

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №4  
имени Андрея Скрябина  
пос. Анджиевский  
Минераловодского района  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ СОШ №4  
имени Андрея Скрябина  
пос. Анджиевский  
Минераловодского района  
\_\_\_\_\_ Н.П. Зимовейская  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

### **Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа №4  
имени Андрея Скрябина пос. Анджиевский  
Минераловодского района  
**за 2023 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени Андрея Скрябина пос. Анджиевский Минераловодского района (МБОУ СОШ №4 имени Андрея Скрябина пос. Анджиевский Минераловодского района).
Директор	Зимовейская Наталья Петровна
Заместитель директора по УВР	Бабицкая Елена Николаевна Борисенко Светлана Васильевна Соломенцева Луиза Викторовна
Заместитель директора по ВР	Бунина Марина Анатольевна
Адрес организации	357217, Российская Федерация, Ставропольский край, Минераловодский муниципальный округ, поселок Анджиевский, улица Московская, дом 1
Телефон, факс организации	(87922) 4-38-74
Адрес электронной почты	mvsosh@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Минераловодского муниципального округа Ставропольского края
Адрес учредителя	357202, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Бибика, 13
Телефон учредителя	(87922) 6-68-18
Дата создания	22.10.1914 года

МБОУ СОШ №4 имени Андрея Скрябина пос. Анджиевский Минераловодского района расположена в поселке Анджиевский. Основным видом деятельности МБОУ СОШ №4 имени Андрея Скрябина пос. Анджиевский является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

### Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №4 имени Андрея Скрябина пос. Анджиевский Минераловодского района

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки и реализации образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ №4 имени Андрея Скрябина пос. Анджиевский работают девять методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей начальных классов;
- учителей математики и информатики;

- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей истории и обществознания;
- учителей эстетического цикла;
- учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;
- учителей иностранного языка;
- классных руководителей.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО), каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА. Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №4 имени Андрея Скрябина пос. Анджиевский организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- основными и адаптированными образовательными программами по программам НОО ФГОС, ООО ФГОС, СОО ФГОС, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

#### IV. Воспитательная работа

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, Советника директора по ВР и общешкольных мероприятий.

Цель анализа воспитательной работы за 2023г. – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива.

Перед школой стояла цель воспитательной работы - создать условия для личностного развития ребенка, его самореализации и самоопределения через социокультурные и духовно-нравственные ориентиры.

Для достижения цели, были поставлены следующие задачи

- Реализация школьных дел, поддержка традиций
- Активизация классных коллективов в жизни школы
- Вовлечение обучающихся в кружки, секции, во внеурочную деятельность
- Воспитание на школьном уроке, использование интерактивных форм
- Поддержка самоуправления на уровне класса, школы
- Поддержка деятельности РДДМ в школе
- Организация для школьников – экскурсий, поездок, посещение культурных мест
- Организация профориентационной работы
- Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями
- использование воспитательных возможностей предметно-пространственную среды школы
- развитие социального партнерства и использовать его потенциал в воспитательной деятельности

Целевые приоритеты виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО, исходя из особенностей социально-культурной среды проживания наших учеников и учитывался, социальный паспорт школы. Исходя из этого, воспитательная работа в школе осуществляется в рамках определенных модулей рабочей программы воспитания.

Деятельность школьного театра «Чайка» и спортивного клуба « Юный динамовец» организуется через кружки дополнительного образования и фиксируется в навигаторе детства, запущенном в регионе с 2021года.

Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий отводится большая роль.

Этому способствуют различные курсы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства.

Учителями школы были пройдены курсы повышения квалификации:

- 41 человек по программе «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»;
- 34 человека по программе «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;

- 1 человек по программе «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»;

- 3 чел. по программе классное руководство.

Работая по единой сетке воспитательного плана, с корректировкой по уровням, был достигнут положительный результат. Работа стала системной и хорошо видимой.

Все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. В течение года были проведены открытые уроки по предметам. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты.

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители постоянно работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками и это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками.

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;

- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Внеурочная деятельность по новым ФГОС обязательно должна иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В обязательном порядке час в неделю «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам. Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий. Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном», наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Также классными руководителями был использован ресурс приобщения обучающихся к занятиям в кружках, секциях. Вовлекались школьники в интересную и полезную для них деятельность.

Одна из сильных направлений нашей школы является физкультурно-спортивное направление. На базе нашей школы действует Школьный спортивный клуб «Юный динамовец», в нем объединены все спортивные секции. Секция мини-футбол была неоднократным участником и победителем турнира «Мини-футбол». Прошли соревнования по волейболу, легкой атлетике, кроссу.

