав-

ственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций православного народа России и уважении к ним, а так же к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В течение учебного года проблем и трудностей не возникало (организационное, материально-техническое сопровождение соответствует норме). Дополнительную информацию учителя получали на заседаниях городского методического совета по ОРКСЭ и из Интернета.

Отношение педагогов, родителей и обучающихся к этому предмету положительное. На родительских собраниях, на уроках проводились беседы, устные опросы, анкетирование.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» очень нравится обучающимся и их родителям. Многие темы обсуждались дома в кругу семьи.

Большую помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают родители учащихся.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);
- родительский всеобуч;
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- консультации для родителей педагога-психолога, логопеда.

В прошедшем учебном году были проведены четыре общешкольных родительских собрания, одно из которых с родителями будущих первоклассников. Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями обучающихся. Во всех начальных классах на собраниях высокая посещаемость родителей.

Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учеников и обучающихся, не справляющихся с программой. Эта работа также проводится в форме бесед с классными руководителями, администрацией и родителями учеников.

В 2022-2023 учебном году продолжила свою работу «Школа будущего первоклассника». Было сформировано 5 групп дошкольников, которые знакомились со школой, с новыми требованиями к обучению согласно обновлённому ФГОС НОО. Классные руководители будущих первоклассников предложили родителям заполнить анкеты по выбору деятельности детей внеурочной деятельностью. По результатам анкетирования родителей можно говорить об эффективности проведённой работы и о благоприятном прогнозе в обучении и адаптации детей в школе. С родителями будущих первоклассников было проведено родительское собрание.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- продолжить работу по взаимодействию и сотрудничеству семьи и школы;
- разнообразить формы работы с родителями обучающихся;

- использовать индивидуальный подход при работе со слабоуспевающими обучающимися с целью предупреждения неуспеваемости, вместе с родителями вести постоянный контроль за этими учениками;
- совершенствовать систему взаимодействия школы и семьи по здоровьесбережению, гражданскому и духовному становлению личности.

В основном, поставленные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Повысилась активность обучающихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера, а также конкурсах международного и всероссийского уровня.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Учителя активно работают по распространению своего педагогического опыта. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ, активно применяют в своей деятельности информационные технологии.

Работа с одарёнными детьми

Поддержка, развитие и социализация одарённых детей является одним из приоритетных направлений. Одним из направлений работы по реализации этой задачи является вовлечение младших школьников в интеллектуально-творческие мероприятия.

Школа ориентируется на работу с одарёнными детьми. С этой целью проводятся олимпиады внутри школы. Обеспечивается участие в интеллектуальных марафонах, конкурсах различного уровня.

Результаты школьных олимпиад по математике и русскому языку

23 января 2023 года		Математика	
Класс	Ф.И.О.учителя	Результат по школе	Ф.И.ученика
1 класс		В личном зачёте	
1б	Халатян Л.И.	1 место	Фёдоров Максим
1г	Смирнова И.Ю.	2 место	Зубчиков Егор
1а	Кладиёва Л.В.	3 место	Маркин Константин
2 класс		В личном зачёте	
2б	Макозёб Г.Н.	1 место	Марийко Анастасия
2г	Арисова Э.Ф.	2 место	Третьякова Ника
2г	Арисова Э.Ф.	3 место	Ясиновая Элина
3 класс		В личном зачёте	
3б	Халатян Л.И.	1 место	Байрамова Малика
3а		2 место	Болдырев Анатолий

Данилова М.С.		
3б Халатян Л.И.	3 место	Борисов Михаил
4 класс	В личном зачёте	
4в Степанова О.Д.	1 место	Щелкунова Арина
4б Земцова О.Т.	2 место	Соловьёв Даниил
4в Степанова О.Д.	3 место	Сидоренко Олег

26 января 2023года		Русский язык	
Класс	Ф.И.О.учителя	Результат по школе	Ф.И.ученика
2 класс	В личном зачёте		
2г Арисова Э.Ф.	1 место	Арисов Азамат	
2в Борисенко С.В.	2 место	Воробьёва Нелли	
2г Арисова Э.Ф.	3 место	Третьякова Ника	
3 класс	В личном зачёте		
3а Данилова М.С.	1 класс	Фомичёва Злата	
3а Данилова М.С.	2 место	Арисова Айла	
3б Халатян Л.И.	3 место	Косова Дарья	
4 класс	В личном зачёте		
4б Земцова О.Т.	1 место	Карагулян Ангелина	
4а Машина Т.П.	2 место	Поволоцкая Ксения	
4в Степанова О.Д.	3 место	Щелкунова Арина	

26 января 2023 года		Окружающий мир	
Класс	Ф.И.О.учителя	Результат по школе	Ф.И.ученика
3 класс	В личном зачёте		
3б Халатян Л.И.	1 место	Дронов Дмитрий	
3а Данилова М.С.	2 место	Арисов Айдар	
3б Халатян Л.И.	3 место	Борисов Михаил	

4 класс	В личном зачёте	
4Г Решетняк Е.А.	1 место	Волков Ярослав
4Б Земцова О.Т.	2 место	Мартынов Матвей
4В Степанова О.Д.	3 место	Щелкунова Арина

**Информация по итогам олимпиады для первоклассников «Созвездие»
2022-2023 учебный год**

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Место в школе	Общий балл (сумма всех результатов)	Учитель
1.	Нерушева Диана	1А	1	422	Кладиёва Л.В.
2.	Баталова Милана	1А	2	411	Кладиёва Л.В.
3.	Маркин Константин	1А	3	410	Кладиёва Л.В.

**Информация по итогам отборочного этапа краевой олимпиады для младших школьников по финансовой грамотности «Юный финансист» в
2022-2023 учебном году**

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Место в школе	Общий балл (сумма всех результатов)	Учитель
1.	Тунныева Сальмира	2А	1	16	Фастовец О.В.
2.	Дутова Валерия	2А	2	16	Фастовец О.В.
3.	Ясиновая Элина	2Г	3	16	Арисова Э.Ф.
4.	Дронов Дмитрий	3Г	1	58	Кобцева В.В.
5.	Шаклеина Ясмينا	3Г	2	58	Кобцева В.В.
6.	Лилун Александр	3Г	3	58	Кобцева В.В.
7.	Волков Ярослав	4Г	1	59	Решетняк Е.А.
8.	Пономаренко Валерия	4А	2	58	Машина Т.П.
9.	Поволоцкая Ксения	4А	3	54	Машина Т.П.

**Информация по итогам школьного этапа краевой олимпиады
для младших школьников,
посвящённой Году культурного наследия народов России
в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Место в школе	Общий балл (сумма всех результатов)	Учитель
1.	Киселёва Анастасия	1Г	1	76	Смирнова И.Ю.
2.	Ясиновая Элина	2Г	2	70	Арисова Э.Ф.
3.	Фоминых Данил	3Г	3	69	Кобцева В.В.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- повысить качество знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, через систему психолого-педагогической поддержки и индивидуальных маршрутов образования
- использование ИКТ - технологий в образовательном процессе в полном объеме (расписание кабинетов с интерактивным оборудованием)
- осуществлять преемственность между начальным и средним звеном посредством взаимопосещения уроков, ознакомления с программами, требованиями к полученным знаниям на выходе учащихся из начальной школы.
- создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности (система стимулирования педагогов, как материальная, так и моральная).
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- разработать мониторинг по отслеживанию сформированности социальных умений обучающихся в реализации различных видов деятельности.
- продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году работало над темой «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».

