

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени
Андрея Скрябина пос. Анджиевский Минераловодского района**

Паспорт доступности

**для инвалидов объекта и предоставляемых на
нем услуг в сфере образования**

2021 год



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 4
имени Андрея Скрябина
пос. Анджиевский
Зимовейская Н.П.
приказ № 170-о от «02» июня 2021 г.

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Название организации (учреждения): **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Андрея Скрябина пос. Анджиевский Минераловодского района.**
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): **357217, Ставропольский край, Минераловодский район, пос. Анджиевский, ул. Московская,**
- 1.3. Основание для пользования объектом: **оперативное управление.**
- 1.4. Форма собственности: **государственная.**
- 1.5. Территориальная принадлежность: **муниципальная**
- 1.6. Предоставление услуг: **реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования**
- 1.7. Категория обслуживания населения: **дети от 6, 5 до 18 лет**
- 1.8. Учредитель организации: **управления образования администрации Минераловодского городского округа.**
- 1.9. Адрес учредителя организации: **3573200, Ставропольский край, Минераловодский район, ул. Бибика, 13.**
- 1.10. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 3 этажа, **4442,0 кв.м.**
 - прилегающий земельный участок **23826,4 м².**
- 1.11. Год постройки здания : **1961,1981**, капитальный ремонт : здание начальной школы – **июнь – август 2016 года.**
- 1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - **2022 г.**, капитального - **нет.**

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков и обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	не имеется	Приобретение не планируется, услуги оказываются исключительно на объекте или на дому
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам	не имеется	Проведение ремонтных работ для частичного соответствия требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам
3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	Возможно предоставление услуг в дистанционной форме и на дому	Продолжить оказание услуг в дистанционной форме (с использованием сети Интернет, телефон) или на дому (при наличии соответствующий справки)

4	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; – сменное кресло-коляска; – адаптированный лифт; – поручни; – пандус; – подъемная платформа (аппарель); – раздвижные двери; – доступные входные группы; – доступные санитарно-гигиенические помещения; – достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках 	Имеется частично	<p>Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования <u>могут быть выполнены частично.</u></p> <p>При выделении финансовых средств возможно смонтировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>пандус (в наличии);</u> • выделенную стоянку автотранспортных средств для инвалидов; • доступные санитарно-гигиенические помещения; • приобрести сменное кресло-коляску; • установить поручни; • приобрести подъемную платформу
5	<p>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p>	Имеется частично	<p>Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года с учетом финансовых возможностей организации.</p>

3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности услуг для инвалидов

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/ отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	не имеется	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности <u>при наличии финансирования</u>
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	не имеется	При необходимости будет заключен договор по предоставлению тифлосурдопереводчика
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	имеется	Провести обучение или инструктирования работников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	не имеется	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные инструкции сотрудников
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	имеется	Ввести штатную единицу тьютора при необходимости
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций)	13	Направить педагогических работников на повышение квалификации
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, получающих дополнительное образование	13	Дети с ОВЗ

8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	-	Указанный показатель не относится к деятельности ОУ
9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	13	Продолжить работу
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	имеется	Официальный сайт объекта имеет версию для слабовидящих с 2016 года

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1	<i>Территория, прилегающая к зданию</i>	
1.1	Выделение автостоянки для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2024 г.
1.2	Установка знаков, указателей об объекте	2024 г.
2	<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту у месту получения услуг</i>	
2.1	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов	до 2030 г. по согласованию с Администрацией Минераловодского городского округа – города и <u>наличии финансирования</u>
2.2	Установка пандуса на входе	выполнено
2.3	Установка поручней (наружных и внутренних)	до 2029 г.
2.4	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2023 г.
2.5	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	2020 г. выполнено
2.6	Организация места для размещения собаки-проводника	2030 г.

2.7	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушением зрения	2028 г.
2.8	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры	2025-2030 г.
2.9	Закупка кресла-коляски	2029 г.
2.10	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см, установкой кнопки экстренного вызова)	до 2030 г.
3	<i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушением слуха и зрения</i>	
3.1	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2021 г. <u>выполнено</u>
3.2	Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах	2021 г. и ежегодное обновление
4	<i>Предоставление услуг</i>	
4.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Приказы по учреждению о назначении ответственных лиц (2023-2024г г.)
4.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Приказы по учреждению о назначении ответственных лиц (2023-2024г г.)
4.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	2022 г.
4.4	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	2022 г.
4.5	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<u>выполнено</u>
4.6	Формы предоставления услуг на объекте	Продолжить оказание услуг в дистанционной форме или на дому

4.7 При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований – постановления Правительства РФ от 01 июля 2016 г. № 624 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 14 ноября 2016 г. N 798/пр)

«СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2016)»

4.8 Период выполнения работ: **до 2030 года**

4.9 Ожидаемый результат: **доступность объекта маломобильным группам населения**

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБОУ СОШ № 4 имени Андрея Скрябина пос. Анджиевский Минераловодского района.