Учителя-предметники проводят внеурочные занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

С начала учебного года создан Совет школьного ученического самоуправления (Совет старшеклассников), управляет которым Советник директора Темирчева Х.А.) В Совет старшеклассников включены лидеры классов с 8 по 11 класс. Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета Старшеклассников был проведен День самоуправления школы, «Новогодний переполюх». Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ, проводят активные движ-перемены, ведут информационный блок в школьной интернет сообществе ВК. С 4-10 мая активисты РДДМ приняли участие в слёте «Доброград-2023»: Доброград – Город Мира в п. Домбай.

Совместная деятельность педагогов и школьников по профориентации включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» и проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» разработан план по профориентационной работе с обучающимися «Школа профессий будущего». Мероприятия, классные часы, беседы, встречи с интересными людьми, диагностика профессиональных интересов старшеклассников, обработка и анализ результатов; организация профпробы, выставки на базе исторического парка г.Пятигорск, экскурсии в Аграрный университет г.Ставрополь, Северо-Кавказский институт (филиал) АНО ВО Московского гуманитарного университета, ГБПОУ Минераловодский Региональный Многопрофильный колледж, ГБПОУ «Минераловодский колледж железнодорожного транспорта», Колледж «Перспектива».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию, так же состоялась встреча обучающихся 9-х классов с представителями СУЗов и ВУЗов. Представители рассказали старшеклассникам о том, что в колледже студенты смогут обучаться как очно, так и заочно, что особенно актуально для работающей молодежи. Что касается направлений обучения, то в колледже представлены самые актуальные и востребованные профессии. Полную информацию об условиях поступления и обучения можно узнать с буклетов, которые раздали обучающимся.

Количество договоров о взаимодействии по профессиональному самоопределению с учреждениями(предприятиями) – 1 Договор с Северо – Кавказским институтом



том Автономной некоммерческой организацией высшего образования Московского гуманитарно - экономического университета о целевом обучении по образовательным программам высшего образования. Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях центров занятости населения – ежегодные ярмарки вакансий, дни правовой помощи населению, оказание работниками ЦЗН помощи обучающимся в профессиональном самоопределении – 18 чел.

В мероприятиях в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» - 38 чел.

Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных на базе учреждений (предприятий) или с участием представителей работодателей - 17 образовательно-просветительских мероприятий:

1. СКФ БГТУ им. В.Г.Шухова( г. Минеральные Воды). – 121 чел.
2. Ставропольский кооперативный техникум –121 чел.
3. Исторический парк Россия моя история- 132 чел.,
4. Ставропольский аграрный университет- 35чел.,
5. Филиал СГПИ в г.Железноводск – 121 чел.,
6. Минераловодский колледж железнодорожного транспорта 121 чел.,
7. ГБПОУ Минераловодский Региональный Многопрофильный колледж -121 чел.,
8. Пятигорский техникум торговли, технологии и сервиса - 47 чел.

Подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

### **Реализация проекта «Культура для школьников» (проведённые мероприятия)**

- Провели мероприятия сотрудники ДБ отдела « Краеведение»
  - Виртуальная Экскурсия «Мой город» (6абвг, 5абвг,7абв)
  - Проект «Краевед» (ЦБС отдел Краеведения (6абвг)
  - Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»
  - Кинолекторий
- Экскурсии:
- «Мой любимый город» (1-11)
  - г. Пятигорск (10,11,6а,6б, 7б, 5б,8в,9а)
  - музей «Крепость» г. Кисловодск (8в,9а)
  - Национальный парк (11,6аб,7б,8в,9а)
  - Цирк г. Кисловодск (1аб,2б, в 4а,4б,4в,4г,3в)
  - Театр оперетты г.Пятигорск (5б,11,8в,9а)
  - Музей «Россия моя история» (8абвг,9а,7абв 3бв 4в 1аб)
  - Этнографический центр «Казачье подворье» (3бв,4в,1аб)
  - Молокозавод г.Пятигорск» (3бв,4в,1абв)
  - Экскурсионная программа туристического поезда «80-летие Победы в Сталинградской битве» (Ретро-Туризм»)
  - Экскурсионная программа «80-летие Победы в Сталинградской битве»
- Посетили мероприятия в ЦБС отдел Краеведение и ЦБС Детская библиотека:

- «Русская изба» 5б,5а,6г
- Квест «Тропами Лермонтова» 8б
- «Крымская весна» 7а,7в,7г,6б
- Квест «Мифы Древней Греции» (8в)
- «Разноцветная палитра моего стиха» встреча с минераловодской поэтессой

Екатериной Кан (9абв,8абвг )

- Карнавал «Аниме костюмов» 8в,7в
- «Блокада Ленинграда» 9а бг
- «Дорогая сердцу книга о войне» писателя Я.Бернарду(5абв)
- Игра «Где логика..» 8а
- Квест «В поисках южного слона»(команды 6-х кл.)
- День Славянской письменности(2абвг, 3абвг)
- Акция «Читаем вместе» (3в,3г,4а)

Посетили кинотеатр « Октябрь» обучающиеся и просмотрели:

- фильм «Петр 1.Последний царь и первый император»(5б,6аб, 7б, 8вбв, 9а, 10,11)