Учителя в основном с большим стажем работы, находятся в постоянном развитии, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда. Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной работой, учат быть самостоятельными, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

В начале учебного года учителями было составлено календарно-тематическое планирование в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом общеобразовательной школы, в соответствии требованиями ФГОС. Все учителя вели преподавание согласно учебной программе Министерства образования РФ, по утвержденным календарно-тематическим планам. Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

Было проведено 4 заседания ШМО. Обсуждались следующие вопросы:

1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год
2. Особенности обновлённого ФГО НОО
3. Как сделать урок воспитывающим?.
4. Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО.

Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. В работе МО используются такие формы, как открытый урок, внеклассные мероприятия, заседания МО, совещания при завуче, круглый стол.

В 2022–2023 учебном году учителя работали над следующими темами самообразования:

№	Ф. И.О. учителя	Тема
1.	Фастовец О.В.	Формирование орфографической зоркости у учащихся начальной школы
2.	Кладиева Л.В..	Развитие познавательных способностей у младших

		школьников в рамках реализации стандартов нового поколения
3.	Борисенко С.В.	Формы организации деятельности учащихся младших классов
4.	Решетняк Е.А.	Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации учащихся
5.	Журавлева Н.Н.	Приемы работы над безударной гласной.
6.	Земцова О.Т.	Использование педагогических технологий как средство активизации учебной деятельности
7.	Арисова Э.Ф.	Формирование навыков быстрого счета
8.	Макозёб Г.Н.	Развитие навыков устного счета на уроках математики
9.	Машина Т.П.	Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной работе
10.	Кобцева В.В.	Развитие диалогической речи посредством формирования грамматических понятий на уроках русского языка.
11.	Смирнова И.Ю.	Развитие творческой активности младших школьников на уроках окружающего мира
12.	Степанова О.Д.	Работа с одаренными детьми.
13.	Халатян Л.И.	Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов
14.	Данилова М.С.	Воспитание патриотических качеств младших школьников на уроках литературного чтения
15.	Калюжная А.А.	Методика формирования положительного отношения младших школьников к учебной деятельности

В рамках предметных недель в этом учебном году была проведена «Разноцветная предметная неделя». Подводя итоги, методическое объединение пришло к выводу, что проведение таких недель благоприятно влияет на активизацию познавательной деятельности учащихся; содействует развитию творческих способностей; способствует выявлению талантливых учащихся; формирует ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе; воспитывает нравственно-эстетическое отношение к миру.

На данный момент в начальной школе сложился стабильный, дружный, работоспособный коллектив. Учителя постоянно повышают свой уровень образования, учатся новым технологиям, посещают семинары. В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи (совместные разработки уроков, праздников, планирований). Они не только повышают свой профессиональный уровень, но и делятся, обмениваются приобретенным опытом со своими коллегами на заседаниях МО. Уроки отличаются хорошим уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей. Положительный результат при проведении уроков дает применение учителями на уроках и во внеурочное время новых технологий: игровые, технологии проблемного обучения и др. Используют материалы Интернета. У каждого учителя есть своя методи-

ческая копилка (диски, журналы, таблицы). В каждом классе формируется медиатека (копилка творческих разработок).

Большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся, особое внимание уделялось соблюдению санитарно-гигиенических норм, правил и требований к организации учебно-воспитательного процесса.

В прошедшем учебном году успешно была реализована задача по совершенствованию воспитательной работы в начальной школе. Задачи были поставлены исходя из того, что в данном возрасте ведущими качествами ребенка являются: любовь к Родине, самостоятельность, честность; готовность охранять и защищать природу, трудолюбие; милосердие к больным, престарелым, животным; способность к сотрудничеству; организованность. Работа планировалась и осуществлялась согласно школьному плану воспитательной работы.

Особое внимание уделялось патриотическому и гражданскому воспитанию младших школьников, сохранению сложившихся традиций.

Важным звеном работы учителей начальных классов является создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей. В этом учебном году были проведены олимпиады по русскому языку, математике и окружающему миру. Победителями олимпиад стали учащиеся Земцовой О.Т., Арисовой Э.Ф., Халатян Л.И., Борисенко С.В., Степановой О.Д., Даниловой М.С.

В целях реализации программы «Творческий потенциал России» учащиеся начальной школы приняли участие в региональных, краевых, всероссийских и международных олимпиадах. Ученики Степановой О.Д., Журавлевой Н.Н., Халатян Л.И., Кладиевой Л.В. стали призерами различных Всероссийских дистанционных предметных олимпиад на образовательной платформе Учи.ру, а учителя были отмечены дипломами и сертификатами.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» указывает, что портрет выпускника начальной школы включает в себя такие личностные характеристики: любящий свой народ, свой край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; любознательный, активно и заинтересованно познающий мир; владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение; выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

В 2022-2023 учебном году продолжилась работа, направленная на формирование «модели» выпускника начальной школы, а также создания и сплочения детского коллектива; большое внимание уделялось патриотическому воспитанию обучающихся.

Использование различных форм и методов в воспитательной работе дают свои определенные результаты. Тематика мероприятий была разнообразна, направлена на всестороннее развитие и воспитание личности. Каждый ребенок мог найти ту тему, в которой смог бы проявить свои лучшие качества, применить свои знания по силам. Это создавало доброжелательную обстановку в классе, ситуацию успеха для участников.

Особое внимание МО уделяло преемственности между ДООУ и начальным звеном обучения в школе. Учителя Степанова О.Д., Земцова О.Т., Машина Т.П., Решетняк Е.А., логопед Косова И.С. и психолог Перевицкая Н.Г. приняли участие в общешкольном собрании для родителей будущих первоклассников, на котором решались вопросы подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе, говорилось о правильной мотивации к учению.

На протяжении всего учебного года агитбригада школьного отряда «ЮИД» посещала детские сады №9 «Лесная сказка» и №10 «Солнышко» с мероприятиями по правилам дорожного движения.

Комфортная образовательная среда предполагает хорошо развитую кабинетную систему, отвечающую современным требованиям.

Для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий.

Годовой отчет о работе учителя–логопеда за 2022-2023 учебный год

В 2022–2023 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: организационно-методическое, коррекционно-развивающее консультативное.

В период с 1 по 15 сентября 2022 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей 1-4 классов. На основании результатов логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедический пункт в 2022-2023 г. было зачислено 25 человека.

Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: коррекция звукопроизношения, коррекция дисграфии, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

Родителям детей, зачисленных на логопедический пункт, а также обратившихся с вопросами к учителю-логопеду были даны консультации и рекомендации обратиться к специалистам (в частности к неврологу).

В течение года поддерживалась тесная связь с родителями и учителями занимающихся на логопункте детей.

Поступило всего:	25 чел.
Диагнозы при поступлении	
ФН (нарушения звукопроизношения)	13 чел.
Нарушение письма, обусловленное ОНР(н.в.)	9 чел.
Нарушение письма, обусловленное ФФН	3 чел.
С какой речью выпущены дети	
Выпущено всего	10 чел.
С хорошей речью	4 чел.
Со значительными улучшениями устной и письменной речи	6 чел.
Оставлены для продолжения обучения	
Оставлено всего	15 чел.

