

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 4 имени Андрея Скрябина пос. Анджиевский
Минераловодского района (МБОУ СОШ № 4 имени Андрея Скрябина пос. Анджиевский
Минераловодского района)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 4 имени Андрея Скрябина
пос, Анджиевский (протокол от 30.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ СОШ № 4 имени
Андрея Скрябина пос. Анджиевский
от 30.08.2023 № 300

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации индивидуального обучения

детей на дому в МБОУ СОШ № 4 имени Андрея Скрябина пос. Анджиевский Минераловодского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации индивидуального обучения детей на дому МБОУ СОШ № 4 имени Андрея Скрябина пос. Анджиевский Минераловодского района (далее - Положение) определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать МБОУ СОШ № 4 имени Андрея Скрябина пос. Анджиевский Минераловодского района (далее – школа), регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей - инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 г. № 436н, которым утвержден Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816, которым утвержден Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27.04.2016 г. № 460-пр «Об утверждении Положения об организации и осуществлении обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Ставропольском крае»;

- приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

- постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

- приказом МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска от 29 декабря 2012 г. № 1170 «Об утверждении Положения об организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья на дому общеобразовательными учреждениями города Пятигорска».

1.3.Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются:

обучающиеся, не имеющие возможности посещать школу по состоянию здоровья;

родители (законные представители) детей;

педагогические работники, участвующие в организации обучения детей на дому.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование обучающихся, не имеющих возможности посещать школу по состоянию здоровья, создания условий для обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей на дому:

обеспечить и защитить конституционные права детей в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

создать условия для освоения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта, ФГОС 21;

создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации образовательного процесса для детей, обучающихся индивидуально на дому.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Школа осуществляет обучение детей индивидуально на дому, проживающих на закрепленной к школе территории.

2.2. Обучение на дому могут осуществлять:

- 1) педагогические работники школы;
- 2) родители (законные представители) детей.

2.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.3. Несовершеннолетние обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

2.4. Содержание образования обучающихся данной категории определяется образовательной программой, разрабатываемой на базе примерных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой школой самостоятельно.

2.5. Выбор формы проведения занятий обучающихся на дому зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, психолого-педагогического консилиума школы, возможностей доставки ребенка в образовательную организацию.

2.6. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является:

- 1) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося об осуществлении обучения ребенка на дому на имя руководителя школы;
- 2) заключение лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право обучения на дому;
- 3) индивидуальная программа реабилитации или абилитации (далее - ИПРА) ребенка-инвалида, инвалида;
- 4) заключение ПМПК с рекомендациями о создании специальных условий обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В случае отказа родителей (законных представителей) представить в школу ИПРА ребенка-инвалида, в письменном заявлении родителей (законных представителей) данная позиция должна быть отражена.

2.7. На основании представленных документов, школа формирует пакет необходимых документов для организации обучения на дому тому или иному обучающемуся с приложением копий заявления родителей (законных представителей), заключения лечебно-профилактического учреждения, в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного ребенка, индивидуальный учебный план, календарно-тематическое планирование, расписание учебных занятий, которые утверждаются директором общеобразовательного учреждения и согласовываются с родителями (законными представителями).

2.8. Школой в течение трех рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ «Об организации индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому».

2.9. Сроки перевода учащегося на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения.

По окончании срока действия медицинского заключения администрация школы обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения ребенка.

2.10. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- годовым календарным учебным графиком.

Индивидуальный учебный план учащегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана образовательного учреждения.

Индивидуальный учебный план для учащегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в школе, утверждается приказом школы и согласуется с родителями (законными представителями).

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательной организации с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

2.11. Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости, а также о переводе из класса в класс вносятся в классный журнал соответствующего класса школы.

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ - заместитель директора по учебно - воспитательной работе, курирующий данный вопрос.

2.12. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.13. Учащимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, школа:

предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;

оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся;

создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в школе;

организует обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (по согласованию с родителями (законными представителями) ребенка) при условии наличия необходимых технических средств;

осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

2.14. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной образовательной организации.

3. Обучение с помощью дистанционных образовательных технологий

3.1. Обучение с использованием дистанционных технологий на дому школа может организовать при наличии специальных технических средств обучения и специального оборудования.

3.2. Обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий могут дети-инвалиды, обучающиеся на дому по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не имеющие медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

3.3. Школа предоставляет детям-инвалидам, обучающимся на дому с помощью дистанционных образовательных технологий, не имеющим противопоказаний к работе с компьютером, технические средства обучения, в том числе компьютерную технику.

3.4. При обучении детей-инвалидов на дому с помощью дистанционных образовательных технологий школа обеспечивает подключение мест проживания обучающегося и рабочего места учителей к сети Интернет и оплачивает услугу доступа к сети Интернет.

3.5. Дистанционное обучение ребенка-инвалида на дому осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в ИПРА ребенка-инвалида.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Участники образовательного процесса имеют права и обязанности, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.3. Родители (законные представители) обязаны:

ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;

создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий.

4.4. Учитель обязан:

знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;

своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий.

4.5. Обязанность классного руководителя:

согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;

поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности учащихся, состояние их здоровья;

контролировать ведение дневника.

4.6. Обязанности администрации:

контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения;

аттестацию учащихся, оформление документации;

контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения детей на дому;

обеспечивать своевременный подбор учителей;

своевременно предоставлять в МУ «Управление образования администрации Минераловодского городского округа» (далее – управление образования) документы об организации индивидуального обучения детей на дому.

5. Порядок управления

5.1. Организацию и контроль обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

6. Документация.

6.1. Основанием для начала и проведения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому являются следующие документы:

заявление родителей (законных представителей обучающихся);

копия справки медицинского учреждения о необходимости организации обучения ребенка на дому.

6.2. При организации обучения детей с ограниченными возможностями на дому школа предоставляет в управление образования также следующие документы:

копию заявления родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения на дому;

приказ школы об организации индивидуального обучения ребенка на дому;

индивидуальный учебный план, согласованный с родителями (законными представителями);

расписание учебных занятий, согласованное с родителями (законными представителями);

копию справки медико-социальной экспертизы, подтверждающий факт инвалидности ребенка (при наличии);

копию реабилитационной карты ребенка-инвалида (при наличии).