- Чук и Гек. Большое приключение
- фильм «Вызов» (8в,9а)

В ДК п.Анджиевский ребята стали участниками праздника «Неделя детской книги»( 2абвг, 3абвг)

ДК МГО

- Театральная гостиная «Театр начинается с детства» (1г,5г)
- Спектакль Карусель басен «А воз и ныне там» (5абвг,6абвг,7абв)
- спектакль «Тайна старого дневника» ( 4абвг,5абвг,6абвг)

Пушкинская карта:

Посетили мероприятия МБУК «ЦКС» МГО

- Спектакль «Остров» (6а,8в)
- Спектакль «Хроника подвига глазами детей»(6а,8бвг)
- Концертная программа эстрадного ансамбля духовых инструментов (7в,8абвг)
- Спектакль «Горы Кавказа, приветствую Вас» (8бв)
- Спектакль в Пятигорском театре оперетты
- «Свадьба генералом»(9а,8в)

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. По инициативе администрации школы и Совета старшеклассников созданы следующие школьные детские общественные объединения:

1. Детское общественное объединение: «Солнышко», «Радуга», «Расправим крылья»;
2. Первичное отделение РДДМ - 35 человек;
3. Волонтерский отряд «Пламя»- 27 человек;
4. Военно-патриотическое движение «Юнармия»- 12 человек;
5. Отряды Юных Инспекторов Дорожного Движения «Постовой»- 26 человек, «Дневной дозор»- 25 человек,
6. Классы «Юная смена ГИБДД»- 47 человек;
7. Спортивный клуб «Юный динамовец»-354ч.;

## 8. ВПК «Юный спасатель» - 140 человек

На сайте РДДМ зарегистрированы 35 человек (учителя и обучающиеся 2-9-х классов). В марте 2023 года была создана первичное объединение школы. Лидером команды РДДМ стал Дегтярев Александр, ученик 10 класса. Ребята активно принимают участие в акциях и проектах РДДМ.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов.

В рамках ДЕД были организованы и проведены мероприятия:

- уроки добра, классные встречи, новогодние концерты, спектакли, акции по сбору вещей, книг, игрушек, оказание адресной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

- возложение цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам.

- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- флешмоб «Будь готов!»
- «Завтрак для Любимых»;
- «Классные встречи».

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческого отряда, Юнармия, экологов:

- Проведение Уроков добра.

- Акция « Подари дерево» (сбор макулатуры)

- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание помощи бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).

- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).

- Проведение акции «Агентство добрых рук» (организация мастер-классов по изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству)

- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воинов с рассказами об их участии

В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни проводился муниципальный конкурс ЮИД «Законы дорог уважай».

В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма инспектором капитан полиции Борисенко Б.Б. провел на

базе нашей школе мастер-класс «Правила дорожные знать каждому положено» с обучающимися 4в класса «Юная смена ГИБДД». Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

В целях сохранения исторической памяти о пионерском движении, привлечения внимания к деятельности детских общественных организаций на территории Ставропольского края 19 мая состоялась «Классная встреча» с бывшими представительницами пионерской организации, в рамках празднования 100-летия пионерской организации в формате "Марафон классных встреч" с Демяненко Т.Г. Встреча получилось очень полезной и познавательной. Все присутствующие поиграли в добрые пионерские игры того времени, пели песни и отдыхали «душой». Советник директора Темирчева Х.А. задавала вопросы посвященные теме пионерии, а ребята с интересом слушали ответы наших вожатых.

19 мая наша школа приняла участие в краевом слете Российского движения школьников, который проходил в г. Ставрополь.

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами РДДМ. Дети и наркотики - это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Активисты РДДМ провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам». Ребята подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздавали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков». В мае были подведены итоги работы каждого объединения.

В рамках акции «Забота» активисты РДДМ нашей школы, посетили ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны, ветеранов педагогического труда школы.

В рамках акции «Новогоднее чудо», «Детям Донбасса» волонтеры нашей школы вместе с учителями, родителями провели сбор товаров первой необходимости, канцелярских товаров для детей-сирот, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных семей. В сборе приняли участие все классы без исключения. А классы начальной школы были особенно активны. Некоторые ребята даже готовили целые подарки от себя лично.

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Ветеран живет рядом», в ходе которой волонтеры посещают на дому участников и ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла.

В преддверии 78-годовщины Победы в рамках акции «Ветеран живет рядом» учащиеся нашей школы с педагогами навестили и поздравили ветерана ВОВ.

Основная цель акции «Ветераны живут рядом» заключается в привлечении внимания детей и подростков к проблеме сохранения памяти о людях и событиях Великой Отечественной войны, развитии интереса к историческому прошлому нашей страны, воспитании чувства патриотизма и гражданственности. В ходе душевных бесед ветераны ВОВ рассказывали детям о том, как было трудно и страшно на войне, но отступать было нельзя. Родину надо было защищать от врагов.