**Годовой отчет социального педагога
МБОУ СОШ № 4 имени Андрея скрябина п. Анджиевский
за 2022-2023 учебный год**

Одной из главных задач в работе социального педагога школы является защита прав обучающихся. Вся социально-педагогическая работа строится на доктрине ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», который регламентирует вопросы помощи и поддержки детей, фактически формирующий общегосударственную технологию работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении. Именно в правовой сфере утверждена совокупность правовых норм и процедур, определяющих возможности работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа социального педагога ведётся в соответствии с планом работы школы. В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы, который в течение года постоянно обновлялся. Проходят сверки с органами опеки и попечительства, КДН и ОПДН, идет сбор документов для постановки учащихся на льготное питание. Также ведётся банк данных детей различных категорий: опекаемые дети, дети СОП, дети из неблагополучных семей, дети из многодетных семей.

Основные цели и задачи работы социального педагога:

- содействие педагогическому коллективу школы в создании атмосферы социально-педагогического комфорта, обеспечивающей безопасность обучающихся, сохранение здоровья и развитие личности ребенка, процесс становления личности ребенка как субъекта социальной жизни;
- содействие педагогам, родителям (или лицам их заменяющим) в воспитании ребенка, формировании у него принципов взаимопомощи, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному взаимодействию без ущемления прав и свобод другого человека;
- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся;
- своевременное выявление учащихся группы риска и неблагополучных семей;
- профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска»;
- организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей;
- отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»;
- организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей;
- проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Основные направления деятельности социального педагога:

Основные направления в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуемся:

- Федеральным законом «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Гражданским кодексом РФ
- Семейным кодексом РФ
- Уставом МБОУ СОШ № 4 имени Андрея Скрябина

Работа с учащимися:

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

В течение года контролировалось движение обучающихся и выполнение всеобуча, поддерживалась тесная связь с родителями, изучались социальные проблемы учеников, велся учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществлялась социальная защита детей из семей группы риска. Проводился патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультировались классные руководители, были выступления на педсоветах и совещаниях.

Использовались стандартные методы и формы социально-педагогической деятельности.

Методы: диагностические (анкетирование, тестирование, индивидуальная беседа, наблюдение, изучение документов); методы формирования сознания; методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения; методы стимулирования и мотивации; методы контроля и оценки.

Формы: беседа, собрание, рассказ, конкурсы и конкурсные программы, классные часы.

Работа с педагогическим коллективом:

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, находящимися в социально опасном положении и состоящими на разных видах учёта.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации. Совместно с психологом были разработаны рекомендации: «Работа педагогического коллектива по профилактике негативных проявлений в подростковой среде»

Работа с родителями:

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась работа с родителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы. Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей. За отчетный период не выявлено ни одного случая жестокого обращения с детьми. С родителями ведется активная разъяснительная работа по данной теме.

Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных и опекаемых семей. Вопросы правового просвещения обсуждались на общешкольных родительских собраниях «Трудный ребенок. Как ему помочь?», «Профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей», «Ответственность родителей за неисполнение обязанностей по воспитанию детей». В течение года с родителями проводились беседы (42), консультации (26), анкетирование по правовой грамотности (18), посещение на дому (19).

С данными категориями семей проводится совместная работа с инспектором ПДН, с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, КДН в течение всего года. Эти семьи регулярно посещали классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН. Всего за год посещено 6 семей.

Профилактическая работа с родителями проводилась с учетом индивидуального подхода, с применением принципов конфиденциальности и доброжелательности.

Взаимодействие с межведомственными организациями

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН, ПДН, отдел опеки и попечительства.

Связь с ОПДН И КДН осуществлялась по средствам прямых контактов. Ими оказывалась помощь в проведении торжественных линеек, решении вопросов посещаемости и успеваемости. В КДН и ОПДН было подано 5 ходатайств на учащихся по причине пропусков уроков без уважительной причины, неуспеваемости, нарушения дисциплины.

На учете в ОПДН обучающихся МБОУ СОШ № 4 не имеется. Проведено 63 профилактических бесед с обучающимися школы, с родителями – 24 беседы.

В течение учебного года на заседаниях КДН рассмотрено 7 материалов на обучающихся и их родителей.

Вовлечение детей во внеурочную досуговую деятельность:

Все учащиеся вовлекаются в воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно плану воспитательной работы. Дети привлекаются не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, что помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, способствует развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Единственной сложностью является вовлечение в кружки и секции несовершеннолетних из «группы риска», неблагополучных семей, детей, стоящих на различных видах учета. Вопросы, связанные с активизацией работы по привлечению в данные объединения несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении постоянно обсуждаются и методических объединениях классных руководителей, и на советах профилактики. Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.).

Социальная защита учащихся, находящихся под опекой

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети. С первого сентября в школе обучалось 8 опекаемых детей, из них 3 сироты. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было. Многие дети из данной категории были обеспечены бесплатным льготным питанием. В школе организовано бесплатное питание для детей из социально-незащищенных семей. Для обеспечения обучающихся льготным питанием за счет средств местного бюджета формировались индивидуальные пакеты документов на учеников школы.

В начале учебного года была собрана информация о детях из многодетных семей. Таких семей в школе 63, детей в них- 195. С этими семьями проведена уведомительная работа для получения компенсации, назначенной Управлением труда и социальной защиты.

К социально - незащищенным семьям относятся семьи из группы риска (3), неблагополучные (1), малоимущие семьи (26), асоциальные (0), семьи, в которых воспитываются дети-инвалиды (3), опекаемые (8), неполные семьи (186), детей, которые воспитываются только матерью (статус мать-одиночка)- (61).

Мониторинг здоровья

Всего детей	Группы здоровья					Физическая группа				
	I	II	III	IV	V	Осн.	Подг.	Спецмед группа	Освоб.	ЛФК
1-4 классы	215	181	28	2	6	307	94	0	2	0
5-9 классы	189	207	61	1	1	359	128	0	1	0
10-11 классы	8	20	5	1	0	23	11	0	0	0
ИТОГО	412	408	94	4	7	9	233	0	3	0

Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период является неотъемлемой частью работы школы. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Особого внимания требуют дети из неблагополучных семей. В конце года собираются данные по каждому ребенку данной категории о месте нахождения в летний период.

Работа Совета профилактики

За истекший учебный год в школе проведено 9 заседаний совета профилактики, на которых решались вопросы поведения, успеваемости 57 учащихся. Совет профилактики - та инстанция, на которой возможно определить сложность проблем и пути их решения на школьном уровне, либо выход на муниципальный уровень. Разработана программа по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Дети и закон».

Профориентационная работа

В рамках профориентационной работы проведены индивидуальные консультации с учащимися и их законными представителями. В школе проводятся занятия по курсу «Моя профессиональная карьера» с обучающимися 9 классов. Также обучающиеся школы участвовали во всероссийском тестировании по профориентации «За собой». Проводятся экскурсии на предприятия города.

Анализ проделанной работы

Профилактика ведётся ежедневно, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; сложное социальное положение в условиях кризиса; труднопреодолимое негативное влияние СМИ; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей. К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Наиболее распространенными проблемами в отношениях семьи и школы являются:

- чрезмерная занятость родителей добыванием жизненных средств, ведущая к сокращению времени на воспитание детей;
- высокий уровень социально-психологической тревожности, усталости людей, их недовольство жизнью;
- увеличение числа расторгнутых браков с наличием детей;
- недостаточное внимание к образованию своих детей и нежелание участвовать в школьных делах;
- низкий уровень доверия к школе и как следствие негативное отношение к школьному воспитанию;
- зачастую невысокий уровень духовной культуры родителей и смещение ценности, нередко повторяющиеся у их детей.