Паспорт сформирован на основании:

Акта обследования объекта от 15.05.2021 года комиссией, состав которой утвержден приказом МБОУ СОШ № 4 имени Андрея Скрябина пос. Анджиевский Минераловодского района от «02» июня 2021года № 170-о (акт прилагается);

1. Анкеты (информации об объекте) от 15.05.2021 г.;
2. Решения комиссии от 17.05.2021 г.

МБОУ СОШ № 4 имени Андрея Скрябина пос. Анджиевский Минераловодского района оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
к Паспорту доступности

15 мая 2021 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1 Наименование (вид) объекта: *Школа*

1.2 Адрес объекта:): **357217, Ставропольский край, Минераловодский район, пос. Анджиевский, ул. Московская, 1**

1.3 Сведения о размещении объекта:

- *отдельно стоящее здание 3 этажа, 4442,0 кв. м.*

- *прилегающий земельный участок 23826,4 м2.*

1.4 Год постройки здания: **1961,1981**, капитальный ремонт : здание начальной школы – **июнь – август 2016 года.**

1.5 Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего – 2022 год, капитального – нет.*

1.6 Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Андрея Скрябина пос. Анджиевский Минераловодского района. МБОУ СОШ № 4 имени Андрея Скрябина.**

1.7 Юридический адрес организации (учреждения): **357217, Ставропольский край, Минераловодский район, пос. Анджиевский, ул. Московская, 1.**

1.8 Основание для пользования объектом: *оперативное управление*

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности: *образование;*

2.2 Виды оказываемых услуг: *реализация начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;*

2.3 Форма оказания услуг: *на объекте, на дому;*

2.4 Категория обслуживаемого населения: *дети;*

2.5 Категория обслуживаемых инвалидов: *нет;*

2.6 Плановая мощность (посещаемость в день): *1200;*

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: *нет*

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом – *маршрут городского транспорта № 2, № 2 А до остановки по требованию «Школа 4» ,*

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – *отсутствует*

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 *расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м*

3.2.2 *время движения пешком 3 минуты*

3.2.3 *наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – нет*

3.2.4 *Перекрестки – нет*

3.2.5 *Информация на пути следования: визуальная*

3.2.6 *Перепады высоты на пути: есть*

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – *форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды</i>	Б
2	передвигающиеся на кресла-колясках	ДУ
3	с нарушением опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушением зрения	ДУ
5	с нарушением слуха	ДУ
6	с нарушением умственного развития	ДУ

*- указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД» («А»- полная доступность всех зон и помещений, «Б»-выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения, «ДУ»- обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации в учреждении, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно, «ВНД»- временно недоступно: доступность не организована).

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход(входы) в здание	ДЧ (К,О,Г,С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ (К,О,Г,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ (К,О,Г,С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	Д П –И (О,Г,У); ДЧ-И (С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

** - Указывается: ДП-В – доступно полностью всем, ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов), ДЧ-В – доступно частично всем, ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов), ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5 Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект доступен условно. Центральный вход в здание соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные, акустические, тактильные средства (частично) и устройства информации отсутствуют. На пути следования к объекту имеются препятствия в виде бордюра, ступенчатый спуск. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах. Путь следования от остановки транспортного средства до здания асфальтирован. Стоянка для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов отсутствует. Прилегающая территория достаточно освещена.

4. Управленческое решение

4.1 Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию	Индивидуальные решения с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальные решения с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения возможны с проведением реконструкции лестничных пролетов и индивидуальным решением с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевое посещение объекта)	Индивидуальные решения с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальные решения с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальные решения с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальные решения с ТСР
8	Все зоны и участки	Индивидуальные решения с ТСР

* - Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

- 4.2 Период проведения работ до 2030 года в рамках исполнения Государственной программы РД «Доступная среда» и выделения денежных средств.
- 4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.*
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)
- 4.4 Для принятия решения требуется / не требуется (нужное подчеркнуть):
- согласование в сфере проектирования и строительства;
 - разработка проектно-сметной документации;
 - согласование с управлением образования администрации Минераловодского городского округа
 - Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата) – нет
- 4.5 Информация размещена (обновлена) на сайте ОУ.