В этом году волонтеры РДДМ подготовили открытки - эта акция - лишь малая дань нашей благодарности и признательности за вклад, который они внесли в Великую Победу! Мы будем вечно дорожить, помнить и гордиться их подвигом!

В 2023 учебном году классные руководители непрерывно повышали свою профессиональную компетентность, регулярно участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня и публикуя статьи, отражающие опыт работы школы:

- Международный конкурс "Время знаний"- 7 человек

- Международный творческий конкурс на сайте «Солнечный свет» - 12 человек

- Корпоративный университет РДШ – 2 человека

- UCHi.RU – 18 человек

- IX Международная конференция “Школа в ФОКУСе» Фокусы для школы» по теме «Учение с увлечением. - 28 человека

- онлайн – курс для волонтеров проекта «Голосование за благоустройство общественных пространств» - 1 человек

- Межрегиональная конференция «Ранняя помощь детям и семьям – основные тенденции и перспективы развития» - 1 человек

«Общешкольные дела» – работа ведется согласно календарному плану Рабочей программе воспитания. Проведены:

- День знаний,

- Спартакиада «Юный динамовец»

- День учителя (школьный концерт и видео поздравлений от всех классов)

- Участие в сборе макулатуры, в субботнике

- Участие в творческих выставках и поделках

- Мероприятия к Дню матери (мероприятия с приглашением мам флешмоб #МаминДень видео открытки для мам )

- Посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники

- Классные часы, беседы, часы общения с приглашением гостей

- Профорientационные встречи

- Участие в акциях РДДМ

- Участие в ДЕД

- «Классные встречи»

Традиционными являются еженедельные линейки по подъему и спуску флага России. Руководит церемонией выноса флага преподаватель-организатор Аджигабулов М.Д., флагоносцы - юнармейцы школы. Совместно с классными руководителями проводятся совместные общешкольные акции и общешкольные линейки по параллелям.

**«Организация предметно-эстетической среды».** Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформлен внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса(выноса) государственного флага Российской Федерации.

Для сохранения традиций школы и гордости за ее выпускников на первом этаже школы находится портретная галерея выпускников и учителей школы.

На 1 этаже постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки).

В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса.

К каждому общешкольному мероприятию украшается фойе школы (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год, День Победы, Последний звонок).

**«Социальное партнерство».** Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с социальными партнерами (мед.работники, работники ОПДН) в рамках профилактики, профориентации)

Динамика воспитательных мероприятий, проведенных с участием специалистов Средних специальных заведений, Высших учебных образовательных учреждений, работников предприятий от предыдущего периода возросла до 40%.

#### **«Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – РДДМ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. На данный момент зарегистрировано – 35 обучающихся. Самые значимые мероприятия - День пожилых людей, День учителя, День библиотекаря, Акция «Добрые письма», День Герба, День родного языка, Акция «Фронтальная открытка», День матери, День Героев Отечества. Проведено 12 «Классных встреч», слёт «Доброград-2023»: Доброград – Город Мира в п. Домбай.

**Школьные медиа-** в школе функционирует курсы внеурочной деятельности «Школьные медиа», «Юный блогер». Ребята учатся составлять статьи, репортажи с места событий, формируют навыки фотографирования.

Группа школы ВКонтакте признана одной из самой активной в округе. Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте и способствовала положительному имиджу школы.

Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

#### **Работа социальная службы**

Одной из главных задач в работе социального педагога школы является защита прав обучающихся. Вся социально-педагогическая работа строится на доктрине ФЗ № 120 “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений”, который регламентирует вопросы помощи и поддержки детей, фактически формирующий общегосударственную технологию работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении. Именно в правовой сфере утверждена совокупность правовых норм и процедур, определяющих возможности работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа социального педагога ведётся в соответствии с планом работы школы. В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы, который в течение года постоянно обновлялся. Проходят сверки с органами опеки и попечительства, КДН и ОПДН, идет сбор документов для постановки учащихся на льготное питание. Также ведётся банк дан-

ных детей различных категорий: опекаемые дети, дети СОП, дети из неблагополучных семей, дети из многодетных семей.

### **Основные цели и задачи работы социального педагога:**

- содействие педагогическому коллективу школы в создании атмосферы социально-педагогического комфорта, обеспечивающей безопасность обучающихся, сохранение здоровья и развитие личности ребенка, процесс становления личности ребенка как субъекта социальной жизни;

- содействие педагогам, родителям (или лицам их заменяющим) в воспитании ребенка, формировании у него принципов взаимопомощи, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному взаимодействию без ущемления прав и свобод другого человека;

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся;

- своевременное выявление учащихся группы риска и неблагополучных семей;

- профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска»;

- организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей;

- отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»;

- организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей;

- проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

### **Основные направления деятельности социального педагога:**

Основные направления в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуемся:

- Федеральным законом «Об образовании»

- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

- Гражданским кодексом РФ

- Семейным кодексом РФ

- Уставом МБОУ СОШ № 4 имени Андрея Скрябина

### **Работа с учащимися:**

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

В течение года контролировалось движение обучающихся и выполнение всеобща, поддерживалась тесная связь с родителями, изучались социальные

проблемы учеников, велся учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществлялась социальная защита детей из семей группы риска. Проводился патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультировались классные руководители, были выступления на педсоветах и совещаниях.