В течение года в школе осуществлялся строгий учет пропущенных уроков, опозданий. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и

классный руководитель посещали по месту жительства учащихся. Ведется работа с ведомостями учета посещаемости, где отмечаются дети, отсутствующие на уроках. Особое внимание необходимо обратить на работу по этому вопросу с классными руководителями. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы.

Таким образом, социально-профилактическая работа школы осуществляется под руководством ОУ во взаимодействии с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на основе использования нормативно-правовых документов.

Определены цель, задачи на 2022-2023 учебный год

Цель: создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми, находящимися в социально-опасном положении с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, сотрудниками линейной полиции, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения, организациями дополнительного образования.

5. Реализация профилактических программ по направлениям:

- по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Дети и закон»;

- по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся «Твой выбор».

Анализ работы Центра Точка роста за 2022-2023 учебный год

24 сентября 2020 года на базе МБОУ СОШ № 4 имени Андрея Скрябина пос. Анджиевский исполняется Федеральный проект «Современная школа» Национального проекта «Образование». Цель работы Центра «Точка роста» - повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных технологических и гуманитарных навыков.

1. Кадровый состав центра «Точка Роста»

№ п/п	ФИО	Должность
1	Кондраткова Дарья Константиновна	Руководитель центра
2	Баталов Рашид Суюнович	Педагог дополнительного образования (шахматы)
3	Селезнева Алла Николаевна	Педагог дополнительного образования
4	Правдин Сергей Александрович	Учитель ОБЖ
5	Пономарева Елена Валерьевна	Учитель технологии
6	Соловьева Ольга Витальевна	Учитель информатики
7	Арисова Эльмира Фаидбековна	Педагог-организатор

2. Курсы повышения квалификации прошли

№ п/п	ФИО	Курсы
1	Кондраткова Дарья Константиновна	1. Повышение профессиональных компетенций руководителя центра «Точка роста». 2. Оказание первой помощи в образовательной организации.
2	Зимовейская Юлия Юрьевна	1. Повышение профессиональных компетенций руководителя центра «Точка роста».
3	Пономарева Елена Валерьевна	1. Оказание первой помощи в образовательной организации
4	Правдин Сергей Александрович	1. Оказание первой помощи в образовательной организации

3. В Центре Точка роста были разработаны и реализованы программы дополнительного образования и программы внеурочной деятельности.

Наименование кружка/секции	Руководитель	Возраст обучающихся
«Шахматы»	Баталов Рашид Суюнович	6-14 лет
«Юный спасатель»	Правдин Сергей Александрович	6-14 лет
«Рукоделие –АРТ»	Пономарева Елена Валерьевна	8-13 лет
«Инфознайка»	Соловьева Ольга Витальевна	8-12 лет
«3D моделирование»		11-15 лет
ЮИД «Постовой»	Арисова Эльмира Фаидбековна	8-10 лет
«Лего-GO»	Селезнева Алла Николаевна	9-13 лет

4. Количество детей, обучающихся в центре.

Центр Точка роста охватил 43% обучающихся.

№ п/п	Наименование кружка	Количества обучающихся
1	«Шахматы»	73
2	«Юный спасатель»	145
3	«Рукоделие –АРТ»	56
4	«Инфознайка»	85
5	«3D моделирование»	33
6	ЮИД «Постовой»	15
7	«Лего-ГО»	89
Всего:		496

5. Мероприятия в Центре «Точка роста»

Мероприятия в центре проводились в соответствии с комплектным планом на 2022-2023 учебный год.

Обучающиеся центра принимали участие в конкурсах. Также проводились встречи с родителями.

16 ноября 2022 года педагоги центра посетили межрегиональный научно-методический семинар «Конвергентное образование: от теории к практике». Организатором семинара выступил центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников СКИРО ПК и ПРО.

17 декабря 2022 года согласно графику встреч руководителей профессиональных образовательных организаций с родителями обучающихся центров «Точка роста» состоялась поездка в Лермонтовский региональный Многопрофильный колледж.

1 февраля 2023 года на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ СОШ 4 им. Андрея Скрябина п. Анджиевский прошел муниципальный стажировочный семинар «Навигатор успешных практик» для руководителей центров «Точка роста» школ Минераловодского района.

10 и 11 февраля 2023 года обучающиеся центра приняли участие в муниципальном этапе Открытых всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд образовательных организаций. От центра «Точка роста» МБОУ СОШ №4 им. Андрея Скрябина было заявлено 2 команды, в состав каждой из которых входило три мальчика и одна девочка:

Команда 1:

1. Байрамов Ратмир Суренович
2. Байрамова Малика Суреновна
3. Ткаченко Масим Павлович
4. Щелкунов Василий Сергеевич

Команда 2:

1. Габриелян Григорий Давидович
2. Мелкумян Радчик Артурович
3. Нурлиева Милена Арслановна
4. Шимовонян Томас Эдуардович

Обучающиеся достойно выступили в командном зачете, заняв 9 и 10 место

В марте 2023 года воспитанники кружка «Рукоделие АРТ» центра «Точка роста» под руководством педагога Пономаревой Елены Валерьевны приняли участие в конкурсе прикладного искусства «Ваза для мамы». При подведении итогов учитывались художественный уровень, оригинальность замысла и качество исполнения. Грибенко Анастасия и Копченков Захар были награждены дипломами второй степени.

25 мая 2023 года Правдин Сергей Александрович учитель ОБЖ центра «Точка роста» провел открытое мероприятие по добровольной подготовке к службе в армии. Обучающиеся 5-10 классов изучили технические характеристики автоматов, производили сборку и разборку автомата, а также стреляли из пневматического оружия и пр.

26 мая 2023 года Пономарева Елена Валерьевна учитель технологии центра «Точка роста» провела мастер-класс в технике правополушарного рисования. Правополушарное рисование - это техника интуитивного рисования, является элементом арт-терапии. Главным правилом данной техники является отсутствие правил. Обучающиеся кружка ждали данный мастер-класс, с энтузиазмом подошли к выполнению работы и в результате получили замечательные картины.

В течение года обучающиеся также участвовали в годичной образовательной сессии в мобильном технопарке «Кванториум», где обучались по направлениям:

- Гео/аэро – квантум: изучали квадрокоптеры (устройство, принцип работы, программирование), а также учились им управлять в симуляторе, а потом и самостоятельно;

- IT/VR – квантум: проходило обучение основам языка программирования Python;

- Промдизайн/промробо: сборка из LEGO-наборов станок ЧПУ. Знакомство и работа с программой для 3D-моделирования Blender.

Анализ воспитательной работы

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, Советника директора по ВР и общешкольных мероприятий.

Цель анализа воспитательной работы за 2022-2023г. – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива.

Перед школой стояла цель воспитательной работы (представлена на экране) - создать условия для личностного развития ребенка, его самореализации и самоопределения через социокультурные и духовно-нравственные ориентиры.