План мероприятий
(«Дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и
предоставляемых на них услуг в МБОУ СОШ № 4 имени Андрея Скрябина
на 2021-2030 годы

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средне общеобразовательной школе № 4 имени Андрея Скрябина пос. Анджиевский Минераловодского городского округа

Цель: Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

- Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе;
- Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- Неполная оснащённость школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- Наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам оказания помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- Недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной

основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе;
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности;
- Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности

По состоянию на 15.05.2021 г. в школе:

- Общая численность детей-инвалидов - 13;
- Количество детей-инвалидов, обучающихся с другими обучающимися - 11;
- Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому - 2;
- Количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами - 13;
- Количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 1;
- Количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов - 0.

2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименований мероприятий	Срок реализации, год	Ответственные исполнители, соисполнители
1	Формирование комиссии по созданию доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	2021	директор
2	Обследование объекта, разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг	2021	директор
3	Инструктирование сотрудников школы по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов	2022	зам. директора по УВР
4	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	2022	администрация
5	Разработка и утверждение дополнений к должностным инструкциям сотрудников школы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов	2022	директор
6	Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ	2030	зам. директора по АХЧ
7	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2024	зам. директора по АХЧ
8	Установка кнопок вызова персонала	2020	зам. директора по АХЧ

9	Маркировка первой и последней ступеней внутренних и наружных лестниц	2020	зам. директора по АХЧ
10	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2021	зам. директора по АХЧ
11	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2023	зам. директора по АХЧ
12	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры	2025-2030	зам. директора по АХЧ
13	Приобретение кресла-коляски	2029	зам. директора по АХЧ
14	Установка поручней	2025	зам. директора по АХЧ
15	Установка пандуса	2020	зам. директора по АХЧ
16	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже	2030	зам. директора по АХЧ
17	Предоставление на объекте услуг в сфере образования инвалидам с сопровождение ассистента-помощника	2024	зам. директора по АХЧ
18	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организация допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	2024	зам. директора по АХЧ
19	Приобретение подъемной платформы	2029	зам. директора по АХЧ
20	Установка знаков и указателей на объекте	2024	зам. директора по АХЧ
21	Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах	2023	зам. директора по АХЧ
22	Организация места для размещения собаки-проводника	2029	зам. директора по АХЧ
23	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушением зрения	2028	зам. директора по АХЧ



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 4
пос. Анджиевский
Зимовейская Н.П.
«02» мая 2021 г.

Анкета (информация об объекте социальной инфраструктуры) к паспорту доступности ОСИ

1. Общие сведения об объекте

- 1.1 Наименование (вид) объекта: Школа
- 1.2 Адрес объекта:): 357217, Ставропольский край, Минераловодский район, пос. Анджиевский, ул. Московская, 1.
- 1.3 Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажа, 4442,0 кв.м.;
- 1.4 Год постройки здания: 1961,1981, капитальный ремонт : здание начальной школы – июнь – август 2016 года. 1991г;
- 1.5 Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2022, капитального нет;
- 1.6 Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени Андрея Скрябина пос. Анджиевский Минераловодского района; МБОУ СОШ № 4 имени Андрея Скрябина пос. Анджиевский Минераловодского района ;
- 1.7 Юридический адрес организации (учреждения):): 357217, Ставропольский край, Минераловодский район, пос. Анджиевский, ул. Московская,1;
- 1.8 Основание для пользования объектом: оперативное управление;
- 1.9 Форма собственности: государственная;
- 1.10 Территориальная принадлежность: муниципальная;
- 1.11 Вышестоящая организация (наименование): управление образования администрации Минераловодского городского округа;
- 1.12 Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 357320, Ставропольский край, Минераловодский района, ул. Бибика, 13;

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности: образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг: реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 2.3 Форма оказания услуг: на объекте, на дому, дистанционно;
- 2.4 Категория обслуживаемого населения по возрасту: дети от 6,5 до 17 лет;
- 2.5 Категория обслуживаемых инвалидов: нет;
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 1200;
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида нет;

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом маршрут городского транспорта № 2, № 2 А до остановки по требованию «Школа», наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту : нет
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
 - 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м;
 - 3.2.2 время движения (пешком) 3 мин;
 - 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути нет;
 - 3.2.4 Перекрестки нет;
 - 3.2.5 Информация на пути следования визуальная;
 - 3.2.6. Перепады высоты на пути да, их обустройство для инвалидов на коляске нет;
- 3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СНиП 35-101- 2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды</i>	ДУ
2	передвигающиеся на кресла-колясках	ДУ
3	с нарушением опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушением зрения	ДУ
5	с нарушением слуха	ДУ
6	с нарушением умственного развития	Б

* указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (проект)

4.1 Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию	Индивидуальные решения с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальные решения с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения возможны с проведением реконструкции лестничных пролетов и индивидуальным решением с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевое посещение объекта)	Индивидуальные решения с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальные решения с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальные решения с ТСР
7	Пути движение к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальные решения с ТСР
8	Все зоны и участки	Индивидуальные решения с ТСР

* - Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано с Администрацией управления образования администрации городского округа



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 4
имени Андрея Скрябина
пос. Анджиевский
Зимовейская Н.П.
17 мая 2021года

Решение Комиссии по оценке состояния доступности МБОУ СОШ № 4 имени Андрея Скрябина пос. Анджиевский Минераловодского района

Комиссия по проведению обследования здания МБОУ СОШ № 4 имени Андрея Скрябина пос. Анджиевский Минераловодского района для инвалидов и других маломобильных групп населения в составе:

1. Зимовейская Н.П. – председатель комиссии: директор МБОУ СОШ № 4 имени Андрея Скрябина пос. Анджиевский;
2. Бабицкая Е.Н. – член комиссии: заместитель директора по УВР;
3. Павлючкова Н.В. – член комиссии: заместитель директора по УВР, оценивая состояние доступности объекта социальной инфраструктуры МБОУ СОШ № 4 имени Андрея Скрябина пос. Анджиевский Минераловодского, расположенного по адресу: Ставропольский край, Минераловодский район, пос. Анджиевский, ул. Московская.1. указанная выше комиссия, изучив акт объекта от 15 мая 2021 г., анкету объекта, сделала следующие выводы:

в качестве основных требований к зоне «Территория, прилегающая к зданию (участок)» определяется наличие:

- хотя бы одного входа (въезда) на территорию объекта (на прилегающую к зданию территорию), приспособленного для всех категорий граждан (инвалидов и других МГН);
- наличие путей движения для МГН (транспортных и пешеходных; с возможностью их совмещения);
- выделенных и маркированных мест (хотя бы одного) для транспорта инвалидов;
- рекомендуется наличие мест отдыха.

Однако на данном ОСИ ни одно из этих требований не выполнено. Выполнить данные требования возможно при выделении финансовых средств.

Основным требованием к зоне «Вход (входы) в здание» является:

- наличие в здании как минимум одного входа, доступного для всех категорий инвалидов (с различными видами нарушений здоровья) и других МГН. При наличии нескольких входов в здание, как правило, выбирается вход, максимально приближенный к уровню земли и более других отвечающий требованиям доступности основных параметров по входной зоне.

В данный момент на данном ОСИ не одно требование не выполнено. Однако при выделении финансовых средств один из входов возможно оборудовать для всех категорий инвалидов (с различными нарушениями здоровья) и других МГН.

С точки зрения доступности оценивается путь движения внутри здания к месту целевого назначения (целевого посещения) этого объекта, а также (при наличии адаптированной или универсальной санитарно-гигиенической зоны) путь движения к санитарно-гигиеническим помещениям.

Среди основных требований к зоне «Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)» важно отметить следующие:

- при отсутствии специально выделенных путей эвакуации и зон безопасности в здании, требования к пути движения расширяются до требований к путям эвакуации (или, наоборот, требования к путям эвакуации распространяются на пути движения внутри здания к месту целевого посещения и обратно к входу/выходу).

На данном ОСИ отсутствуют основные функционально-планировочные элементы, как то: пандус (внутри здания); лифт пассажирский (или подъемник); адаптированные пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности), и в силу конструктивных, архитектурно-планировочных и финансовых причин отсутствует возможность их обустройства.

Название зоны «Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)» позволяет определить и основное требование к состоянию доступности объекта в соответствии с его назначением – доступность мест целевого назначения объекта и путей движения к ним. При

технической невозможности обеспечить доступность и удобство для всех категорий граждан мест целевого назначения (или целевого посещения) необходимо предложить организацию специально выделенной зоны или участка (например, у входной зоны) либо обеспечить предоставление соответствующей услуги (услуг) в иной, альтернативной форме: дистанционно, на дому, или в ином месте пребывания гражданина. Что и было сделано на данном ОСИ.

На основании выше изложенного и руководствуясь:

СП 59.13330.2016. «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения, Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001», утверждённый приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. N 798/пр

сводом правил СП 138.13330.2012 «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования», утвержденным Приказом Госстроя от 27.12.2012 N 124/ГС;

Методическими рекомендациями по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, направленными Письмом Рособнадзора от 25.02.2015 № 02-60, а также учитывая год введения в эксплуатацию данного ОСИ,

комиссия решила:

итоговое заключение о состоянии доступности и возможности адаптации ОСИ, требующей значительных финансовых вложений, сложных организационных решений, межведомственного согласования, вынести на обсуждение и принятие решения Учредителя объекта.

Председатель комиссии:

Зимовейская Н.П., председатель комиссии: _____

Бабицкая Е.Н.– заместитель директора по УВР _____

Павлючкова Н.В. – член комиссии: заместитель директора по АХЧ _____