Использовались стандартные методы и формы социально-педагогической деятельности.

Методы: диагностические (анкетирование, тестирование, индивидуальная беседа, наблюдение, изучение документов); методы формирования сознания; методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения; методы стимулирования и мотивации; методы контроля и оценки.

Формы: беседа, собрание, рассказ, конкурсы и конкурсные программы, классные часы.

#### **Работа с педагогическим коллективом:**

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, находящимися в социально опасном положении и состоящими на разных видах учёта.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации. Совместно с психологом были разработаны рекомендации: «Работа педагогического коллектива по профилактике негативных проявлений в подростковой среде»

#### **Работа с родителями:**

В течение 2023 учебного года в школе, велась работа с родителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы. Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей. За отчетный период не выявлено ни одного случая жестокого обращения с детьми. С родителями ведется активная разъяснительная работа по данной теме.

Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных и опекаемых семей. Вопросы Правового просвещения обсуждались на общешкольных родительских собраниях «Трудный ребенок. Как ему помочь?», «Профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолет-



них из семей», «Ответственность родителей за неисполнение обязанностей по воспитанию детей». В течение года с родителями проводились беседы (42), консультации (26), анкетирование по правовой грамотности (18), посещение на дому (19).

С данными категориями семей проводится совместная работа с инспектором ПДН, с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, КДН в течение всего года. Эти семьи регулярно посещали классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН. Всего за год посещено 6 семей.

Профилактическая работа с родителями проводилась с учетом индивидуального подхода, с применением принципов конфиденциальности и доброжелательности.

#### **Взаимодействие с межведомственными организациями**

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН, ПДН, отдел опеки и попечительства.

Связь с ОПДН И КДН осуществлялась по средствам прямых контактов. Ими оказывалась помощь в проведении торжественных линеек, решении вопросов посещаемости и успеваемости. В КДН и ОПДН было подано 5 ходатайств на учащихся по причине пропусков уроков без уважительной причины, неуспеваемости, нарушения дисциплины.

На учете в ОПДН обучающихся МБОУ СОШ № 4 не имеется. Проведено 63 профилактических бесед с обучающимися школы, с родителями – 24 беседы.

В течение учебного года на заседаниях КДН рассмотрено 7 материалов на обучающихся и их родителей.

#### **Вовлечение детей во внеурочную досуговую деятельность:**

Все учащиеся вовлекаются в воспитательные мероприятия, проводимые в школе согласно плану воспитательной работы. Дети привлекаются не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, что помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, способствует развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Единственной сложностью является вовлечение в кружки и секции несовершеннолетних из «группы риска», неблагополучных семей, детей, стоящих на различных видах учета. Вопросы, связанные с активизацией работы по привлечению в данные объединения несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении постоянно обсуждаются и методических объединениях классных руководителей, и на советах профилактики. Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.).

#### **Социальная защита учащихся, находящихся под опекой**

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети. С первого сентября в школе обучалось 8 опекаемых детей, из них 3 сироты. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было. Многие дети из данной категории были обеспечены бесплатным льготным питанием. В школе организовано бесплатное питание для детей из социально-незащищенных семей. Для обеспечения обучающихся льготным питанием за счет средств местного бюджета формировались индивидуальные пакеты документов на учеников школы.

В начале учебного года была собрана информация о детях из многодетных семей. Таких семей в школе 63, детей в них- 195. С этими семьями проведена уведомительная работа для получения компенсации, назначенной Управлением труда и социальной защиты.

К социально - незащищенным семьям относятся семьи из группы риска (3), неблагополучные (1), малоимущие семьи (26), асоциальные (0), семьи, в которых воспитываются дети-инвалиды (3), опекаемые (8), неполные семьи (186), детей, которые воспитываются только матерью (статус мать-одиночка)- (61).

### Мониторинг здоровья

Всего детей	Группы здоровья					Физическая группа				
	I	II	III	IV	V	Осн.	Подг.	Спецмед группа	Освоб.	ЛФК
1-4 классы	215	181	28	2	6	307	94	0	2	0
5-9 классы	189	207	61	1	1	359	128	0	1	0
10-11 классы	8	20	5	1	0	23	11	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>412</b>	<b>408</b>	<b>94</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>233</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

### Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период является неотъемлемой частью работы школы. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Особого внимания требуют дети из неблагополучных семей. В конце года собираются данные по каждому ребенку данной категории о месте нахождения в летний период.