Для достижения цели, были поставлены следующие задачи

- Реализация школьных дел, поддержка традиций
- Активизация классных коллективов в жизни школы
- Вовлечение обучающихся в кружки, секции, во внеурочную деятельность
- Воспитание на школьном уроке, использование интерактивных форм
- Поддержка самоуправления на уровне класса, школы
- Поддержка деятельности РДДМ в школе
- Организация для школьников – экскурсий, поездок, посещение культурных мест
- Организация профориентационной работы
- Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями
- использование воспитательных возможностей предметно-пространственную среды школы
- развитие социального партнерства и использовать его потенциал в воспитательной деятельности

Целевые приоритеты виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО, исходя из особенностей социально – культурной среды проживания наших учеников и учитывался, социальный паспорт школы. Исходя из этого, воспитательная работа в школе осуществляется в рамках определенных модулей рабочей программы воспитания.

Деятельность школьного театра «Чайка» и спортивного клуба « Юный динамовец» организуется через кружки дополнительного образования и фиксируется в навигаторе детства, запущенном в регионе с 2021года.

Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий отводится большая роль.

Этому способствуют различные курсы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства.

Учителями школы были пройдены курсы повышения квалификации:

- 41 человек по программе «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»;

- 34 человека по программе «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;

- 1 человек по программе «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»;

- 3 чел. по программе классное руководство.

Работая по единой сетке воспитательного плана, с корректировкой по уровням, был достигнут положительный результат. Работа стала системной и хорошо видимой.

Все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция:

Назаренко З.П., Зимовейская Ю.Ю., Темирчева Х.А., Ажмакаева Э.М., Мокий С.В., Авдюшева Л.В., Овчаренко Л.В., Ковшова И.А., Леонтьева Н.Г., Степанова О.Д., Машина Т.П., Решетняк Е.А., Борисенко С.В., Земцова О.Т., Журавлева Н.Н., Халатян Л.И., Арисова Э.Ф., Кладиева Л.В.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. В течение года были проведены открытые уроки по предметам. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты.

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители постоянно работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками и это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками.

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;

- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Внеурочная деятельность по новым ФГОС обязательно должна иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В обязательном порядке час в неделю «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам. Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий. Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Также классными руководителями был использован ресурс приобщения обучающимися занятий в кружках, секциях. Вовлекались школьники в интересную и полезную для них деятельность.

Одна из сильных направлений нашей школы является физкультурно-спортивное направление. На базе нашей школы действует Школьный спортивный клуб «Юный динамовец», в нем объединены все спортивные секции. Секция мини-футбол была неоднократным участником и победителем турнира «Мини-футбол». Прошли соревнования по волейболу, легкой атлетике, кроссу.

Учителя-предметники проводят внеурочные занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

С начала учебного года создан Совет школьного ученического самоуправления (Совет старшеклассников), управляет которым Советник директора Темирчева Х.А.) В Совет старшеклассников включены лидеры классов с 8 по 11 класс. Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета Старшеклассников был проведен День самоуправления школы, «Новогодний переполох». Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ, проводят активные движперемены, ведут информационный блок в школьной интернет сообществе ВК. С 4-10 мая активисты РДДМ приняли участие в слёте «Доброград-2023»: Доброград – Город Мира в п. Домбай.

Совместная деятельность педагогов и школьников по профориентации включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» и проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» разработан план по профориентационной работе с обучающимися «Школа профессий будущего». Мероприятия, классные часы, беседы, встречи с интересными людьми, диагностика профессиональных интересов старшеклассников, обработка и анализ результатов; организация профпробы, выставки на базе исторического парка г.Пятигорск, экскурсии в Аграрный университет г.Ставрополь, Северо-Кавказский институт (филиал) АНО ВО Московского гуманитарного университета, ГБПОУ Минераловодский Региональный Многопрофильный колледж, ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта», Колледж «Перспектива».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию, так же состоялась встреча обучающихся 9-х классов с представителями СУЗов и ВУЗов. Представители рассказали старшеклассникам о том, что в колледже студенты смогут обучаться как очно, так и заочно, что особенно актуально для работающей молодежи. Что касается направлений обучения, то в колледже представлены самые актуальные и востребованные профессии. Полную информацию об условиях поступления и обучения можно узнать с буклетов, которые раздали обучающимся.

Количество договоров о взаимодействии по профессиональному самоопределению с учреждениями(предприятиями) – 1 Договор с Северо – Кавказским институтом Автономной некоммерческой организацией высшего образования Московского гуманитарно - экономического университета о целевом обучении по образовательным программам высшего образования. Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях центров занятости населения – ежегодные ярмарки вакансий, дни правовой помощи населению, оказание работниками ЦЗН помощи обучающимся в профессиональном самоопределении – 18 чел.

В мероприятиях в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» - 38 чел.

Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных на базе учреждений (предприятий) или с участием представителей работодателей - 17 образовательно-просветительских мероприятий:

1. СКФ БГТУ им. В.Г.Шухова(г. Минеральные Воды). – 121 чел.
2. Ставропольский кооперативный техникум –121 чел.
3. Исторический парк Россия моя история- 132 чел.,
4. Ставропольский аграрный университет- 35чел.,
5. Филиал СГПИ в г.Железноводск – 121 чел.,
6. Минераловодский колледж железнодорожного транспорта 121 чел.,
7. ГБПОУ Минераловодский Региональный Многопрофильный колледж - 121 чел.,
8. Пятигорский техникум торговли, технологии и сервиса - 47 чел.

Количество профилей в общеобразовательных организациях и их соответствие потребностям рынка труда – в школе 1 универсальный профиль

Подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

Реализация проекта «Культура для школьников» (проведённые мероприятия)

- Провели мероприятия сотрудники ДБ отдела « Краеведение»
- Виртуальная Экскурсия «Мой город» (бабвг, 5абвг,7абв)
- Проект «Краевед» (ЦБС отдел Краеведения (бабвг)

- Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»
- Кинолекторий

Экскурсии:

- «Мой любимый город» (1-11)
- г. Пятигорск (10,11,6а,6б, 7б, 5б,8в,9а)
- музей «Крепость» г. Кисловодск (8в,9а)
- Национальный парк (11,6аб,7б,8в,9а)
- Цирк г. Кисловодск (1аб,2б, в 4а,4б,4в,4г,3в)
- Театр оперетты г.Пятигорск (5б,11,8в,9а)
- Музей «Россия моя история» (8абвг,9а,7абв 3бв 4в 1аб)
- Этнографический центр «Казачье подворье» (3бв,4в,1аб)
- Молокозавод г.Пятигорск» (3бв,4в,1абв)
- Экскурсионная программа туристического поезда «80-летие Победы в Сталинградской битве» (Ретро-Туризм))

Посетили мероприятия в ЦБС отдел Краеведение и ЦБС Детская библиотека:

- Экскурсионная программа «80-летие Победы в Сталинградской битве»

тека:

- «Русская изба» 5б,5а,6г
- Квест «Тропами Лермонтова» 8б
- «Крымская весна» 7а,7в,7г,6б
- Квест «Мифы Древней Греции» (8в)
- «Разноцветная палитра моего стиха» встреча с минераловодской поэтессой Екатериной Кан (9абв,8абвг)
- Карнавал «Аниме костюмов» 8в,7в
- «Блокада Ленинграда» 9а бг
- «Дорогая сердцу книга о войне» писателя Я.Бернарду(5абв)
- Игра «Где логика..» 8а
- Квест «В поисках южного слона»(команды 6-х кл.)
- День Славянской письменности(2абвг, 3абвг)
- Акция «Читаем вместе» (3в,3г,4а)

Посетили кинотеатр « Октябрь» обучающиеся и просмотрели:

- фильм «Петр 1.Последний царь и первый император»(5б,6аб, 7б, 8вбв, 9а, 10,11)
- Чук и Гек. Большое приключение
- фильм «Вызов» (8в,9а)

В ДК п.Анджиевский ребята стали участниками праздника «Неделя детской книги»(2абвг, 3абвг)

ДК МГО

- Театральная гостиная «Театр начинается с детства» (1г,5г)
- Спектакль Карусель басен «А воз и ныне там» (5абвг,6абвг,7абв)
- спектакль «Тайна старого дневника» (4абвг,5абвг,6абвг)

Пушкинская карта:

Посетили мероприятия МБУК «ЦКС» МГО

- Спектакль «Остров» (6а,8в)
- Спектакль «Хроника подвига глазами детей»(6а,8бвг)

- Концертная программа эстрадного ансамбля духовых инструментов (7в,8абвг)
- Спектакль «Горы Кавказа, приветствую Вас» (8бв)
- Спектакль в Пятигорском театре оперетты
- «Свадьба генералом»(9а,8в)

Вовлечение обучающихся в дополнительное образование

ОУ	Название кружка	Количество детей в кружке, объединении		Дети инвалиды, с ОВЗ		Дети, состоящие на всех видах профилактического учета (кол-во)	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Направленность							
Техническая	Инфознайка (ТР)	93	121	3	4		
	3D моделирование и программирование(ТР)	15	-	2	3		
	Лего	-	89	1	2		
Туристско-краеведческая	История Ставрополя	73	29	2	2		
Художественная	Рукоделие – АРТ(ТР)	25	57	2	3	1	
	Эстрадные танцы «Школьные годы»	13	13				
Спортивная	Шахматы (ТР)	56	74	5	6	1	1
	Общая физическая подготовка (ТР)	52	71			1	
	Волейбол	48	31				1
	Мини- футбол	15	29				
	Баскетбол	30	28	1			
	Легкая атлетика	22	-				
	флорбол	12					
Гражданско-патриотическая	Юный спасатель (ТР)	140	140	1			
	Юный патриот	-	103		1		
Экологическая	Занимательная биология	15	15	3			
Другие	ЮИД «Постовой» (ТР)	16	15	1	1		
	Юная смена ГИБДД	57	47	1			
	Юный блогер	11	31	4			

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. По инициативе администрации школы и Совета старшеклассников созданы следующие школьные детские общественные объединения:

1. Детское общественное объединение: «Солнышко», «Радуга», «Расправим крылья»;
2. Первичное отделение РДДМ - 35 человек;
3. Волонтерский отряд «Пламя»- 27 человек;
4. Военно-патриотическое движение «Юнармия»- 12 человек;
5. Отряды Юных Инспекторов Дорожного Движения «Постовой»- 26 человек, «Дневной дозор»- 25 человек,
6. Классы «Юная смена ГИБДД»- 47 человек;
7. Спортивный клуб «Юный динамовец»-354ч.;

8. ВПК «Юный спасатель» - 140 человек

На сайте РДДМ зарегистрированы 35 человек (учителя и обучающиеся 2-9-х классов). В марте 2023 года была создана первичное объединение школы. Лидером команды РДДМ стал Дегтярев Александр, ученик 10 класса. Ребята активно принимают участие в акциях и проектах РДДМ.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов.

В рамках ДЕД были организованы и проведены мероприятия:

- уроки добра, классные встречи, новогодние концерты, спектакли, акции по сбору вещей, книг, игрушек, оказание адресной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

- возложение цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам.

- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- флешмоб «Будь готов!»
- «Завтрак для Любимых»;
- «Классные встречи».

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческого отряда, Юнармия, экологов:

- Проведение Уроков добра.
- Акция « Подари дерево» (сбор макулатуры)
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание помощи бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).

- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).

- Проведение акции «Агентство добрых рук» (организация мастер-классов по изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству)

- Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии

В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, формирования у обу-

чающихся культуры здорового и безопасного образа жизни проводились муниципальный конкурс ЮИД «Законы дорог уважай».

В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма инспектором капитан полиции Борисенко Б.Б. провел на базе нашей школе мастер-класс «Правила дорожные знать каждому положено» с обучающимися 4в класса «Юная смена ГИБДД». Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

В целях сохранения исторической памяти о пионерском движении, привлечения внимания к деятельности детских общественных организаций на территории Ставропольского края 19 мая состоялась «Классная встреча» с бывшими представительницами пионерской организации, в рамках празднования 100-летия пионерской организации в формате "Марафон классных встреч" с Демяненко Т.Г... Встреча получилось очень полезной и познавательной. Все присутствующие поиграли в добрые пионерские игры того времени, пели песни и отдыхали «душой». Советник директора Темирчева Х.А. задавала вопросы посвященные теме пионерии, а ребята с интересом слушали ответы наших вожаков.

19 мая наша школа приняла участие в краевом слете Российского движения школьников, который проходил в г. Ставрополь.

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами РДДМ. Дети и наркотики - это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Активисты РДДМ провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам». Ребята подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков». В мае были подведены итоги работы каждого объединения.

В рамках акции «Забота» активисты РДДМ нашей школы, посетили ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны, ветеранов педагогического труда школы.

В рамках акции «Новогоднее чудо», «Детям Домбасса» волонтеры нашей школы вместе с учителями, родителями провели сбор товаров первой необходимости, канцелярских товаров для детей-сирот, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных семей. В сборе приняли участие все классы без исключения. А классы начальной школы были особенно активны. Некоторые ребята даже готовили целые подарки от себя лично.

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Ветеран живет рядом», в ходе которой волонтеры посещают на дому участников и ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла.

В преддверии 78-годовщины Победы в рамках акции «Ветеран живет рядом» учащиеся нашей школы с педагогами навестили и поздравили ветерана ВОВ.

Основная цель акции «Ветераны живут рядом» заключается в привлечении внимания детей и подростков к проблеме сохранения памяти о людях и собы-

тиях Великой Отечественной войны, развитии интереса к историческому прошлому нашей страны, воспитании чувства патриотизма и гражданственности. В ходе душевных бесед ветераны ВОВ рассказывали детям о том, как было трудно и страшно на войне, но отступить было нельзя. Родину надо было защищать от врагов.

В этом году волонтеры РДДМ подготовили открытки - эта акция - лишь малая дань нашей благодарности и признательности за вклад, который они внесли в Великую Победу! Мы будем вечно дорожить, помнить и гордиться их подвигом!

В 2022– 2023 учебном году классные руководители непрерывно повышали свою профессиональную компетентность, регулярно участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня и публикуя статьи, отражающие опыт работы школы:

-Международный конкурс "Время знаний"- 7 человек

-Международный творческий конкурс на сайте «Солнечный свет» - 12 человек

-Корпоративный университет РДШ – 2 человека

- UChI.RU – 18 человек

-IX Международная конференция “Школа в ФОКУСе» Фокусы для школы» по теме «Учение с увлечением. - 28 человека

-онлайн – курс для волонтеров проекта «Голосование за благоустройство общественных пространств» - 1 человек

- Межрегиональная конференция «Ранняя помощь детям и семьям – основные тенденции и перспективы развития» - 1 человек

«Общешкольные дела» – работа ведется согласно календарному плану Рабочей программе воспитания. Проведены:

- День знаний,

- Спартакиада «Юный динамовец»

- День учителя (школьный концерт и видео поздравлений от всех классов)

- Участие в сборе макулатуры, в субботнике

- Участие в творческих выставках и поделках

- Мероприятия к Дню матери (мероприятия с приглашением мам флешмоб #МаминДень видео открытки для мам)

- Посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники

- Классные часы, беседы, часы общения с приглашением гостей

- Профориентационные встречи

- Участие в акциях РДДМ

- Участие в ДЕД

- «Классные встречи»

Традиционными являются еженедельные линейки по подъему и спуску флага России. Руководит церемонией выноса флага преподаватель-организатор Аджигабулов М.Д., флагоносцы юнармейцы школы. Совместно с классными руководителями проводятся совместные общешкольные акции и общешкольные линейки по параллелям.