### Работа Совета профилактики

За истекший учебный год в школе проведено 9 заседаний совета профилактики, на которых решались вопросы поведения, успеваемости 57 учащихся. Совет профилактики - та инстанция, на которой возможно определить сложность проблем и пути их решения на школьном уровне, либо выход на муниципальный уровень. Разработана программа по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Дети и закон».

### Профориентационная работа

В рамках профориентационной работы проведены индивидуальные консультации с учащимися и их законными представителями. В школе проводятся занятия по курсу «Моя профессиональная карьера» с обучающимися 9 классов. Также обучающиеся школы участвовали во всероссийском тестировании по профориентации «За собой». Проводятся экскурсии на предприятия города.

### Анализ проделанной работы

Профилактика ведётся ежедневно, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; сложное социальное положение в условиях кризиса; труднопреодолимое негативное влияние СМИ; отрицательный пример взрослых,

недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей. К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Наиболее распространенными проблемами в отношениях семьи и школы являются:

- чрезмерная занятость родителей добыванием жизненных средств, ведущая к сокращению времени на воспитание детей;
- высокий уровень социально-психологической тревожности, усталости людей, их недовольство жизнью;
- увеличение числа расторгнутых браков с наличием детей;
- недостаточное внимание к образованию своих детей и нежелание участвовать в школьных делах;
- низкий уровень доверия к школе и как следствие негативное отношение к школьному воспитанию;
- зачастую невысокий уровень духовной культуры родителей и смещение ценности, нередко повторяющиеся у их детей.

В течение года в школе осуществлялся строгий учет пропущенных уроков, опозданий. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали по месту жительства учащихся. Ведется работа с ведомостями учета посещаемости, где отмечаются дети, отсутствующие на уроках. Особое внимание необходимо обратить на работу по этому вопросу с классными руководителями. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы.

Таким образом, социально-профилактическая работа школы осуществляется под руководством ОУ во взаимодействии с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на основе использования нормативно-правовых документов.

### **Определены цель, задачи на 2024 год**

Цель: создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми, находящимися в социально-опасном положении с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, сотрудниками линейной поли-

ции, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения, организациями дополнительного образования.

5. Реализация профилактических программ по направлениям:

- по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Дети и закон»;

- по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся «Твой выбор».

### V. Содержание и качество подготовки

#### Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018- 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022- 2023 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	868	877	910	920	925
	– начальная школа	383	401	425	424	431
	– основная школа	443	436	439	456	460
	– средняя школа	42	40	46	40	34
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	9	3	2	4	3
	– начальная школа	6	1	1	1	3
	– основная школа	3	2	1	3	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0
<b>3</b>	Переведены условно	28	0	1	0	4
	– начальная школа	2	0	0	0	0
	– основная школа	26	0	1	0	4
	– средняя школа	0	0	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестат:	0	0	1	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	1	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу и получили аттестат с отличием:	4	6	3	7	0
	– в основной школе	1	4	2	6	0
	– средней школе	3	2	1	1	0

## Результаты ГИА 2023

В течение 2022-2023 учебного года проводилась интенсивная работа по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации. На заседаниях методических объединений рассматривались результаты тренировочных работ обучающихся по ряду предметов: биологии, русскому языку, математике, английскому языку, информатике, физике, истории, обществознанию, географии.

На основании утвержденной дорожной карты по подготовке к ГИА, были разработаны графики консультаций для всех обучающихся и графики дополнительных занятий для учащихся с низкой мотивацией к обучению. Отслеживались затруднения у педагогов при подготовке к ГИА с целью коррекции данной проблемы.

В декабре 2022 года 19 обучающихся 11 класса получили зачёт по итоговому сочинению. В феврале 2023 года обучающиеся 83 обучающихся 9-х классов учреждения прошли итоговое собеседование и получили допуск к ГИА, в марте 2023 года 2 обучающихся 9-х классов учреждения прошли итоговое собеседования и получили допуск к ГИА.

На основании проведения диагностических и тренировочных работ в полном объеме (согласно плану внутришкольного контроля) был проведен мониторинг готовности обучающихся к ГИА.

Мероприятия:

Повышение уровня профессиональной компетентности через изучение методических писем и рекомендаций, КИМов по подготовке к ГИА 2023 года. На заседаниях методических объединений изучены:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ МО и науки РФ приказ от 07 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
3. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
4. Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 №755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
6. Письмо Министерства образования Ставропольского края от 14.04.2019 года № 10-34/3873 «Об ответственности лиц за нарушение установленного По-

рядка проведения ГИА» (Статья 19.30. Нарушение требований к ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса п. 4 Умышленное искажение результатов государственной итоговой аттестации и предусмотренных законодательством об образовании олимпиад школьников, а равно нарушение установленного законодательством об образовании порядка проведения государственной итоговой аттестации - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от 3 тысяч до 5 тысяч рублей; на должностных лиц - от 20 тысяч до 40 тысяч рублей; на юридических лиц - от 50 тысяч до 200 тысяч рублей).

7. Приказы и письма министерства образования Ставропольского края по подготовке и проведению ГИА 2023 года.
8. Приказы управления образования администрации Минераловодского муниципального района по вопросам подготовки и организации ГИА 2023 года;
9. Методические рекомендации и письма по вопросам проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, основного общего образования в 2023 году.

В учреждении проведена следующая работа:

1. Составлены и выполнены планы работы МО учителей-предметников, классных руководителей по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся.
2. Составлены и выполнены планы работы учителей-предметников по подготовке к ГИА.
3. Разработан с выполнен индивидуальный план предметной и методической помощи учителям.
4. Администрацией, учителями-предметниками проведены диагностические контрольные работы в форме экзаменов по предметам учебного плана. В течение учебного года велся мониторинг результатов.
5. Администрацией школы проведены занятия по подготовке организаторов в аудитории и вне аудитории пункта проведения государственной итоговой аттестации.
6. На основании мониторинга проведенных в школе пробных испытаний в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ по предметам составлены планы индивидуальной работы учителей-предметников с обучающимися, показавшими низкие результаты.
7. Проведена промежуточная аттестация обучающихся. Результаты доведены до сведения родителей (законных представителей) под подпись.
8. Проведены собрания педагогического коллектива, родителей и обучающихся 9, 11 классов, где ознакомлены под подпись о нарушениях при проведении ГИА и об ответственности лиц, привлекаемых к работам по проведению ГИА, издан приказ по учреждению по соблюдению антикоррупционных мероприятий.

### **Результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года**

Из 85 обучающихся 9-х классов, обучавшихся по основной образовательной программе, все ученики получили «зачёт» по итоговому собеседованию. К государственной итоговой аттестации были допущены 85 обучающихся. Выпускники 9

классов в количестве 82 человек успешно сдали экзамены (81 человек в форме ОГЭ, 1 человека в форме ГВЭ) и получили аттестаты об основном общем образовании. Трое обучающихся примут участие в ГИА в дополнительные сроки (сентябрь 2023 года).

#### Результаты ОГЭ 2022 года

Предмет	Количество учащихся, сдававших ОГЭ/ ГВЭ по предмету	Количество учащихся, сдавших ОГЭ/ ГВЭ по предмету	Из гр.3 количество учащихся, получивших неудовлетворительный результат и пересдавших ОГЭ	Количество учащихся, которые будут пересдавать ОГЭ в дополнительные сроки	Средняя оценка
Русский язык	85	85			3,99
Математика	85	82	6	3	3,52
Физика	1	1			4
Химия	3	3	1		3,67
Биология	9	9			3,56
Литература	1	1	1		3
Обществознание	58	56	6	2	3,40
География	39	38	5	1	3,74
Информатика	55	52	2	3	3,18
Английский язык	1	1			4

#### Сравнение результатов ОГЭ за 3 года (В 2020-2021 году проводились экзамены по математике и русскому языку)

Предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во сдававших	Средняя оценка	Кол-во сдававших	Средняя оценка	Кол-во сдававших	Средняя оценка
Русский язык	79	3,9	85	4,27	85	3,99
Математика	79	3,17	85	4,00	85	3,52
Физика			3	4,33	1	4
Химия			2	4,5	3	3,67
Биология			25	3,88	9	3,56
История			1	5,00		
Обществознание			54	3,90	58	3,40
География			29	3,83	39	3,74
Информатика			52	3,50	55	3,18
Английский язык			2	3,5	1	4

Предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во сдававших	Средняя оценка	Кол-во сдававших	Средняя оценка	Кол-во сдававших	Средняя оценка
Литература					1	3

Из 19 обучающегося 11 класса все ученики получили «зачёт» по итоговому сочинению. К государственной итоговой аттестации были допущены 19 обучающихся. Все выпускники 2022-2023 учебного года выбрали форму прохождения ГИА в виде ЕГЭ.

### Результаты ЕГЭ 2022-2023 учебного года

Предмет	Количество обучающихся			Средний балл	Кол-во учащихся, набравших 90 и более баллов
	сдававших ЕГЭ по предмету	набравших минимальное количество баллов и более	не набравших минимальное количество баллов		
Русский язык	19	19		67,60	1
Математика (профильный уровень)	6	6		43,90	
Математика (базовый уровень)	13	13		3,92	
Химия	3	2	1	50,00	
Физика	5	5		52,20	
Биология	5	5		52,80	
История	3	3		44,50	
Литература	1	1		87,00	
Обществознание	9	4	5	43,20	
Английский язык	2	2		73,50	
Информатика и ИКТ	2	2		55,00	

### Сравнение результатов ЕГЭ за 3 года

Предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средняя оценка	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средняя оценка	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средняя оценка
Русский язык	25	74,16	20	70,50	19	67,6
Математика			12	3,92	13	3,92



(базовая)						
Математика (профильная)	10	53,7	8	55,80	6	43,90
География			1	41,00		
Химия	10	62,5	3	47,33	3	50,00
Физика	4	48,75	5	52,80	5	52,20
Информатика и ИКТ	4	44,75	2	53,50	2	55
Биология	12	55,4	3	51,00	5	52,80
История	2	44	3	44,00	3	44,50
Литература	2	61	1	41,00	1	87,00
Английский язык	3	68,3	1	42,00	2	73,50
Обществозна- ние	7	46,86	9	46,11	9	43,2

### **Анализ итогов I полугодия 2023-2024 учебного года**

На конец 2023 года в школе обучалось 968 обучающихся, один обучающийся (11 класс) находится на семейном обучении.