«Организация предметно-эстетической среды». Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-

эстетической средой школы как: оформлен внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символической Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса(выноса) государственного флага Российской Федерации.

Для сохранения традиций школы и гордости за ее выпускников на первом этаже школы находится портретная галерея выпускников и учителей школы.

На 1 этаже постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки).

В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса.

К каждому общешкольному мероприятию украшается фойе школы (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год, День Победы, Последний звонок).

«Социальное партнерство». Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с социальными партнерами (мед.работники, работники ОПДН) в рамках профилактики, профориентации)

Динамика воспитательных мероприятий, проведенных с участием специалистов Средних специальных заведений, Высших учебных образовательных учреждений, работников предприятий от предыдущего периода возросла до 40%.

«Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – РДДМ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. На данный момент зарегистрировано – 35 обучающихся. Самые значимые мероприятия - День пожилых людей, День учителя, День библиотекаря, Акция «Добрые письма», День Герба, День родного языка, Акция «Фронтальная открытка», День матери, День Героев Отечества. Проведено 12 «Классных встреч», слёт «Доброград-2023»: Доброград – Город Мира в п. Домбай.

Школьные медиа- в школе функционирует курсы внеурочной деятельности «Школьные медиа», «Юный блогер». Ребята учатся составлять статьи, репортажи с места событий, формируют навыки фотографирования.

Группа школы ВКонтакте признана одной из самой активной в округе. Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте и способствовала положительному имиджу школы.

Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

Анализ достижений учащихся показал, что качество, а и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня повышается.

Результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года

В течение 2022-2023 учебного года проводилась интенсивная работа по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации. На заседаниях методических объединений рассматривались результаты тренировочных работ обучающихся по ряду предметов: биологии, русскому языку, математике, английскому языку, информатике, физике, истории, обществознанию, географии.

На основании утвержденной дорожной карты по подготовке к ГИА, были разработаны графики консультаций для всех обучающихся и графики дополнительных занятий для учащихся с низкой мотивацией к обучению. Отслеживались затруднения у педагогов при подготовке к ГИА с целью коррекции данной проблемы.

В декабре 2022 года 19 обучающихся 11 класса получили зачёт по итоговому сочинению. В феврале 2023 года обучающиеся 83 обучающихся 9-х классов учреждения прошли итоговое собеседование и получили допуск к ГИА, в марте 2023 года 2 обучающихся 9-х классов учреждения прошли итоговое собеседования и получили допуск к ГИА.

На основании проведения диагностических и тренировочных работ в полном объеме (согласно плану внутришкольного контроля) был проведен мониторинг готовности обучающихся к ГИА.

Мероприятия:

Повышение уровня профессиональной компетентности через изучение методических писем и рекомендаций, КИМов по подготовке к ГИА 2023 года. На заседаниях методических объединений изучены:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ МО и науки РФ приказ от 07 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
3. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора №189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
4. Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 №755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные

образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

6. Письмо Министерства образования Ставропольского края от 14.04.2019 года № 10-34/3873 «Об ответственности лиц за нарушение установленного Порядка проведения ГИА» (Статья 19.30. Нарушение требований к ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса п. 4 Умышленное искажение результатов государственной итоговой аттестации и предусмотренных законодательством об образовании олимпиад школьников, а равно нарушение установленного законодательством об образовании порядка проведения государственной итоговой аттестации - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от 3 тысяч до 5 тысяч рублей; на должностных лиц - от 20 тысяч до 40 тысяч рублей; на юридических лиц - от 50 тысяч до 200 тысяч рублей).
7. Приказы и письма министерства образования Ставропольского края по подготовке и проведению ГИА 2023 года.
8. Приказы управления образования администрации Минераловодского муниципального района по вопросам подготовки и организации ГИА 2023 года;
9. Методические рекомендации и письма по вопросам проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, основного общего образования в 2023 году.

В учреждении проведена следующая работа:

1. Составлены и выполнены планы работы МО учителей-предметников, классных руководителей по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся.
2. Составлены и выполнены планы работы учителей-предметников по подготовке к ГИА.
3. Разработан с выполнен индивидуальный план предметной и методической помощи учителям.
4. Администрацией, учителями-предметниками проведены диагностические контрольные работы в форме экзаменов по предметам учебного плана. В течение учебного года велся мониторинг результатов.
5. Администрацией школы проведены занятия по подготовке организаторов в аудитории и вне аудитории пункта проведения государственной итоговой аттестации.
6. На основании мониторинга проведенных в школе пробных испытаний в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ по предметам составлены планы индивидуальной работы учителей-предметников с обучающимися, показавшими низкие результаты.
7. Проведена промежуточная аттестация обучающихся. Результаты доведены до сведения родителей (законных представителей) под подпись.
8. Проведены собрания педагогического коллектива, родителей и обучающихся 9, 11 классов, где ознакомлены под подпись о нарушениях при проведении ГИА и об ответственности лиц,

привлекаемых к работам по проведению ГИА, издан приказ по учреждению по соблюдению антикоррупционных мероприятий.

Результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года

Из 85 обучающихся 9-х классов, обучавшихся по основной образовательной программе, все ученики получили «зачёт» по итоговому собеседованию. К государственной итоговой аттестации были допущены 85 обучающихся. Выпускники 9 классов в количестве 82 человек успешно сдали экзамены (81 человек в форме ОГЭ, 1 человека в форме ГВЭ) и получили аттестаты об основном общем образовании. Трое обучающихся примут участие в ГИА в дополнительные сроки (сентябрь 2023 года).

Результаты ОГЭ 2022 года

Предмет	Количество учащихся, сдававших ОГЭ/ ГВЭ по предмету	Количество учащихся, сдавших ОГЭ/ ГВЭ по предмету	Из гр.3 количество учащихся, получивших неудовлетворительный результат и пересдавших ОГЭ	Количество учащихся, которые будут пересдавать ОГЭ в дополнительные сроки	Средняя оценка
Русский язык	85	85			3,99
Математика	85	82	6	3	3,52
Физика	1	1			4
Химия	3	3	1		3,67
Биология	9	9			3,56
Литература	1	1	1		3
Обществознание	58	56	6	2	3,40
География	39	38	5	1	3,74
Информатика	55	52	2	3	3,18
Английский язык	1	1			4

Сравнение результатов ОГЭ за 3 года (В 2020-2021 году проводились экзамены по математике и русскому языку)

Предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во сдававших	Средняя оценка	Кол-во сдававших	Средняя оценка	Кол-во сдававших	Средняя оценка
Русский язык	79	3,9	85	4,27	85	3,99
Математика	79	3,17	85	4,00	85	3,52
Физика			3	4,33	1	4
Химия			2	4,5	3	3,67
Биология			25	3,88	9	3,56
История			1	5,00		
Обществознание			54	3,90	58	3,40
География			29	3,83	39	3,74
Информатика			52	3,50	55	3,18
Английский язык			2	3,5	1	4
Литература					1	3