34 обучающихся обучаются по АООП, из них:

- на уровне начального общего образования:
  - ◆ АООП для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) – 1;
  - ◆ АООП для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) – 2;
  - ◆ АООП для детей с ТНР (вариант 5.1) – 1;
  - ◆ АООП для детей с ТНР (вариант 5.2) – 2
  - ◆ АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.2) – 1;
  - ◆ АООП для детей с ЗПР (вариант 7.1) – 1;
  - ◆ АООП для детей с ЗПР (вариант 7.2) – 6;
- на уровне основного общего образования:
  - ◆ АООП для детей с умственной отсталостью – 2;
  - ◆ АООП для слабовидящих детей – 2;
  - ◆ АООП для детей с ТНР – 1;
  - ◆ АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) – 1;
  - ◆ АООП для обучающихся с ЗПР – 14.

9 обучающихся обучаются на дому по адаптированным программам;

### **Качество образовательных результатов**

В первом полугодии аттестовались 836 обучающихся:

Успеваемость по школе по результатам первого полугодия составила 97%.

Процента качества по школе по результатам первого полугодия составляет 38,5%.

По итогам первого полугодия в школе 42 отличника:

- уровень начального общего образования – 32
- уровень основного общего образования – 6;
- уровень среднего общего образования – 4.

Хорошистов в школе по итогам первого полугодия 280 обучающихся:

- уровень начального общего образования – 140;
- уровень основного общего образования – 107;
- уровень среднего общего образования – 14.

Количество обучающихся, имеющих одну «4» составило 26 человек, имеющих одну «3» - 57 человека.

## VI. Информация о трудоустройстве и поступлении выпускников

№ п/п	Сведения	Количество вы- пускников	%
<b>1</b>	<b>Количество обучающихся 9 классов в 2023 году</b>	<b>85</b>	<b>X</b>
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	72	85
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	13	15
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
<b>2.</b>	<b>Количество выпускников 11 классов в 2023 году</b>	<b>19</b>	<b>X</b>
	Из них:		
2.1.	<b>Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)</b>	14	73,7
	В т.ч.:		
2.1.1	<b>Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)</b>	7	36,8
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	2	10,5
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	0
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	1	5,3
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государ-	0	0

	ственный гуманитарно-технический институт»		
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	5,3
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	3	15,8

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

### **Квалификационная категория:**

Высшая – 16

Первая – 1

### **Уровень образования:**

Высшее – 48

Среднее специальное – 5

### **Сведения о наградах педагогических работников**

Отличник народного просвещения – 3 чел.

Почётный работник воспитания и просвещения РФ – 1 чел.

Почетный работник общего образования – 5 чел.

Почетная грамота МО и науки РФ – 4 чел.

Почетная грамота МО СК – 8 чел.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности МБОУ СОШ №4 имени Андрея Скрябина пос. Анджиевский. Прилегающая к зданию территория частично огорожена металлическим забором и оснащена системой видеонаблюдения. Имеющиеся материально-технические ресурсы позволяют реализовывать программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Кабинеты и все помещения содержатся в соответствии с гигиеническими нормами. В образовательном учреждении имеются следующие кабинеты:

- 13 кабинетов начальной школы;
- 1 кабинет географии;
- 4 кабинета математики;
- 6 кабинетов иностранного языка;
- 5 кабинетов русского языка;
- 2 кабинета истории;
- 1 кабинет физики;
- 2 кабинета информатики;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет технологии (домоводство);
- 1 мастерская
- 1 кабинет ОБЖ
- 1 кабинет музыки
- 1 кабинет биологии
- 1 кабинет изобразительного искусства
- 1 кабинет – крытый тир для стрельбы
- 2 кабинета Центра дополнительного образования Точка Роста

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	968 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	456 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	486 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	322 человек/33,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,99 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,52 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43,9 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	861 человек/89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	251 человек/26%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/1,7%
1.19.2	Федерального уровня	21 человека/2,1%
1.19.3	Международного уровня	4 человек/0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	26 человек/2,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/80,1%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/80,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/9,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/9,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/7,7%
1.29.1	Высшая	1 человек/1,9%
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/9,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/48,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/9,8%



№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/39,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/84,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/84,3%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	968 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,06 кв.м