Из 19 обучающегося 11 класса все ученики получили «зачёт» по итоговому сочинению. К государственной итоговой аттестации были допущены 19 обучающихся. Все выпускники 2022-2023 учебного года выбрали форму прохождения ГИА в виде ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ 2022-2023 учебного года

Предмет	Количество обучающихся			Средний балл	Кол-во учащихся, набравших 90 и более баллов
	сдававших ЕГЭ по предмету	набравших минимальное количество баллов и более	не набравших минимальное количество баллов		
Русский язык	19	19		67,60	1
Математика (профильный уровень)	6	6		43,90	
Математика (базовый уро-	13	13		3.92	

вень)					
Химия	3	2	1	50,00	
Физика	5	5		52,20	
Биология	5	5		52,80	
История	3	3		44,50	
Литература	1	1		87,00	
Обществозна- ние	9	4	5	43,20	
Английский язык	2	2		73,50	
Информатика и ИКТ	2	2		55,00	

Сравнение результатов ЕГЭ за 3 года

Предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учеб- ный год		2022-2023 учеб- ный год	
	Кол-во сдавав- ших ЕГЭ	Кол-во сдавав- ших ЕГЭ	Кол-во сдавав- ших ЕГЭ	Сред- ний балл	Кол-во сдавав- ших ЕГЭ	Сред- ний балл
Русский язык	25	74,16	20	70,50	19	67,6
Математика (базовая)			12	3,92	13	3,92
Математика (профильная)	10	53,7	8	55,80	6	43,90
География			1	41,00		
Химия	10	62,5	3	47,33	3	50,00
Физика	4	48,75	5	52,80	5	52,20
Информатика и ИКТ	4	44,75	2	53,50	2	55
Биология	12	55,4	3	51,00	5	52,80
История	2	44	3	44,00	3	44,50
Литература	2	61	1	41,00	1	87,00
Английский язык	3	68,3	1	42,00	2	73,50
Обществозна- ние	7	46,86	9	46,11	9	43,2

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Интеллектуальное развитие обучающихся происходит как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Обучающиеся МБОУ СОШ №4 имени Андрея Скрябина пос. Анджиевский приняли участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

№ п.п.	Предмет	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1	География	2	0	0	0	1	3
2	Право	0	0	4	0	0	4
3	Русский язык	2	0	0	0	0	2
4	Физика	0	0	0	2	2	4
5	Обществознание	0	0	0	1	0	1
6	Литература	0	0	0	2	1	3
7	Биология	0	5	0	3	1	9
8	Математика	0	1	0	0	0	1
9	Английский язык	1	0	0	1	2	4
10	Экология	0	0	0	1	2	3
11	История	1	0	0	3	0	4
12	Искусство (МХ К)	0	1	0	0	2	3
13	Химия	0	1	0	2	2	5
14	Физическая культура	1	0	1	0	0	2
15	Технология (мальчики)	3	0	0	0	1	4
16	Технология (девочки)	1	2	0	0	0	3
17	Астрономия	0	0	4	0	0	4
	Итого	11	10	9	15	14	59

Стали победителями - 3 обучающихся и призерами - 9 обучающихся нашего учреждения.

Победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали:

1. Мухитдинова Ксения (10 класс) – история (учитель – Бутырина Л.Н.)
2. Мухитдинова Ксения (10 класс) – биология (учитель – Ковшова И.А.)
3. Мухитдинова Ксения (10 класс) – английский язык (учитель – Борисова Е.М.)
4. Хитилова Татьяна (7 класс) – английский язык (учитель - Тельнова И.Е.)
5. Арсеев Павел (11 класс) – технология (учитель - Баталов Р.С.)

Призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали:

1. Мухитдинова Ксения (10 класс) – литература (учитель - Авдюшева Л.З)
2. Мухитдинова Ксения (10 класс) – обществознание (учитель - Бутырина Л.Н.)
3. Исаев Альберт (7 класс) – технология (учитель - Баталов Р.С.)
4. Конопина Мария (11 класс) – биология (учитель - Ковшова И.А.)
5. Носенко Дарья (11 класс) – английский язык (учитель - Тельнова И.Е.)
6. Носенко Дарья (11 класс) – литература (учитель - Беличенко О.В.)
7. Недокус Марина (7 класс) – технология (учитель – Емченко А.Е.)
8. Спесивцев Максим (8 класс) – биология (учитель - Ковшова И.А.)
9. Семик Всеволод (7 класс) – русский язык (учитель – Авдюшева Л.З.)
10. Шункова Вероника (11 класс) - английский язык (учитель - Тельнова И.Е.)
11. Романова Валерия (8 класс) – биология (учитель - Ковшова И.А.)

Сравнительный анализ победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам МБОУ СОШ № 4 имени Андрея Скрябина пос. Анджиевский Минераловодского района за три года:

Предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
История	1	0	1	0	1	0
География	1	0	1	0	0	0
Экология	0	0	0	1	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0
Технология	0	2	0	2	1	2
Обществознание	1	0	1	0	0	1
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	2	2
Русский язык	0	0	0	0	0	1
Литература	1	1	1	1	0	2
Биология	0	0	0	0	1	3
	4	3	4	3	5	11

Стабильность в количестве призовых мест наблюдается по учебным предметам: литература, технология.

Второй год подряд Мухитдинова Ксения стала призером по литературе, Носенко Дарья - призером по литературе, Арсеев Павел – победителем по технологии.

Основные направления ближайшего развития учреждения.

- Развитие критического мышления у обучающихся (формирование умения учиться, готовности и способности продуктивно работать в коллективе, решать реальные жизненные задачи).

- Создание у каждого обучающегося собственной образовательной траектории.

- Расширение условий для эффективной воспитательной работы через школьные СМИ.

- Повышение эффективности взаимодействия Управляющего Совета с социальными партнерами учреждения (родителями, спонсорами, высшими учебными заведениями, муниципальными органами власти, общественными организациями).

- Постоянное повышение квалификационного уровня учителей, рост педагогического мастерства как фактор, обеспечивающий оптимальную эффективность и результативность педагогической деятельности.

- Своевременное совершенствование школьного компонента содержания общего образования в соответствии с динамикой требований социального, информационного пространства.

- Единение всего коллектива учреждения - сотрудников, педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) - как позитивный фактор развития и сотрудничества, обеспечивающий преемственность школьных традиций и стабильность позитивного развития учреждения.

- Создание оптимальных условий образовательного пространства школы, отвечающих требованиям здоровьесбережения, обеспечивающих сохранение и развитие здоровья обучающихся и педагогов, их интеллектуальное, духовное и социальное развитие.

- Создание системы многопланового мониторинга качества образования.

- Освоение умений и навыков самообразования как одного из основных показателей эффективности реализации компетентностного подхода в управлении образовательным процессом.

- Развитие духовно-нравственной сферы личности как результат реализации системы воспитания.

- Обеспечение базового уровня культуры, который позволит выпускникам моделировать и придерживаться здорового образа жизни в зависимости от конкретных социально-экономических и экологических условий;

- Повышение конкурентоспособности выпускников при поступлении в ВУЗы.

Директор учреждения



Н.П. Зимовейская